

傑出校友

《學術研究》

林翰謙

森林學系 78 年畢業



學 歷

1. 國立嘉義農業專科學校 森林科利用組 專科畢業
2. 國立中興大學 森林學系林產組 學士畢業
3. 日本九州大學 農學研究科林產學 碩士畢業
4. 日本九州大學 生物資源環境科學研究科 博士畢業

現 職

- ◎國立嘉義大學 校長
- ◎國立嘉義大學 木質材料與設計學系 特聘教授
- ◎中華林學會 理事長

重要經歷

- 國立嘉義大學 林產科學系（林產科學暨家具工程學系）助理教授、副教授、教授
- 國立嘉義大學 農學院院長、農業科技全英碩士學位學程主任、農業科學博士學位學程主任
- 國立嘉義大學 研發長、產學營運中心主任、主任秘書、學務長、軍訓室主任、校務企劃組組長
- 有限責任國立嘉義大學員生消費合作社 理事主席
- 考試院公務人員、專門職業高普考命題兼閱卷委員
- 國立雲林科技大學兼任工業設計系助理教授、副教授、教授
- 嘉義市工業會 經營管理顧問
- 中華林產事業協會監事、褒獎委員、編審委員、常務理事、學術幹事
- 中華林學會 理事
- 台灣塗料與塗裝科技發展協會 秘書長、理事
- 林太茂企業股份有限公司 經理
- 嘉義縣政府 縣政顧問、嘉義市政府 市政顧問
- 嘉義縣農工大縣正在實現 前瞻策略委員
- 嘉義縣嘉義科學園區 諮詢委員
- 嘉義縣地方產業創新研發推動計畫（地方型SBIR）計畫審查委員
- 嘉義市國立中興大學校友會 理事
- 大學校務自我評鑑指導會 委員
- 中國青年救國團總團部 嘉義團務指導委員
- 中華民國傑出農民協會 產學發展顧問
- 臺灣竹產業推動智庫建構暨行銷服務智庫推動顧問
- 嘉義大學校友總會 顧問

榮譽事蹟

1. 發表 109 篇期刊論文（國際 SCI 61 篇）
2. 國內外研討會論文共發表 161 篇
3. 指導學生參加國內外論文發表，成績優異，多次獲得中華林學會及中華林產事業協會等頒予學生論文績優獎
4. 發表專書及專章共計 11 篇
5. 應用活性碳 7 項發明專利
6. 擔任國家科學及技術委員會、教育部、農業部、林業及自然保育署與民間產業等相關研究計畫共約 112 件等
7. 協助舉辦 10th World Conference on Timber Engineering，同時亦擔任研討會 Section 座長
8. 擔任第 12 屆國際生態材料研討會籌備委員及 Invited Speaker
9. 每年參與日本木材學會論文發表並擔任委員
10. 擔任「Journal of Wood Science, Materials, Journal of the Faculty of Agriculture」；「中華林學季刊、林產工業、林業研究季刊」及「嘉大農林學報」等國際 SCI 及國內林業相關期刊論文審查委員
11. 在學術獎勵及榮譽事蹟（含服務及貢獻）
 - 榮獲教育部 2021 年教學實踐績優教師獎
 - 榮獲中華林產事業協會第 33 屆林產學術類木材物理加工傑出貢獻
 - 榮獲國立嘉義大學服務品質獎
 - 榮獲國立嘉義大學 2011 年團體獎品質創意卓越獎
 - 獲學習歷程檔案競賽團體獎第一名
 - 榮獲國立嘉義大學課程評鑑金質獎
 - 榮獲國立嘉義大學教學績優肯定獎
 - 榮獲國立嘉義大學典範學習講座傑出教師
 - 指導學生榮獲德國紅點設計獎 Red Dot Design Award 023 紅點概念設計獎第一階段入圍 - Design Concept: Life BAG (IS3133379)。
 - 指導學生榮獲德國紅點設計獎 Red Dot Design Award 2023 紅點概念設計獎第一階段入圍 - Design Concept: SIMPLE HOPE (IS3133402)。
 - 指導學生榮獲臺灣國際學生創意設計大賽

2021 TISDC Regenerate 臺灣國際學生設計競賽 - 產品設計入圍（入圍率 7.2%） - 「BioNutriGO- 環保 3R 農用防草布」。

- 指導學生榮獲德國紅點設計獎 Red Dot Design Award 2021 紅點概念設計獎第一階段入圍 - Concent - Home Furniture。
- 指導學生榮獲農委會林務局和誼創辦的「國產材設計商品徵選活動」入選得獎 - 獎項 - 山林相連 Formosa。
- 榮獲國立嘉義大學創意專題競賽 - 應用類組評比銅牌

