



興大校友

第三十五期

國立中興大學

NATIONAL CHUNG HSING UNIVERSITY

國立中興大學校友中心 出版
Alumni Center, National Chung Hsing University
中華民國一一四年十一月

興大校友APP

校友服務 最佳平台

● 跟上時代的數位校友證 ●

自109年起啟用興大校友APP，發行數位校友證，整合校友動態、活動訊息、優惠卷、特約商店、通行證申請、圖書館入館服務等，相關資訊都可以在APP上查看，免申辦費用，簡化申請流程，提供更完善的服務。



安裝興大校友APP，享受校友的專屬福利

▼▼掃描此處▼▼可以下載興大校友APP



國立中興大學校歌

湯惠蓀 詞
李明訓 曲

Moderato 流暢

碧 海 蒼 山 華 原 茂 樹， 蓬 勃 發 瓊 島 氣 象 見 中 興，

mp 猗 賦 贊 宇 鬱 鬱 菁 我， 弦 歌 動 辟 雍。

> > > > 精 研 文 學 究 理 工， 明 法 懋 商 晉 繁 榮， 十 年 樹 木 勤 農 耕， 稻 花 萬 頃 明。

p 海 浩 浩， *f* 山 青 青， 百 年 大 計 樹 人 功

mf 任 重 道 遠， 任 重 道 遠， 誠 樸 崇 明 德， 精 勤 業 能 宏，

任 重 道 遠， 任 重 道 遠 誠 樸 崇 明 德， *f* 精 勤 業 能 宏。

目錄

校長的話

7

中興視野

12

兼顧臨床訓練與動物福利的獸醫教育創新：小動物仿生教具啟用

15

AI 與半導體矽光子高速晶片研發與應用

校園動態

22

全球變遷生物學展示區建置計畫整建工程：連結科學教育與環境永續的生態場域

24

興大南投校區宿舍整建落成——承載教育、文化與再生使命

中興憶往

28

專訪退休老師——分生所楊秋英教授「無知的豁達」——一路走來的求學與教學生涯

30

綠川、旱溪交織下的中興大學校園

33

中興人的韌性，不可能變可能 王精文老師專訪錄音

42

緬懷陳澤亞老師

45

追憶與感念 顏吉甫教授——深耕農藝、愛校護生的典範

藝文活動

49

愛 ing 臺灣 齊柏林影像暨永續教育聯展

55

Back in Time 校園春季演唱會

59

陶映時光



第 35 期 興大校友

校友點將錄

- 63 智慧製造，以技術實力厚植印度市場
- 65 謝坤昌博士 創新醫療科技——從學術到實作的轉化之旅
- 68 從品牌成就到傳承——藝拓曾國源構築台灣文化創新育成平台
- 71 學習、創造和追求人生的完美

校友活動 及系所動態

- 76 中國文學系
- 77 電機工程學系
- 79 土木工程學系
- 81 應用經濟學系
- 83 中興大學舉辦首屆榮譽校友頒獎 表彰卓著貢獻
- 85 百年古厝變身戲劇舞台，紅磚彩繪重溫在地情：
中興大學校友企業參訪，體驗苗栗人文風情
- 86 傑出校友暨榮譽校友匯聚一堂 成立聯誼會促進校務共榮
發展

附錄

- 89 捐款統計分析
- 91 114 年海內外校友會聯絡名單
- 92 校務基金捐款芳名錄

contents

校長的話



校長的話

主編・農藝學系 許奕婷

鳳凰花開的六月，不僅畢業生有回顧過去、展望未來的心情，我也在這個日子與校長有約，聽校長娓娓道來對過去與未來的看法。詹富智校長是美國康乃爾大學 (Cornell University) 植物病理系博士 (1998)，也是中興大學在 2011 年以後首位擁有農學背景的校長，在農業領域擁有深厚的專業知識。他的治校理念與目標是「誠懇求真」、「樸實革新」、「精進永續」、「勤銳國際」，期望延伸與大「誠、樸、精、勤」的核心價值、親愛精誠的向心力。而我對於這些理念在校長任內所取得的成就以及未來的發展目標充滿好奇，期待能深入了解。

首先，校長提出的四大面向治校目標「誠懇求真」、「樸實革新」、「精進永續」、「勤銳國際」，在 114 年現下進展如何？特別是革新、永續與國際三個面向有那些實際行動，以及收穫為何？訪談中校長提到一些十分具體的成果，體現校長任內的校務表現，概述如下：

