

吳挽瀾／傑出校友



事蹟

在每一職位，均秉持團隊精神，公正廉潔，盡心盡力，忠於職守，發揮行政效能，為國家棟幹，公僕楷模。

當選感言

感謝母校評選 挽瀾 為「傑出校友」。此時此地，挽瀾 是以無比喜悅的心情，敬謹接受母校頒給「傑出校友」獎的榮譽。

數十年的公務生涯， 挽瀾 在不同的工作領域中，雖也曾得過許多獎勵，但卻沒有「傑出校友」獎來得珍貴，因為海內外校友們的傑出事蹟、優良表現，實在是不勝枚舉。 挽瀾 能夠獲得母校暨校友們的厚愛，不但是對個人的莫大鼓勵，更是對 挽瀾 數十年來整體表現的肯定。

挽瀾 自民國四十七年於母校行政系畢業，倏忽已經四十餘年。追憶往昔在校的歲月，一切仍歷歷在目。當時，台北校區環境雖然簡陋，但師長們的

高風亮節，同學們的克苦自勵，確實影響了挽瀾。在漫長的公務生涯中樂觀奮鬥，清廉自持的人生觀。

離開母校之後，不僅從事過教育工作，也由地方服務到中央。其間除了在彰化中學任教，於菲律賓馬尼拉大學進修，獲得公共行政碩士，返國後於母校公共行政系兼授「行政學」及「機關管理」之外，歷任嘉義縣政府主任秘書，救國團總團部組長、副主任，中國國民黨台灣省黨部書記長、中央組工會副主任、高雄市黨部主任委員、中央社工會主任、台灣省黨部主任委員，行政院青年輔導委員會特任主任委員，考試院特任秘書長，以及現在所擔任的考選部部長等職。由於挽瀾在任何工作崗位上的忠勤任事，乃先後獲得公務人員特保最優，中國國民黨實踐壹等獎章，華夏壹等獎章，行政院壹等功績獎章及考試院壹等功績獎章等多種獎章。

同時，在服公職的過程中，挽瀾也始終認為：「凡是一個快樂而成功的人，無不喜愛他所做的工作，而不是只想做他所喜歡的工作」。事實上，職務能帶給你什麼並不重要，重要的是你在這個職務上能貢獻什麼？能學習什麼？能影響什麼？一個人唯有經常能保持「樂在工作」的心境，就必能豐富自己的生活，美化自己的人生。

目睹當前人們物質生活的富裕，社會上功利主義的盛行，回想當年母校師生的安貧樂道，奮發有為，實有待我們相互惕勵，發揚光大，進而從校園影響社會，則「中興人」將會永遠是國家的中流砥柱。

再一次感謝大家對挽瀾的鼓勵與肯定。今後，挽瀾不但會珍惜「傑出校友」獎的榮譽，也會在個人生涯發展中不斷地追求卓越，秉持「中興人」的風範，為國為民，奉獻心力，以期不辜負母校暨校友們的厚望。謝謝！

訪考選部部長吳挽瀾校友

在當前政壇為政治捐獻問題擾攘不休之際，身為政治人物如何樹立廉能政風，已成為社會普遍關注的焦點。本校第四屆傑出校友當選人吳挽瀾部長，以其一生行止公正廉明，有為有守，不僅成為政壇清流物望、公僕楷模，同時，他也是母校「誠樸精勤」校訓的最佳實踐者。

民國五十七年，一位年方三十出頭的青年，挾著當時全國最年輕簡任官資格的榮譽，來到了素以民風質樸剛悍，議會派系傾軋最烈的嘉義縣，擔任黃老達縣長的主任秘書。對一位甫踏入政界的新鮮人而言，這項工作無疑是極為嚴厲的挑戰。然而，原本沒沒無聞的學長發揮了超乎人們想像的能耐，勸導在野派的議員放下惡意攻訐的脣槍舌劍，拿出建設性的主張，終於成功的將府會關係，推向前所未見的祥和境地。