得獎感言

榮膺母校國立中興大學第 28 屆傑出校友，內心倍感榮幸。這樣的殊榮，翰謙（相片）非常感謝各位評選委員，以及推薦人校友總會莊嘉郁總會長、李明益秘書長的肯定與支持。而能獲得傑出校友，不禁感懷在母校求學過程中，森林學系恩師們給翰謙的諄諄教誨，還有同班同學給予的多方的溫暖鼓勵，由專業學識到與人處事的道理，以及培養樂觀進取、熱忱上進的態度，這對翰謙之後從事教職、校務經營管理及事務的思考邏輯，皆有深深助益，謹此表示「感念感心感恩」。

母校中興大學的學習與成長，是一段讓翰謙無盡感恩的重要人生歷程，這段往事應由就讀國立嘉義農業專科學校談起，當時是以就業導向的職涯教授，強調做中學的體驗學習，但由於時任校長余傳韜博士向教育部爭取來的大學保送甄試的制度，即五專畢業服完兵役後銜接兩年大學教育，當然需要優異的成績才行，涵蓋：德、智、體、群、美等相關審核條件。讓翰謙能有機會參加保送甄試，進入大學的殿堂學習。在母校學習期間，通識教育及外系選修的課程，是重要的延伸跨域學習，加上母校校訓「誠樸精勤」校風的薰陶，與同學熱情及友善的幫助下，讓翰謙渡過非常愉快的大學生活，特別是導師許博行教授與班上的畢業之旅，真的終生難忘（圖 1）。畢業後歷經產業洗禮，有機會前往日本進修，才感受到在母校選習日文的無心插柳而成蔭，更感謝母系張豐

吉教授與大學長黃耀富教授的極力推薦，於日本國立九州大學農學研究科取得林產學碩士學位後，續在同校研讀博士班，於2001年3月榮獲生物資源環境科學研究科的博士學位，同年8月有幸開始成為國立嘉義大學林產科學系的老師，學術專長領域為資源環境、機能材料，成立「環境機能料研究室」，宗旨係以環境的觀點進行木質資源之機能性的開發與利用，達到木質資源永續利用之目標，研究方向涵蓋：木質資源廢棄物之處理評估、木質機能材料之

應用與研發以及林產資源之機能性與多元利用等，近五年內（2019迄今）研究成果豐碩，共發表25篇國內外期刊論文，國內外研討會論文33篇；指導學生參加國內外論文發表，屢獲成績優異殊榮，也因此與同學們形同家人，每年都有回「嘉」聚會話當年（圖2）。又擔任嘉義大學老師至今，專書、專章共11篇，應用活性碳7項發明專利；國家科學及技術委員會、教育部、農業部、林業及自然保育署與民間產業等相關研究計畫共約112件等。



圖1 畢生難忘的畢業之旅（1988年9月5日）導師許博行教授帶領全班於鴛鴦湖保留區合影



圖2 與指導學生們如同家人每年「回嘉聚會」的合影之一（2023年4月30日）

翰謙自母校國立中興大學就讀開始，至回嘉義大學服務至今已過三十年（1987-2024），內心一直充滿著無限的感激。一位鄉下小孩，由專科至大學，進而取得博士學位，感恩一路走來許多貴人提攜，感謝嘉義農專及中興大學時師長們的教導與鼓勵，更要感謝嘉義大學歷任校長及師長們的栽培與勉勵，提攜給予機會擔任多項行政主管職務來增加歷練，並自我以滿滿服務的動力，匯集學校師生們的熱情，共創美好未來，搭起校內外溝通之橋樑。在校長楊國賜博士以「整合、多元、前瞻、大格局」為主軸，以及「光耀嘉義 揚名全國 躋身國際」為發展願景，推動校務精進，翰謙有幸擔任研究發展處校務企劃組組長一職，積極參與中長期校務發展計畫、校內校園規劃及校務發展等工作，全力推展與付出，厚植了對嘉大的永續發展使命，協助完成第一次的校務評鑑，同時2005年以「用心教心知心」作為教授學生之座右銘，並榮獲全校教師教學肯定獎。

接續李明仁校長積極充實各項軟硬體設施，戮力推展校務，在教學、研究及服務等積

極努力，承先啟後、卓越啟航，進而深耕轉型與躍進，翰謙在老師李校長的提攜下，擔任木質材料與設計學系（林產科學系）主任暨研究所所長的工作，綜理系所業務，完成並通過第一次系所評鑑、榮獲全校課程評鑑金質獎以及通過附屬中心-系上木材加工利用工廠，獲得優等的榮譽；繼而由李校長的提拔，擔任學生事務處學務長一職，推展以校訓「誠樸、力行、創新、服務」的核心價值、教育即生活對學生的學習與成長以及推動學生參與、理性與溝通的民主的機制，又以「微笑：生命中不可承受的輕、活力：創造互動之和諧泉源、服務：盡己所能且推及及人、快樂：增進全人健康與發展」，榮獲2010年學校品質優良獎及第9屆教育部服務品質獎優等。此外，參與申請教育部教學卓越計畫，以「啟航輔導與穩舵關懷」獲得訓輔相關經費補助，最值得一提的是完成學生宿舍：明德樓與進德樓的公設工程。