1. 樸實革新：包含治理、教學、學研與國際革新，以及擴大溝通五大面向。

- (1) **治理革新**：明確制訂八大治校理念與對應施政方針，定期檢討考核。強化學校危機應變，建立與各界及媒體交流管道。重視校務研究分析，但凡世界排名，國家政策、學校重要議題等均重視數據，專業為上，講求公開透明，高度凝聚共識。
- (2) **教學革新**：跨領域、永續與 AI 為教學革新三大主軸，適性揚才，縮短學用落差，培育全球高階人才為教學目標。推動跨域方案包括推動跨域專長 / 領域模組 / (微) 學分學程 / 校 (院) 學士，修改相關法規，進行鬆綁以提升彈性，如 A 系進 B 系出，跨域探索學分等，讓同學能依據興趣適性發展。此外，配合國家產業發展，擴大執行跨領域人才培育計畫，強化產業人才培育。與企業結合，透過台積電半導體人才培育計畫以及台電微電網工程兩個億元計畫，推動 STEM、能源電力、永續循環與半導體等跨域學程模組，完備專業訓練，培養國家與產業所需之高階技術及管理人才。加入「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟」，發展 AI 課程模組，提升學生 AI 知能與資訊科技能力，豐富學習深度。
- (3) **學研革新**：本校重視學術研發，除了推動標竿學校加州大學戴維斯分校 (UCD) 及德州農工大學 (TAMU) 全面合作之外，鼓勵各院與研究中心依領域需求規劃院及中心標竿學校，擴大國際鏈結合作。藉由 AI 賦能計畫，發展智慧醫療、智慧製造、智慧農業的領域，與企業合設研究中心，促進產研升級。擴大懷璧獎授獎層級與獎金額度，積極延攬國際優秀人才，獎助教

師發表國際頂尖期刊等，均是學校在學研方面加強的項目。

- (4) **國際革新**：自上任以來積極推動國際新型專班，與企業產學合作吸引優秀國際生來臺就學，並於畢業後留臺發展就業；積極爭取教育部海外基地，主導駐外招生業務。支持各院籌辦國際學程，提供師資與行政助理員額。

- (5) **擴大溝通**：除了校務會議、行政會議、全國首創的校務諮詢委員會之外，強化「校務協調會」為溝通與決策之重要機制。擴大辦理各院教師座談、新進教師座談，教職員座談，與學生間的“校長有約”，與校友交流，及建置校務建言系統，重視師生、校友與各界意見、認真回應並落實於施政。

2. 精進永續

- (1) **專注USR**：成立「USR 跨域實踐與共好教師專業成長社群」，並設計學生獎勵機制，鼓勵師生投入USR實踐，共學共好。規劃成立USR系列跨領域學分學程，113學年度率先開設「動物福祉學分學程」，並預計於115年開設「園藝療癒學分學程」與「流域整合治理與社會共榮學程」，116年推動「環境復育」與「AI-驅動的健康醫學跨領域學分學程」，培養跨域實作能力。
- (2) **幸福校園**：強化軟硬體建置，營造多元友善環境，自詹校長上任以來，校園有多達50%道路翻新，21處友善工程，25項新法措施，爭取共8997萬經費並舉辦63場溝通座談。上任以來訂定孕師減鐘點辦法、籌辦2歲以下托嬰中心，兩次調升契僱職員比照公務員加薪，專任助理起薪與

敘薪級別調漲，種種福利加碼榮獲臺中市幸福職場五星獎肯定。此外，成立國際化行政支持辦公室（OIAS）與國際師生專責服務窗口（ISSS），強化行政人員增能研習，建構雙語資訊平台，推動文件網頁雙語化以及外籍生留台就業輔導等，打打造國際化友善校園。

- (3) **校友經營**：凝聚校友對學校校向心力，成立「傑出校友暨榮譽校友聯誼會」，整合人脈資源，強化校友交流，促進校務永續發展。研擬2030興大111募款專案，以達成一流人才（中興環球菁英計畫）、一流校友（興大百人會）、一流校園（興大卓越建社計畫）為標的，期發揮留才攬才、建立永續校友基金、打造頂尖校園支援學研發展之效。

3. 勤銳國際

於推動國際化的面向，就增加外生、提升學生國際移動力及打造友善的國際化教研環境三面向來說明：

- (一) 為增加外生部分，其中包括掌握政策脈動，精進招生策略，國際學位生總人數從疫情期間的不到400人逐漸提升至481人。
- (二) 為提升學生國際移動力，主要以建立機會和平台，持續強化締結姐妹校及雙聯