從當時發生的一件事可以看出學長如何深獲議員們的尊重，以及他一介不取的風範。緣自部長的一位千金因罹患重症入院開刀，亟需鉅額手術費，非公務員薪水所能負擔，正當竭力籌措之頃，即有數位議員主動發起樂捐，一日之內即獲二十九位議員響應，得款一萬四千五百元，黃縣長亦以私誼捐贈五千元。這一大筆款項，附著一封信意真摯的慰問函，送到學長府上，卻被學長婉拒了，還分別回了謝啟，將錢璧還。這事經由報端披露，大家都說學長「不是普通的主秘」。意即以私誼收受，乃人情之常，原無不可。然學長竟絲毫不為所動，人和既已修葺，政事遂見其功，四年宵旰勤勞，「佐助黃縣長達到空前輝煌的政績」（報紙評論），使他獲得了民國六十年實踐革新政風優秀人員的表揚，六十一年獲頒台省特保最優公務員，且蒙先總統 蔣公口見的殊榮。

這一段初試啼聲的公務員生涯，奠定了學長日後在政界發展的基礎。一些泛黃的記憶，還包括記者不時查看主秘下班後還私用座車否？夫人可曾利用主秘夫婿的職權調校？學長就是不做這些事，自然也就沒有任何瑕疵被人挑剔了。「不論在何種情況下，都不能苟取，更不能苟得」，學長如是說。多麼尋常的一句話，然而能誦此句者眾，果能自然踐履，而非矯厲干名，才是真品格。所謂「君子有遠

慮，志士多苦心」，誠為學長一生努力從公的心境寫照。

學長的此一美德，實淵源於良好的家教。學長的尊翁吳垂昆先生，為出身黃埔的名將，古寧頭大捷時的前線副軍長兼師長、戰功彪炳，赫赫一時，對於文學和書法都有高深的造詣，可謂文韜武略，經緯全才。學長幼承庭訓，習染既深，自是頭角崢嶸，成為吳家的千里駒。然而，據學長透露，他為官從政時心中所拿捏的準繩，大學時期師友砥礪廉隅的影響尤其深遠。

回憶起大學生活，學長心中充滿了感恩之情。最難忘記記行政系師長安貧樂道的人生態度：房子漏水，日子照過；青菜蘿蔔，面無菜色，一派儒者風度。特別感念系主任吳英荃教授，對待學生如自家子弟，偶得公餉，即呼眾聚餐，那怕只有水餃、麻婆豆腐、回鍋肉，照樣一頓飽飯，吃得亦樂乎。那時物質匱乏，不僅衣食住行如此，育樂方面亦然。學生們除了參加學校社團，別無他處可去，自然容易凝聚感情。同窗好友，志同道合，營道同術，或兢兢於學業或叱吒於社團，培養出莫逆的情誼，至今點滴在心，不能忘懷。即如學長共選修了一百七十餘學分，足足比現在的大學生多了四分之一，「書念得好，才能申請到『軍友社獎學金』，貼補學用」，學長還出示了老得足以入校史館的舊成績單，上面鈐的是鋼印，仔細瀏覽，端的是成績優異。社團則加入話劇、平劇兩社，表現活躍得很。從現今學長舉止閑雅，吐屬珠璣看來，不難想見當年粉墨登場、藝驚四座的英姿。最難忘懷的是，那些年仲夏的午後，大夥擠在一間教室，相濡以「汗」的上課情景。好像時空將隨記憶凝結住一般，凝聚了同儕的汗水與歡笑，也集結了師長高風亮節的情操，不時可以取出回味，並且惕勵自己，無怨無悔的向前驅策。

或許因為繫念太深，學長對於「中興大學」的烙印就來得特別珍惜，何況畢業典禮還是從台北搭專車來台中舉行的呢！不管將來法商獨立為台北大學與否，他仍將和許多校友一樣，以身為「中興人」而感到自豪。對於母校的現況，一向保持高度關心的學長，也注意到九二一震災後在李校長的卓越領導下，迅速復原的成績。埋頭苦幹，不求聞達，正是「中興人」的本色。多年來母校造就了許多人才，在社會各個角落默默奉獻，對國家發展起了很大的作用。方今功利主義盛行，學長語重心長地期勉在校同學，要能知恩惜福，珍惜學校現有的進步設備和環境，努力向學，執著理想，勿隨波逐流。為人

