

# 許秀華——傑出校友

## 書中自有幸福人生

### 事蹟：

許秀華校友在馬來西亞是位知名教育工作者，在拓展學前教育，推動輔導工作，獻身華文獨立中學運動，帶動社會教育及親職教育等領域作出了卓越貢獻。許校友為人作風務實、很有親合力，她待人開誠、處事開明、觀念開放、胸襟開闊，是我中興校友的典範。許秀華校友由台灣遠渡異國馬來西亞，在完全嶄新環境，開拓了一番新事業，更是難能可貴。

拓展學前教育：許秀華校友於一九七七年起經常在華文報章撰寫幼教專欄，而不辭勞苦，深入偏遠地區，主持教育講座，極力呼籲華社重視學前教育，建立正確幼教觀念，惠及鄉區民眾。於1980年在馬來西亞創辦才能幼教中心，拓展學前教育，首先將啟發式教學、開放式教法引進華文幼兒園。在她廿年的努力下，為馬來西亞華文幼兒教育開創了新的教育理念，對馬來西亞華文啟蒙及學前教育有深遠影響。

推動輔導工作：許秀華校友是馬來西亞學校輔導工作的拓荒者，由一九八六年起推動華文獨立中學輔導工作，率先在中學課程實施輔導教育，健全學生身心發展，備受教育界推崇。在其執掌濱華中學期間，她把輔導工作的理論和理念，加以落實及發展，使濱華中學成為馬來西亞華文獨立中學輔導的典範。輔導教育的落實使華文獨立中學突顯其學特色，更加鞏固華文教育在馬來

西亞的發展。

獻身華文獨立中學：許校友是位極有魄力、有遠見及前瞻性的學者。她于1987年出任馬來西亞巴生中華獨立中學校長，一九九三年轉任馬來西亞巴生濱華獨立中學校長至今。雖遠適異國，但本著教育愛、民族情，她在掌校期間都無私的奉獻，乃至令校政蒸蒸日上，學生在各個領域也有突出的表現。今日濱華中學更以「能、愛、美」為教育目標。強調能力導向，心中有愛，心靈優美，從而營造一個充滿著愛的學習樂園，而受教育界的肯定。

帶動社會教育：許秀華校友廿年來不辭勞苦，經常深入各階層及偏遠鄉區，主持有關親職教育及家庭教育的講座會，促使廣大群眾重視親職及家庭教育，默默耕耘且影響深遠。曾在馬來西亞電台主持親職教育、心理與輔導之節目，為家長們解答教育問題，為青少年指點迷津，獲得聽眾熱烈的好評。同時她經常受報章雜誌邀約撰寫親職教育的文章，為親職教育新觀念的啟航者。

領導馬來西亞校友會：許秀華校友曾任馬來西亞興大校友會會長，在團結校友、提攜校友有傑出貢獻。歷年來馬來西亞校友會皆由一九六〇年代畢業校友擔任會長，在許秀華校友用心下，因她的務實作風及親和力，成功地推動一九八〇年代及一九九〇年代畢業校友接班，突破青黃不接局面，團結老中青校友，使會務蒸蒸日上。許校友也是校友中的大家姐，經常為校友們提供親職教育的諮詢。在擔任校友會會長期間，倡起頒發華文獨立中學統考優秀獎，獲得教育界好評，提昇了馬來西亞校友會的地位及聲譽。

作育英才獨有心得：許秀華校友是位成功的母親及賢慧的妻子。她教導自己兩名孩子有獨特心得，她的兩名公子在學術成績及課外活動都非常傑出。雖純愛華文教育，華文獨立中學畢業後

即留學英國，表現優異；其長男以廿二歲之齡取得博士學位，次男十九歲，就讀大學四年級，曾在TOPI考試中獲六百六十七分最高記錄。許秀華校友夫婦也是興大校友，許校友使他在無後顧之憂下可全力在企業界及各種領域裡奔馳，表現卓越。

### 經歷：

一九五〇年誕生於臺南市，度過了溫馨但貧困的童年。在學業方面，得天獨厚，一路走來，順利無比。念完第一志願的臺北市立女中，考上臺北第一女中，念完中興大學農業化學系，一九七二年順利進入英國雪菲爾特大學，一九七五年底獲得博士學位，曾執教於屏東農專。一九七七年移居馬來西亞。一九八〇年創辦才能幼教中心。一九八六年起積極參予馬來西亞華校董事總會及華校教師總會工作，致力於學校輔導教育的落實，宣揚幼兒教育理念及推廣親職教育。一九八七年出任巴生中華獨立中學校長。一九九三年轉任巴生濱華獨立中學校長。