合作，目前與國外及兩岸大學建立姊妹校計431所，包括QS排名19的澳洲新南威爾斯大學，建立跨國學位（雙聯學制）合作學校計有37所，每年薦送學生赴外交換、就讀雙聯學位；另外透過拓展「一校多學院」合作模式，持續擴大雙聯及3+X合作。再者，培養學生跨國素養及國際溝通力，並增加英語課程並辦理國際學伴、國際志工及各種以國際事

務為導向之活動，每年吸引逾上千人次參與，協助學生強化語言及文化交流，培養學生跨國素養及國際溝通力。最後透過提供資源（獎學金），協助學生申請教育部學海計畫，並由學校提撥配合款，支助學生海外研修或專業實習，包括：頂尖雙聯獎學金、博士生赴外獎學金 NCHU-UCD 3+X 學碩計畫獎學金等。

（三）為打造友善的國際化教研環境，主要以完善國際化行政支持系統、推動全校雙語化環境，以及推動輔導境外學生畢業留臺就業為主要行動。

而這些理念與進展更能在下面例子呈現，例如：校務基金穩定成長，可用資金較 111 年增加 40%；教育部補助高教深耕經費突破五億四千萬，獲增額補助全國第二高，較 113 年增加 8,572 萬；興大微電網 113 年獲得台電「大學節能及電力韌性推動建置案」補助一億元，本校將以太陽能與生質能為發電來源，平時自發自用，災害或大停電時可以自主供電；智慧永續新農業部分，獲得國科會核定最高的 AI 計畫，以 AI 核心技術、智慧檢測、智慧栽培與智慧農場，達節能減碳省工永續智慧永續農業目標；校園道路 50% 以上重新鋪設，總計 12 處路段約 25000 平方公尺，其中也獲得校友們的大力支持，讓校園景象煥然一新；教師研發能量激增屢獲大獎肯定，如國科會傑出獎、吳大猷獎以及未來科技獎近兩年分別有 10 人、3 人，以及 8 個研發團隊獲獎，國家農業科學獎近兩年有 3 個研究團隊獲獎；本校 2022-2024 連續三年獲得大學永續報告書白金獎、2023-2024 獲得台灣永續典範大學獎，以及 2024 年獲得國家永續發展獎；114 學年度「教學實踐研究計畫」共有 34 件計畫獲核定，通過率達 63%，且通過件數較前兩年翻倍成長，排名躍升國立大學第五、優秀學生攻讀博士學位獲教育部逾 4,300 萬博士生獎學金補助全台第五；國科會大專學生研究計畫補助案獲得補助件數近兩年穩定成長，今年共獲補助

155 件，為國立大學排名第三，僅次於台大與成大；教育部「博士生獎學金補助計畫」，114 及 115 學年度中興大學獲補助金額為 4,320 萬元（含定額補助 3,600 萬元及加碼補助 720 萬元），補助額度居全台第五，補助名額較前一年增加達 2.5 倍。以上這些校務均可說明校長任內獲得許多豐碩且甜美的果實，而它們也反映出中興大學在校長的領導下正穩健且不畏懼困難的向前行。

校長除了談到行進中的各項校務，還有聊到校長對興大下一步的願景與規劃。校長提到學校創校至今已超過百年，透過前人累積的一點一滴，才有今天的局面，未來更將胸懷世界、放眼國際，繼續向前邁進。興大努力的目標是「打造世界級頂尖研究型綜合大學」，將持續從「培育人才」、「關懷在地」、「鏈結國際」、「學術卓越」、「產業創新」、「邁向永續」等面向著力。

「培育人才」：因應社會及產業的多元發展，人才培育須跳脫傳統思維，跨域學習、適性揚才，是興大未來會一直推動的方向。希望興大的學生能按照自己的興趣，利用學校設計的彈性制度、多元課程模組以及系進院出、系進校出的創新概念，勇敢進行探索，打造專屬於自己的學位，實現自我。「關懷在地」：大學社會責任一直是學校發展重要課題，未來會持續運用興大優勢特色與豐沛能量，貢獻社會促進共榮、推動永續發展。「鏈結國際」：整合校園國際化、研究國際化、學習國際化及服務國際化的推動，提供學生多元視野、教師國際知名度以及學校國際影響力。「學術卓越」：興大在農生領域優異學術表現，培育出多位院士級的學者。整合農生獸醫、理工電資、人文社科之跨領域合作，是創造研究價值不二方針策略。值得一提的是中興大學為國內少數具備人類健康、動物健康以及環境健康教研能量的頂尖大學，「健康一體」跨域究與人才培育將是未來發展之重。此外，國際排名亦是本校重視的一環，興大會持續投入資源、持續努力，期以優異的辦學績效獲得國際肯定。「產業創