邱義源校長（母校第21屆傑出校友）接任，精進校園生態體質，落實學術殿堂「以知識服務社會，以科技引領進步，以人文美化生



圖3 國立嘉義大學第8任校長就職典禮全家合影（2021年2月8日）

命」的理念，由「優秀」提升到「卓越」（從A到A+）的境界，翰謙在邱校長的愛護栽培下，擔任主任秘書與研發長等職，以秉承校長治校理念與學校發展目標，格守應盡責任下主動積極服務，善盡辦理秘書業務以及協調各單位推展的幕僚單位，亦協助林麥聯誼會捐款本校蔡嘉康先生清寒獎學金等。又在邱校長對國際化與產學的宏觀規劃下，翰謙調任研發長一職，協助成立國際事務處及創新育成中心組織調整案，並完成第二次校務與系所評鑑、教師績效管理制度建立、區域產官學服務與公私機構產學推廣以及嘉大區域產學互動平台多元服務建立等。

在嘉大校長棒棒強棒之下，艾群校長（母校第20屆傑出校友）以「3五工程」的堅持努力下，提升學校聲望，依此融入高教深耕與USR計畫，又以科技深耕整合教學、以特色研究創新產業、以專業知識創新發展的同時，艾校長的提攜鼓勵下，翰謙續任研發長，完成國科會學術倫理相關事宜及第三次校務評鑑等，進而參加農學院院長遴選，有幸當選並於三年期間以「智慧科技；勵行傳承；永續創新及面對挑戰」等四大主軸，盡己所能發展院務，實現實質農學院學生實習農場的規劃與施工，並廣續農學院長久以來的「厚植實力」與「奠定利基」的目標，達到「邁向卓越」與「特色聚焦」的永續基礎。

教育是未來的希望，如何扮演嘉義大學校長的角色，建構校務發展遠景並努力追求，同時需要替未來青年與社會發展等扛起更大的重擔，且在高等教育環境變遷、少子女化的影響、未來國家政策以及學校面對的內外條件下，除應傳承踏實聚焦學校、學院及系所特色的發展及定位的考量外，更需要以作為學校遠景的領航者。因此，翰謙恭逢其時（圖3）的行政經驗及拓展校務發展的優勢而言，擘劃嘉義大學的發展藍圖，涵蓋：

- 一、師生 - 互信關懷溫馨愛校；
- 二、校園 - 智慧生活深耕幸福；
- 三、招生 - 節節優質永續傳承；
- 四、教學 - 鏈結落實全人教育；
- 五、研究 - 豐富學術承先啓後；
- 六、國際 - 拓展務實交流平台；

七、服務 - 善盡大學社會責任；

八、行政 - 相互學讓和諧運籌

等八大主軸，依此廣續嘉義大學歷來辦學績效的努力目標，並透過經費分配制度化及師資員額妥善配置規劃，財務管理公開及透明化，保障教學基本需求及品質，此乃因資源應該放在最需要的地方，同時需展現高度的社會責任，提出發展願景，組織研發團隊，讓優秀人才保持高度學術熱忱及積極創新，進而大學的教學研究能與產官連結達到資源分配，讓教學、研究與服務推廣並重，學校始能發展自身特色。

文末，再次感謝的是母校中興大學的栽培以及師長、學長姐與同窗們的提攜、鼓勵，還有藉這個機會感謝我的父母，我的內人、兒子、女兒（圖4），以及好朋友們，您們的支持是最重要的後盾，有您們真好，讓翰謙未來能繼續和嘉義大學，以打造有溫度的品牌嘉大，擁有「嘉大心」：和諧「愛校心」、團結「力量心」、互相「關懷心」、抱持「同理心」；培養學生具「關鍵力」、「適性力」、「跨域力」、「國際力」、「終身力」的「嘉大力」；全校教職員工生能具備「責任感」、「使命感」、「成就感」、「共有感」、「光榮感」的「嘉大感」。這樣的加持五心、五力、五感，才能茁壯「校園文化」，由「當責文化」出發，形成「嘉大文化」，進而達成落實嘉義大學校務的發展！



圖4 小兒伯威大學畢業全家前往恭賀的合影