



土木系 66級

土木所 86級

王瑞德

現職

經濟部水利署副署長

經歷

- 68.11~69.08
臺灣省政府農林廳山地農牧局約僱技術員
- 69.08~70.04
國道高速公路局助理工程員
- 70.04~73.12
臺灣電力公司約聘土木工程師
- 73.12~74.04
臺灣省公路局工務員
- 74.04~78.01 臺灣省水利局副工程司
- 78.01~85.08 臺灣省政府建設廳股長
- 85.08~86.08
臺灣省政府建設廳技正兼廳長秘書
- 86.08~89.07
臺灣省政府水利處水政組組長
- 89.07~90.07 經濟部水利處水政組組長
- 90.07~91.01
經濟部水利處第四河川局局長
- 91.01~92.01
經濟部水利署第四河川局局長
- 92.01~93.01
經濟部水利署第二河川局局長
- 93.01~95.05
經濟部水利署第七河川局局長
- 95.05~99.01 經濟部水利署副總工程司
- 99.01~101.10 經濟部水利署總工程司

特殊事蹟

- 1.93~95年擔任第七河川局局長，從事敏督利風災復建、河川治理、高屏溪大量疏濬及海岸防護工作，不負職責。
- 2.98年擔任副總工程司，奉派統籌推動莫拉克風災重建工作迄今，不辱使命，同年獲選經濟部模範公務人員。
- 3.關懷母校週邊水利建設，推動完成旱溪國光橋至積善橋河段環境營造工程(康橋計畫)，及支持景觀橋建設，裨益母校整體校園環境品質之提升。

得獎感言

青春留白，人生多采！
——精勤塗抹人生的畫布

中興以人才為本，我不是人才，卻獲傑出校友殊榮，除內心對母校的教育及關愛充滿感激外，更警惕自己要更兢兢業業，符合母校「誠樸精勤」的校訓。

學習——空想思索，進取實踐

大學時代，大部分的時間都花在思索人生的一切，把所有那個青澀年紀可以想到的問題，都用自已的方式牢牢實實的想了好幾遍，記得有一天整個下午在維也納森林（其實當時只是小禮堂前面一片林木）裡想「當兵是不是一件罪惡的事？」；這樣一個在當年「投筆從戎，保家衛國」正氣所在的問題，竟也可以這樣困惑我；而後來當了預官，卻毅然拒絕軍醫提早一年半退役的意見，自願地當完二年兵；放著土木工程考古

題不讀，再來於期中、期末考後跑惠蓀堂補考，成績在班上總是殿後；思索是煩惱的，甚至痛苦的；有時也是庸人自擾，不必要的；但在年輕而沒有世俗的陰翳下思想，會直接廓清一些人生的基本原理，蘊育了未來人生經驗累積後頓悟的機會，彌足珍貴；可以說，母校是我人生思想啟蒙的搖籃，當年林木蓊鬱的校園，牧場、魚池、文學院、椰林道、情人道……等，無不留下我佇思長久的痕跡；圖書館裡的文哲書籍，在在挑動我工程數學、土壤力學、結構力學……以外的思緒；回想起來，如再來一次，恐怕也是如此。

然畢竟「學而不思則罔，思而不學則殆」，大三下學期快結束，醒了，人生還很長，年紀尚輕，已有人生經驗，不足以餵養繼續思索的養份，而能得到結晶；慢慢的回到工學院學生的軌道，剩下一年左右就畢業了，還是務實進取一些吧！但已來不及了，學藝不精，忝然畢業；畢業後恪遵校訓，精勤於土木工程迄今；其實，就追求知識而言，大學是奠定了必要的基礎，真正的長進，大部分還是靠畢業後持續不斷的配合經驗的增加去充實；在職業變事業，生活變生涯的人生旅程中，土木工程系教我的知識，師長和同學交融的情誼，和中興大學校園裡胡思亂想浸潤出來的思想，揉合成今天的我；感謝母校！因為有您，才有我。

事業——上善若水，團隊合作

從小想當法官，因為志趣在從事和社會息息相關，而能做一點奉獻的工作；但高中時因數學不錯，在那個追求經濟發展的年代，被導師勸去讀甲組理工科；懷著和當法官類似的想法，選擇了土木工程這樣一個在大地上創建便利、安全、發展設施的科



◆ 簡報說明臺東太麻里溪復建

門，也算是稍微填補了當法官的心願；當一個土木工程師，從人定勝天的年代，走到以人為本，再到順應自然，已過了三十幾年頭；師法自然，但不完全受制因循於自然，本著敬畏順應天地的心裡，在人類已然如此居住生活的情形下，求取人與自然共生共榮的和平，是現代的土木工程師應有的態度；其實，從事現在的水利工作，是母校土木工程系的教育範疇，水，能載舟，也能覆舟，會造成洪患，也會引發枯旱，如何和善與水共生，是自古以來不斷追求的課題；水利工程絕不是老師傅的一雙手，而是基於順應自然，經過精心規劃，審慎評估，創作可容於天地之間的作品；如果壞了，有瑕疵了，往往是人不得不與天爭而爭不過，或人不可能完全明查天理的結果；努力，當然要，不管是知識學理的追求，或經驗的累積，都很重要，但希望永遠不會有失敗，其實是妄想；人定勝天，是用來激勵人心發奮努力的話，並不是工程師的目標，人水永恆才是工程師可能的目標；法律追求人事的真相，鼓舞良善的人性，構建美好的生活；水利探討自然的真理，善利萬物而不爭，復育生態於美景，兩者都是追求真善美的境界；在大自然的驗證下，從事水利的人通常是共同探討唯

