



彭作奎

62

農經所

中州技術學院校長

簡 / 要 / 事 / 蹟

- 彭校長在母校，國立中興大學任教二十年，先後擔任農業經濟研究所所長、農學院院長、校長，美國加州大學 (UC, Davis) 訪問教授，參與多項國際研討會與研究計畫。曾先後獲得教育部優良教師獎、國科會優等研究獎、農委會優良農業人員獎。
- 擔任行政院農委會主任委員。任內完成加入 WTO 中美雙邊農業談判；成立動植物防疫檢疫局與漁業署；完成畜牧法之立法，為中央畜產會奠定法源；有效控制口蹄疫疫情；完成動物保護法立法，確定寵物登記制度。
- 擔任國立中興大學校長，積極爭取中興大學圖書館災後重建預算 7 億元之編列，奠定今日美輪美奐圖書館之興建，成為中興大學之新地標。先後擔任環球技術學院校長及亞洲大學副校長。

自從在 55 年進入中興大學水土保持系唸書，再加上在母校服務，前後在中興大學的時間長達 26 年頭之久，人生有多少個 26 年？今年獲得母校傑出校友獎，回顧往事，頓時感觸猶多。

民國 55 年新竹中學畢業後，考進中興大學的第一志願就是水土保持系。民國 59 年水土保持系畢業後考入母校農業經濟研究所，63 年畢業，曾服務經濟部物價督導會報擔任科長一職，之後前往農復會農經組，擔任技士三年，在農復會保薦下赴美國伊利諾大學攻讀農經博士，回國後回行政院農發會服務五年，因中興大學母所有缺而受聘回母校任教，先後擔任過所長、農學院院長、校長等職。並曾借調擔任行政院農委會主任委員兩年七個月。在 91 年依政務官退職條例辦理退休，擔任過環球技術學院校長及亞洲大學副校長，目前擔任中州技術學院校長迄今。

立定目標 全力追求，必定有成

既然水保系是我考進中興大學的第一志願，為何水保系畢業以後馬上轉念農經研究所呢？當初唸中興大學時，我就立下志願：「我一定要拿到博士」。但因家境不允許，家父負擔不起我出國深造的費用，加上水保系當時並未設立

研究所，因此，為了要念研究所，我在大三時毅然決然前往農經系旁聽課程，準備考研究所。皇天不負苦心人，順利考上農經研究所就讀。

研究所畢業，到經濟部物價督導會報服務，後又再至農復會擔任技士。我當時轉任農復會服務的主要原因，除了農復會是學農的學生最嚮往的就業機關外，就是在於農復會是美援機構，對人才培育相當重視，每年都有保送傑出年輕人出國深造的制度。因此在農復會任職屆滿三年後，就報名參加保薦計畫 (TA project) 之考試，並以第一名成績赴美國伊利諾大學進修，攻讀博士學位，於民國 70 年取得博士學位回國服務。

機會，永遠給已準備好的人

民國 85 年 5 月，在我擔任興大農學院院長只有 9 個月，為何會臨危受命接任行政院農業委員會主任委員？回想起來，就是「機緣」加「努力」吧。

85 年 3 月台灣爆發前所未見的豬隻「口蹄疫」，使台灣農業損失將近 3,000 億元的產值，同時撲殺豬隻近 400 萬頭。當時主委邱茂英先生為負起政治責任而辭職。85 年 5 月 13 日是個週末，上午九點半左右，當我正準備從院長辦公室到行政大樓參加校務會議途



中，突然接到行政院連院長辦公室的電話，要我用最快的方式趕到台北院長辦公室，院長要約見我。我即搭最近的飛機趕到院長辦公室，院長已在辦公室等著我。談話中，他希望我接任農委會主委一職。

當時真是晴天霹靂，我本身到學術界已經很久的時間，而農業又正值動亂時期，口蹄疫蔓延幾近無法控制，而立法院對「農地開放自由買賣」的議題爭議不休，因此我連續四次婉謝連院長的好意。但院長非常誠意的解決我所提的疑慮與困難，我若是再拒絕就不識抬舉了，因此就硬著頭皮答應接下來，三天後就隻身北上就職。現在回想起來，當時膽量還真大。

1. 口蹄疫事件：

台灣一直是非口蹄疫疫區，85年三月台灣因走私大陸仔豬，將病毒傳入境內，瞬間台灣即成為口蹄疫疫區。85年五月在疫情擴散之際，個人接下農委會主任委員職務。為統一防疫檢疫事權，強化動物防疫體系，上任第一件事馬上成立「動植物防疫檢疫局」；完成「畜牧法」的立法，並成立「中央畜產會」，完成「養豬產業白皮書」，勾勒出未來產業發展。在農業相關部門齊心努力下，「o台灣」病毒口蹄疫在半年即獲控制，豬隻全面施打疫苗，獲得良好成效。歷經將近十年，目前台灣養豬事業已進入「未打疫苗無疫情」階段，一年後即可恢復口蹄疫非疫區國家。