新」：中興大學致力建構永續平台，引導產業提升，以五大產學合作主軸（農食生技、智慧製造、醫療照護、綠能減碳、資安卓越）著手，導入 AI 賦能，與國家政策同步，輔導企業數位轉型、淨零轉型，推動產研升級。此外，興大會更積極優化產學環境，與標竿企業攜手，實現產研校園願景。「邁向永續」：2040 淨零排放是興大因應世界潮流、配合政府政策制定之發展目標，未來將持續以「碳減量」、「增碳匯」、「循環利用」、「綠趨勢」等淨零主軸，落實智慧校園，強化智能系統，發展智慧電網，結合負碳農業與淨零工程，成為台灣淨零轉型之典範大學。

訪談中，校長話語中不止一次提到對校內同仁與校友的感謝，他是這麼說的：

「兩年前，我曾在興大校友寫過給校內同仁與校友的話，而現在，兩年後的我，最想對大家說的是：衷心感謝您們的鼓勵與支持。」

校長提到在這兩年間，爲了提升教學質量、改善校園環境、增進學術水平及提升行政效率，始終全力以赴。積極鼓勵教師組跨域團

隊爭取大型研究計畫、研提研討會、座談會及各類教研活動，並推動全英語課程及跨領域課程的開設。支持行政團隊與人員參與職能提升活動，積極檢視現行規章是否符合實際需求，並持續改善行政流程以提升效率，逐步提供雙語化的相關文件與環境。透過這些努力，全校師生往共同的目標大步邁進。此外，特別感謝校友們對學校的全方位支持，令人倍感溫暖與感動。每當學校有需求時，校友們總是默默地提供最豐富的資源，並在需要的時候伸出援手，給予最有力的鼓勵。在此，校長向所有支持學校的校友致上最誠摯的感謝！也希望分散在各地的學長姊、學弟妹們，能繼續關心與支持母校。中興大學將秉持「誠、樸、精、勤」的校訓，持續努力發展，打造下一個百年的新里程。

最後，校長還是再次強調，校友是學校最珍貴的資產，也是學校影響力的延伸。中興大學的大門永遠為大家敞開，期待與大家攜手，共同爲社會發展奉獻一份力量，創造新的榮景。





中興視野

- ◆兼顧臨床訓練與動物福利的獸醫教育創新：小動物仿生教具啟用
- ◆AI與半導體矽光子高速晶片研發與應用

兼顧臨床訓練與動物福利的 獸醫教育創新：小動物仿生教具啟用

文・陳以盈 資料來源・獸醫學院

在教育部高教深耕計畫的支持下，中興大學獸醫學院早於 2020 年便率先全臺，引進與真實牛隻等比例的乳牛教具，並由獸醫學系謝嘉裕老師自主研發魚類抽血模型。延續教學創新的步伐，2024 年學院再添置與實際犬隻等比例的小動物仿生教具，其涵蓋五種臨床診療操作模型，包括基本生命支持模型、肢體包紮模型、牙科手術模型、母犬腹腔模型及縫合訓練模型。2025 年 1 月 3 日，獸醫學院舉行啟用儀式，正式成為國內擁有最完整獸醫仿生教具的學校，不僅有助於提升學生臨床技能培訓的品質，也同時落實動物福利的理念。



小動物仿生教具啟用儀式合影

【五大臨床仿生模型亮相】

這批仿生教具尺寸、重量與手感均貼近真實犬隻，涵蓋臨床操作的多個面向：

- **基本生命支持模型：**可進行心肺復甦術（CPR）、氣管插管與靜脈穿刺等訓練，並具備感測功能，能在按壓時亮燈提示按壓頻率是否正確，協助學生掌握心臟按摩之要領。



