

會計統計學系61級



吳壽山

吳壽山校友在產官學各領域皆有十分突出的表現，在財金與經營管理領域之理論與實際運用有具體貢獻，主要優良事蹟與工作包含：擔任教育部顧問室兼任顧問、教育部學術審議委員會

委員、教育部興學基金會董事及私校諮詢委員會委員等職，用心投入教育公益，參與有關商教育之研究教學行政改革工作、配合及執行，推動各項提昇教育之措施。曾任國家科學委員會管理學門召集人與諮議委員、證券交易所上市審議委員會委員、台北捷運公司監察人、交通部中華郵政總局郵政儲金匯業局財務顧問、證券期貨市場發展季刊主編與管理學報主編、中華郵政公司董事、台灣電力公司常務董事、華南金控公司監察人、財政部證券與期貨管理委員會顧問、經建會中長期資金委員會工作委員會委員與學產基金管理委員會委員。擔任長庚大學管理學院院長期間致力結合兩岸三地一流的師資，樹立高階經理專班的創新教學模式。曾榮獲國科會傑出研究獎二次（85、87）、PACAP/CFA年會最佳學術著作獎（85）、交通部一等交通專業獎章（99）（表彰協助完成高鐵債務重整方案的卓越貢獻）等獎項。

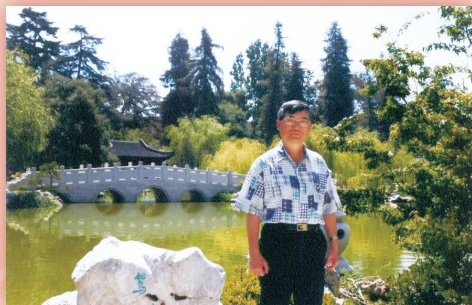
經 歷

- 國立交通大學
講師(1974-1977)、副教授(1977-1989)、教授(1989-2000)、系主任(1988-1989)、所長(1991-1997)
- 長庚大學教授兼院長(2001-2010)

現任

- 長庚大學教授
- 財團法人中華民國證券暨期貨市場發展基金會董事長

▼99年夏天攝於美國洛杉磯植物園



▲99年夏天攝於洛杉磯

▼99年夏天攝於加拿大洛磯山區



得獎感言

重視多元 關懷社會——吳壽山教授口述教育的體驗

巧遇會計統計及管理

體會人造系統的寬容與多元

一般人認為統計跟會計學是密密麻麻充斥著令人眼花數字表格的複雜學問，但在吳教授看來，「統計與會計背後的哲學，存在一些不確定的人生觀，社會是存在不確定性與風險的，但也含有人性的因素，是動態而不是死板的，有了這樣的體認，更能感受到統計學的美妙」，由於中興法商給予的緣分，使我有投入會計、統計、管理的教學與研究機會，而更體會人生的多元價值觀。身為中興法商校友，感恩又感激！

啟蒙自主學習 相信教育即生活

熱愛教學並想「與各種人相處」是我所擁有的最大珍貴資產，這一切自然緣起於中興法商，而收穫萌芽於交大，在美國求學時更深入體會，成為日後喜歡教學工作的重要起源。

由於非常喜歡美國名教育家杜威博士的教育哲學：「教育即生活」，因此強調教育需回歸到生活最基本面，有需要才學、學了就會、會了就要有所應用，如果發揮人的潛力跟能力成為教育的本質與目的；則和人類生活一同與時俱進的事物就會是社會教育的核心重點，而一個瞭解生活、尊重多元、有良好人生觀的人造教育系統，更可造就一個良好的人文社會。

吳教授非常重視學生自主學習的能力，發現若學校對於學生的抗議及反彈會給予回應，這樣來往的互動中可帶動學生的自主學習能力，學生不一味地接受權威給予的指示，會從不同的角度去思考，讓生活改進成

為可能。因此希望學生們不要預設立場，只要有想法都可以表達出來，不只這樣鼓勵學生，也以此作為自己的人生哲學；相信這樣的自主學習對一個喜愛學習的人來說，會有很正面的影響效果的。

吳教授的志向很單純，他的使命感與責任感攏著他不被外在誘惑所衝擊，他自許自己要在什麼時候知道該割捨，也對於教育的執著未曾放棄。這份執著並不是沒讓他吃過苦頭，而當子女問他為什麼要做到這麼辛苦，他卻說：「我執著了三十六年，早已是生活的一部份。」原來，教育的執著已經幻化為吳教授生命的一部份，而這份執著也引領著學子們不斷往前邁進。

重視區域性研究 融入切身的社會

近幾年投入區域的實務課題，把所學及發現的理念，貫徹於各項課題的解決方案中，並相信解決問題的更深一層目的，是開啟創新的機會。創意之外需結合資源與切身投入，執行方案方可具核心意涵，這種融入社會議題的努力是執著且自然的，永續性及負責任的態度若能及於生活的各個層面，相信可對未來的挑戰充滿著信心與希望，吳教授如是深信，並以之為融入社會的切身感。



▲99年7月全家攝於加拿大