2. 農發條例修正案

個人一向主張在落實農地農用的前提下，開放農地自由買賣，以引進技術、資本及人才，讓台灣農業能科技化、現代化、企業化地發展。兩年多的主委任期，農發條例是我最為重視、出力最甚的政策。因為農地政策的改變，其所影響的範圍太廣、牽涉的利益太

深，一旦做出錯誤的決策，輕則造成稅賦不公、圖利他人，重則種下歷史的禍根，讓後代萬世子孫蒙受其害。

農委會在八十五年六月研擬「放寬農地農有、落實農地農用」的農發條例再修正案時，就主張開放農地自由買賣時，農地管理必須採分區管制，新購農地不可興建農舍，否則就如同打開「潘朵拉的魔盒」，後患無窮。農地將成為不用繳稅、最低建蔽率的建築用地，農地也將慢慢流失，真正的農民將是最大的受害者。

堅持真理，愛心對世，隨份報國

剛上任時，國民黨的理念與我相同，但由於國民黨2000年之總統大選選情不樂觀，為了選票，高層只是表面地支持，這項理想無法維持，黨中央只好選擇妥協，我的主張因此被迫如同孤鳥單飛。我認為政務官重視的是其理念與價值觀，若政策無法符合其理念，在位亦相當痛苦。所以我為了對歷史負責，表現政務官的風範，乃毅然決然辭卸主任委員的職務，回到學術界擔任教職。

個人辭職的舉動，引發媒體及大眾的關注與共鳴，雖無法力挽狂瀾，但也因此造成行政部門在訂立新的農發條例修正案，對興建農舍以較嚴謹的態度，做出有條件的限制，立法院再審議此法



▲88年1月陪同院長訪問多明尼加參加總統國宴時與行政院閣員合影

案時，也能多所節制。但卻無法阻擋農地零星地流失，成為新興的、不用繳稅的變相建地，造成農業生產力的傷害、公共資源的浪費及農產品的污染。當今農業衍生的問題，都是源於農地問題，令人遺憾。

林語堂先生撰的「蘇東坡傳」是我很喜歡的一本書，東坡先生才華出眾、豪氣、灑脫、豁達，有學者的傲骨及佛家的坦然，對人世充滿了愛與關懷，對事嚴肅卻以頑皮之心笑看人生，對事生氣卻無法恨別人，自認怨恨是無能的表現，他從來不知道無能是什麼，一生顛沛流離，卻從來沒有私怨。

在東坡先生的眼裡，世上沒有壞人也很少恨別人，但一有不滿卻必一吐而後快。東坡先生一生堅持真理，從來不因自己的利益或輿論的潮流而改變方向，直言敢諫，勇於批判。他活在糾紛迭起的時代，難免變成政治風暴的海燕。東坡先生仁慈慷慨、不知道如何照顧自己的利益，對同袍的福祉倒非常關心，老是省不下一文錢，卻自覺和帝王一樣富有。對人世，他有佛家不沾著的灑脫。膾炙人口的前後「赤壁賦」，充分道出其揮灑的人生觀。



▲88年8月陪同蕭院長訪問馬其頓時與行政院閣員合影

東坡先生是一個以愛心對世、以才氣悠遊於人間、勇於任事卻安於困頓之人，他的精神常給我很多的鞭策，尤其在從政的歲月裡，我常告訴自己，要以宏觀的心，堅持原則與主張，權利推動政策，為歷史負責，這是我在政策上多所堅持的原因。政務官是階段性的職位，在位一天，我全力以赴，實現理念、落實理想。任務結束時，回到自己原來的崗位，只希望，回首來時路，俯仰不愧於天地間。

故事好壞不在長短 內容才是關鍵

84年8月上任擔任農學院院長時，我一直認為「一所好的農學院，一定要有非常現代化的實驗農場」。院長任內，建構北溝農場圍牆，當時的場長是葉茂生教授，設立實習商店等。但我借調至農委會擔任主任委員時，繼續由農委會補助農場下列各項設施之興建，完成我理想中的大學實驗農場。

1. 85年補助1200萬元新建學生實習宿舍，可提供九十人住宿。
2. 86年補助1000萬元建立轉殖基因作物隔離觀察溫室工程。
3. 86年補助實習商店冷凍、冷藏設備，董國昌任店長職務。
4. 87年補助4200萬元興建可供400人使用之國際會議廳。
5. 88年協助成立獸醫學院，89年確定補助興建獸醫學院「動物疾病診斷中心」，91年3月落成啓用。