一的真理，比較不會單獨堅持自己的真理，俾把人類的災難減至最小，幸福創建至最多；老子曰：「上善若水，水善利萬物而不爭。處眾人之所惡，故幾於道。居善地，心善淵，與善仁，言善信，政善治，事善能，動善時。夫唯不爭，故無尤」；有謂水最近道，即是如此。為了對大學時代曠廢學業有所補償，83年又回到母系在職讀土木工程碩士學位，94年另考上中正大學法律研究所碩士班，圓了一點年輕未了的夢。

只有傑出的團體，沒有傑出的個人；即使是個人的努力達成目標，也是團體培養了個人，而讓個人有能力和機會做到；以職場來說，任何一件重大任務的完成，少不了共同合作的任何一個角色；一部龐大的機器，少了一根小螺絲釘很可能就不能運作；挺個人就是挺團體，也是挺共同的目標，合作力量才會加成，別人的成功，與有榮焉，內心只有目標的成否，沒有個人的算計，才是水的本質；幾十年來，在這片地質脆弱，降雨大而集中，人口密集的土地上，我們共同經歷了無數次諸如88年九二一大地震，90年桃芝颱風，93年敏督利颱風，97年辛樂克颱風，98年莫拉克颱風…等大自然的災難或極端水文事件，加上氣候變遷影響，地狹人稠，山高流短的台灣，體會了敬畏天地，大自然不可測的震撼；但人已經住成這個樣子了，在順應自然的原則下，還是有與天爭地的時候，如何對自然更加謙卑，更加了解，而能保障人的生存與儘可能合理的發展，一再考驗著水利工程師的智慧；團體面對天地猶有力量不足，個人只能是團體裡的一個小角色，諧和同步地邁向安全，自然，美好的水環境。

再見康橋，人水永恆

康橋計畫在旱溪排水國光橋至下游積善橋之間，把原本人跡罕至的類似臭水溝，整治成開敞、寬闊、水質更潔淨，環境更怡人，且注重景觀自然、環境保育、親水遊憩的城市溪流；以往，我們曾經以筆直的河中深槽，眾多的水泥建物，甚至水路的截彎取直等為尚；慢慢地，我們學會了尊重河川本然的模樣，講求自然生態保育，藉著營造排水環境，使人水永恆的相處；臭水溝是疏於關照的結果，不是自然，讓旱溪排水陽光、自然、悠閒地舒展在母校毗鄰的土地上，雖不是水文學、流體力學上教的，卻符合母校優美自然開闊的景象，及質樸的學風；近幾年來，重大水利建設甚難推動，尤其是水庫、人工湖等興建，人如果還有供水的需求，且其他方法並不能完全替代時，其實類似旱溪排水整治的思維調整，與時俱進，是會對人的需求與生態保育的調和，有所幫助的；執兩端無法致中和，這不是課本教的，而是不斷探索虛心改進的結果，如同注重生態保育的湖山水庫即將在104年完工蓄水，主要係用來取代雲林地區的地下水抽用，以防地層下陷；面對人的實際供水需求，說不，很容易，其他良方也需審慎務實評估並能執行有效因應人的需求，如何處理才是問題所在。

生活—自我體現、境由心生

古人云「五十而知天命，六十而耳順」就大自然的變化而言，天命難測，但就個人的際遇而言，不在測不測的問題，天命就這樣了；人生只是個人所能的體現，一個不斷發光發熱的過程；在這個過程中，有七年的時間在母校的校園裡徜徉浸潤，夠幸福了；七年中，有一半時間在空思妄想，一半時間在用功讀書，搭配的如此完美，真好！七年

的學子生活，除了令人欽敬的羅雲平校長及曹敏欽教授外，不少令人尊敬感佩的恩師，像大學時教我混凝土設計的顏聰老師，研究所的黃添坤老師是我的指導教授，還有，大學時就擔任流體力學試驗助教，迄今仍非常關愛我的陳正炎老師，也是我的母系學長，不勝枚舉；可以說，求學是人生的黃金年代，而母校的求學生活，則是令我永難忘懷的奇遇；人生，只要努力認真去生活，每一天的過程就是目標，沒有最後的目標，也不應該有停止努力的時候，只是，努力的事情隨著年齡而調整，但生活的熱情摯愛是永續的。

「堅毅、達觀、自信、喜樂」是我給家人共同思索追求的人生態度，少年窮是我人生最大的財富，也養成自己單純想出人頭地，力爭上游的心志，所幸父母辛苦支撐我能上大學；後來慢慢覺得人的社會，不是互相比較，甚至較勁，而是彼此提攜，共同打拼；既然活著的目的，是為追求人群更好的生活，為何要戰勝別人，鶴立雞群？有一身功夫，為自己掙得驕貴高級的生活，究竟只是物質享受比別人好而已，對人群的貢獻不見得較大，人生也不見得較有價值；有些價值貫穿人生，有些仍會與時調整，昇華或沉淪，總在一念之間；心，最重要，境由心生，意隨念轉，想法變了，環境也就變了；多麼奇妙的心啊！一步一腳印的努力履行，加上心柔軟而彈性的領悟調節，形成多麼美好的人生啊！

思索，在維也納森林裡，青春留白，既少秉燭勤學，也少嬉遊玩樂；如今看來，是為了日後得以揮灑畫筆塗抹炫麗的色彩，白底讓繪畫更加出色，但願繼續把畫布展開，將剩餘的白底上色，讓人生更多采。