### 得獎感言：

當我得知獲選為第三屆傑出校友時，我毫無「狂喜」的感覺，只是滿腹的疑惑，「究竟我傑出在那裡？」看完對我的推薦事蹟之後，我靜下心來仔細想。

二十多年前，遠適異國，人生地不熟，能夠站穩腳步，進而開枝散葉，全靠「知識、學問」做後盾。我「相信知識，努力求取知識」，是我能夠適應、生存、發展的重要原因。儘管是陌生的環境，甚至是困頓的環境，我絕對有自信，因為我相信「知識」會引領我走出困境，開創新天地而「知識」相當重要的來源是書本，影響我愛書、看書的人，最早期是我的父親，他給我的第一份禮物是「兒童樂園」，樂園裡的小圓圓，使我貧困、受欺凌的童年，在記憶中都是充滿陽光

的，而家中滿櫥滿櫃的書，是我青少年時期快樂的來源。非常幸運，我的另一半也是書本的忠實擁護者，他爲我營造了四處充滿書香的環境。

如果真要說我有甚麼成就，要感謝的人當然很多，而這兩位，確是我信心的來源。

### 訪傑出校友許秀華校長

萬鍾汶

許秀華校友在馬來西亞是位知名的教育工作者，其在拓展學前教育、推動輔導工作、獻身華文獨立中學運動、帶動社會教育及親職教育等領域皆有卓越的貢獻。許校友爲人作風務實、具親和力、待人開誠、處事開明、觀念開放，是我中興校友的典範。

#### 一、對中興大學學生時代的回憶

大學生涯中令許秀華校友印象最深的不外乎有實習工廠裡鳳梨果醬、柳橙醬、磨菇罐頭等食品製造的過程。校運會上，檸檬酸加水，一桶變兩桶的番石榴汁；水果店垃圾堆裡翻找出來的西瓜皮變成冬瓜露；食品加工教授鼓勵同學開發的新產品中，馬來西亞同學製造的「肉骨茶」罐頭，原來是飯配肉骨邊喝茶。活潑而有趣的生活倩影深深烙在她心裡，也最令她回味無窮。

大三那年開始，許校友開始固定地和一位來自「肉骨茶」發源地「巴生」的僑生約會，這位即爲許校友後來的另一半。一九七二年他們相偕到英國雪菲爾大學深造，許秀華校友夫婿在醫學

系攻讀生物化學工程，許校友則在植物系專研光合作用的探討。一九七六年他們先後取得博士學位，一九七七年到馬來西亞定居，從此，許校友展開了人生際遇的另一番景象。

許秀華校友指出其前年回來探視中興時，記憶中的校園似乎改變了不少。以前每日必經的大王椰子不再夾道歡迎，充滿詩情畫意的白千層已無跡可尋，取代昔日的古樸是一棟棟的高樓大廈，年輕時在中興大學的種種回憶將永遠深藏在她心底。

## 二、深為教育工作者所秉持的理念

許秀華校友大學時代雖係研究樹葉內部生化反應，但其大半生所從事的確是受人腦內生化反應支配的「教育」工作。許校友認為教育工作主要在於幫助孩子充實裝備，以迎向人生、走向未來。身為教育工作者則應以培育二十一世紀人類為己任，換句話說要培養他們生活的能力、學習的能力；激發他們的愛心，能愛人、愛物，不但愛家人、愛自己更要愛人類；注意環保，愛清潔、節省自然資源。此外，培養下一代有美的心靈及涵養也是重要的教育理念，也就是說要營造有文化的生活環境、提高生活的品質。

## 三、對未來學校輔導教育的看法與建議

許秀華校友是馬來西亞學校輔導工作的拓荒者，由一九八六年起推動華文獨立中學輔導工作，率先在中學課程實施輔導教育，健全學生身心發展，備受教育界推崇。在其執掌賓華中學期間，她把輔導工作的理論和理念加以落實與發展。她認為輔導教育是目前學校教育必然的趨勢，在提倡民主、講究創意的現代，說教且灌輸式的道德教育不但起不了作用，更容易起反作用，是

故心理學與人類行為科學等成了道德教育的基礎知識。她指出輔導就是運用心理學、行為科學等知識，啓動學生內心的動機，使學生自動自發的努力學習、修養品行。

#### 四、對家庭教育與親職教育的看法與建議

許秀華校友認為家庭教育要比學校教育更爲重要。在此理念下，其二十年多來不辭勞苦，經常深入各階層及偏遠鄉區，主持有關親職教育及家庭教育的講座會，促使廣大群眾重視親職及家庭教育。許校友並強調每個家庭中的母親應視親職教育爲自己的終身「事業」，因爲孩子是每一個家庭的重要資產，謹慎認真的投資、用心盡力的經營，必得無限的回饋。

#### 五、對台灣教育的建議與學弟妹的鼓勵

許秀華校友認爲目前台灣教育失去了平衡，有「能」的教育但忽略了「愛與美」的教育，所以期勉台灣教育與母校的學弟妹們在追求人性的愛與美上共勉之。

（作者爲母校農經系教授）