民國90年10月，我上任擔任中興大學校長，任內我的團隊確立了許多現在母校大家津津樂道的關鍵建築物與重要發展方向。

1.重建中興大學圖書館：

90年擔任校長時，爭取7億元921重建基金，重建圖書館及食科大樓。感謝總務處同仁漏夜編列預算，將中興大學之重建經費列入重建預算科目，歷經三任校長，終於完成圖書館的興建，

成為中興大學的新地標，更讓全校師生有一座嶄新的研究園地。

2.開辦跨年晚會：

為打破本校保守的校風，我要求當時的學務長劉正義，鄭經偉任課外活動組組長，在短短的一個月內籌辦「跨年晚會」，我們以「炸掉圖書館」為文宣題材，第一年就吸引數萬人參加跨年倒數計時，造成校園周遭大塞車，轟動一時，現在已經成為本校最重要年終活動之一。其參加人數不亞於東海大學的聖誕晚會，或逢甲大學的跨年晚會。

3.設立學校 logo：

為提高本校之社會形象與向心力，我請校企組組長萬鍾汶教授邀請劉正義教授得兒子幫忙設計本校的新 logo。我也邀請「毛筆博士」陳欽忠教授，以行書撰寫「國立中興大學」，成為本校校名之統一標示，加上 logo，已成為現今代表中興大學的象徵。

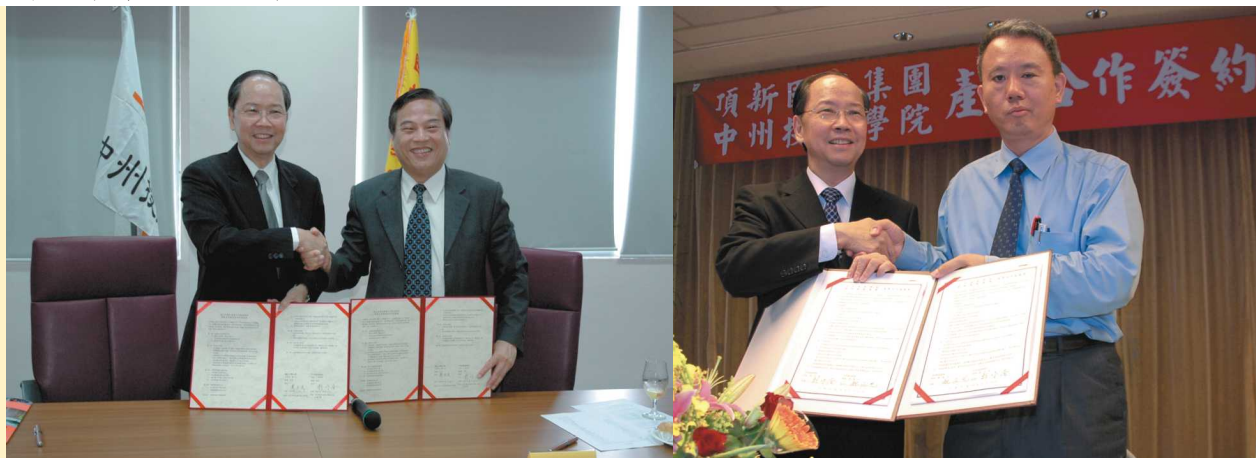
教育大計，關係國之存亡

大學是培養國家優秀人才的搖籃，也是發展文化，促進社會進步的原動力。大學必須堅持學術研究的自由與獨立，同時，大學更是激發學生獨立思考與自發精神，養成學生關心社會與服務社會的氣質、帶動社會主流價值、開發新知識領域、孕育新思想與文化、驅動社會進步與發展的學府。

個人先後擔任中興大學、環球技術學院及中州技術院校長職務。高教體系與技職體系性質不同，前者注重學術理論之探討與研究，後者則以技術與技藝傳授為主；學生來源亦不同，各司所職，悉為國家培育各種人才，促進經濟發展，維護文化價值，廣續歷史傳承，造福人類。

目前國內有195所大學院校，大學院校的門檻不斷降低、把關日益寬鬆、素質江河日下的局面下，教育部對大學之「退場機制」必須妥善建立；換言之，若學校辦得不好就應該淘汰，以提升學生教學品質，而非讓學校一味追求學生數量的增加。

就技職體系而言，政府應針對目前及未來產業發展所需要的中層及基層技術人才，做周密而準確的調查與預估；衡酌從高職到技術學院與科大的既有師資、設備、教學重點、特長領域，有計畫地進行評鑑，選擇其中條件卓越者，給予豐厚誘因，有效引導，理論與實務並重，導入技職教育正軌。以先進的設備、優良的師資、務實的建教合作制度，配合優厚的獎助學金、光明的前程，讓富有此方面潛力及興趣的學生，有發揮的園地，為國家競爭力提升而奮鬥。



◀ 96年6月彭校長與中興大學簽訂學術交流合約

▶ 96年10月彭校長與頂新集團魏應充副董事長簽訂產學合作