師表者，也當以經師人師自許，教習專業固然重要，做個正人君子，啟發學生人格之善，進而發揚母校傳統的優良學風，更不容忽視。這些都是學長在憶苦思甜話當年之餘，對母校師生衷心的期望。至於母校將來的發展，在法商分出之後，校本部如能成立社會科學院最好，重點特色似應以管理科學領域為首要，培育具有國際觀的管理人才，蔚為國用，觸角可以更深更廣。

由於家風霑被以及大學師友的勸勉，學長從事公職以來，凡所到任，皆抱持著「樂在工作」的信念，「那麼苦的日子都過來了，還有什麼事難得倒人呢！」任職省黨部主委時，為了找回黨員的心，經常走訪基層，照例不事先通知，以免擾人，或者輕車簡從，去到山之崖海之濱，與基層老黨員閒話家常。有一次來到嘉義義竹鄉，正逢地方黨部華廈落成，受邀剪綵，學長則以地方黨部喜事，應由地方上對黨有貢獻的老黨員為之，因此特別推薦兩位資深小組長剪綵，一時傳為佳話。所謂「榮譽歸予基層，責任自己承擔」，是學長自勉的座右銘，據他說也是稟承師教而得到的體認。反觀今日社會，動輒爭功諉過，相去實在太遠。

擔任救國團副主任期間，特別提出「笑臉迎人，言詞親切」，「有問必答，態度懇切」，作為工作指南，大大地提高了救國團在青年心中的形象。在行政院青輔會及考試院服務期間，除了嚴格要求部屬，自己更每天閱讀民眾陳情書，網路上的輿情反應也都親自過目，交辦事項皆追蹤考核，至妥方休。「了解責任，珍惜榮譽」，學長以此勉勵他人兼作自警。

從事公職卅餘載，可堪紀錄之事，不在少數，謹就學長各階段顯著建樹，總結於下：

- 一、地方政府——以身作則，倡導廉能政風。
- 二、救國團——推廣義工制度，促進救國團體制轉型。
- 三、黨務工作——結合民眾心力，辦理第一屆正副總統輔選成功。
- 四、青輔會——確立網上登錄，擴大海內外青年就業，舒緩高學歷高失業率現象。
- 五、勾劃考選工作願景——法規現代化、制度公平化、方式彈性化、試務科學化、行政資訊化，並建立員工顧客導向的服務觀念。

上列各項，皆有具體績效，或經報章披露而深著人心，或勳獎在案而昭著史冊。學長篤實踐履，

不伎不求，從不請託人事，安排出路，凡職務所需，但求全力以赴，無愧我心，如此歷練於政府各部門，造就了完備的資歷，以學長春秋正富，他日必再膺重任，當可預卜。

在學長的奮鬥過程中，最喜有伴相隨，夫人岳晉岫女士，貞靜嫻淑，照顧支持學長，從無怨尤，兩人相敬如賓，互為體諒，彼此尊重，令人讚羨。居閒在家，偶而果嶺揮桿，體氣清健，猶似望五之齡；時而書齋揮毫，書法遒勁，介於王羲之、米芾之間。至於閱讀書報，幾成日課，不因公忙而中輟，日積月累，學識自然淵博，是以人生事象，往往三言兩語而微宛中理，觀其【環境心境意境】一書，信手拈來，文采可觀，意極深入。此外，學術著作【行政學新論】已發行多版，【行政組織與管理】為大學用書，流行甚廣，在母校兼任教席多年，深受學子愛戴。凡此，皆可以看出學長的一生，是多麼的圓滿與豐足。

在一次對救國團幹部的講話中，學長有這麼一段與同仁共勉的話，認為做事要有：

宗教家的虔誠

企業家的衝勁

藝術家的灑脫

科學家的執著

這不是口號，而是學長用他多年積澱的智慧與歷練所精鑄出來的箴言。他也願意在此臚列出來，供先進同仁、母校師生參酌指教。

（作者為母校中文系陳欽忠教授）