基本生命支持模型

- **肢體包紮模型：**模擬犬隻前肢與後肢，讓學生練習骨折固定與各類包紮技巧，並體會不同關節部位在包紮後的活動狀態。
- **牙科手術模型：**具備可在 X 光下顯影的牙齒與骨骼結構，可進行口腔檢查、牙結石清除、拔牙等操作，並能模擬牙周韌帶以提升臨床真實感。
- **母犬腹腔模型：**仿真度極高，內含子宮、卵巢、膀胱、腸道、脾臟等器官，適合進行卵巢子宮切除術的全流程演練，讓學生在不依賴活體的情況下熟悉手術步驟。
- **縫合訓練模型：**具備可更換的仿真皮膚與組織材質，可反覆練習切開與縫合技術，搭配母犬腹腔模型使用時，能加深學生對完整腹腔手術技術的掌握。



靜脈穿刺訓練



肢體包紮模型



母犬腹腔模型

【從觀摩到實作的教學轉變】

中興大學獸醫學院夏偉堯副教授表示，引進仿生教具的初衷，是希望學生能在觀察到器官結構之前，就已熟悉手術流程與技巧。例如在卵巢子宮切除術教學時，他會讓學生在開放狀態下，先以母犬腹腔模型辨認卵巢、子宮及相關韌帶的解剖位置，再覆蓋上仿真皮膚，讓學生在「看不見」的情況下，以觸感尋找與辨識器官，並正確完成結紮與切除。這種循序漸進的訓練，不僅能讓學生建立清晰的解剖概念，也有助於減少日後臨床操作時的緊張與失誤。

中興大學獸醫學系碩士班研究生吳亭霓也分享了她在基本生命支持模型教學中的經驗。課程除了讓同學實際操作心肺復甦術（CPR），也會模擬長時間急救時的多人輪班情境，培養團隊協調與分工能力。她表示，雖然與臨床情況仍有差異，但模型提供了安全且可反覆練習的機會。真實的休克或麻醉狀態下的急救往往需要在高壓、短時間內完成關鍵處置，事先透過模型建立熟練度與默契，能讓學生在面對實際病患時更鎮定、更有效率。

多數獸醫系學生在使用後表示，仿生教具不僅降低了初次嘗試臨床操作的心理壓力，亦提供了反覆練習的機會，使操作步驟更為熟練。雖與真實臨床情境仍有差距，但在技能建立與信心培養方面具有顯著助益，特別是在團隊合作與臨場應變的訓練上，為後續進入臨床實習奠定了穩固基礎。



心肺復甦術演練



氣管插管演練

【使用與維護的雙重挑戰】

在實際應用層面，目前最大的挑戰在於教具的維護與長期使用成本。部分元件屬於消耗性材質，例如卵巢韌帶、牙齒與皮膚縫合材料等，經多次反覆操作後勢必產生磨損，需定期更換，方能維持理想的操作手感與教學品質。因此，要確保教具長期穩定運作，必須持續編列維護與更新的經費。

此外，雖然仿生教具在真實感與精細度方面已大幅提升，惟部分細節仍與臨床情況存在差異，例如關節活動度與真實犬隻不盡相同，或部分解剖結構在手感與位置上略有出入，均需教師於課堂中予以補充與說明。由於模型無法完全重現臨床上各類變異與突發情況，教師亦須引導學生將模型訓練與實際病例經驗相結合，以期達成最佳之學習成效。

【邁向更完善的臨床訓練】

小動物仿生教具的引進，讓中興大學獸醫學院的臨床教學在訓練完整度與效率上都有明顯提升。學生能在進入真實手術與急救現場前，透過高擬真度的練習反覆熟悉操作流程，在臨床實習時能更快適應環境、減少初期的緊張與失誤，並逐步培養穩定的臨場應變能力與團隊協作默契。同時，活體教學的需求大幅降低，在維持教學品質的同時，也呼應了當前重視動物福利的教學方向。未來，隨著這些教具的應用逐漸擴展至更多課程，將有助於進一步縮短學生從「觀摩」到「獨立操作」的過程，並與臨床案例教學相輔相成，使畢業生在進入職場時具備更穩固的基礎與適應力。

AI 與半導體矽光子高速晶片研發與應用

文・電機系楊清淵教授、光電所劉俊年副教授、資工系吳俊霖教授、范耀中教授

【生成式 AI 浪潮下，興大資工團隊打造全世界首個農業專用生成式 AI ——「神農 TAIDE」】

ChatGPT 掀起全球「生成式人工智慧」（GenAI）熱潮，也激發出各領域的創新應用！在國科會人工智慧計畫支持下，中興大學資訊工程學系團隊成功研發出全世界第一個專為農業打造的生成式 AI ——「神農 TAIDE」，並進一步建置了「神農 AI 知識問答系統」，期望為台灣農業注入智慧化的創新動能。

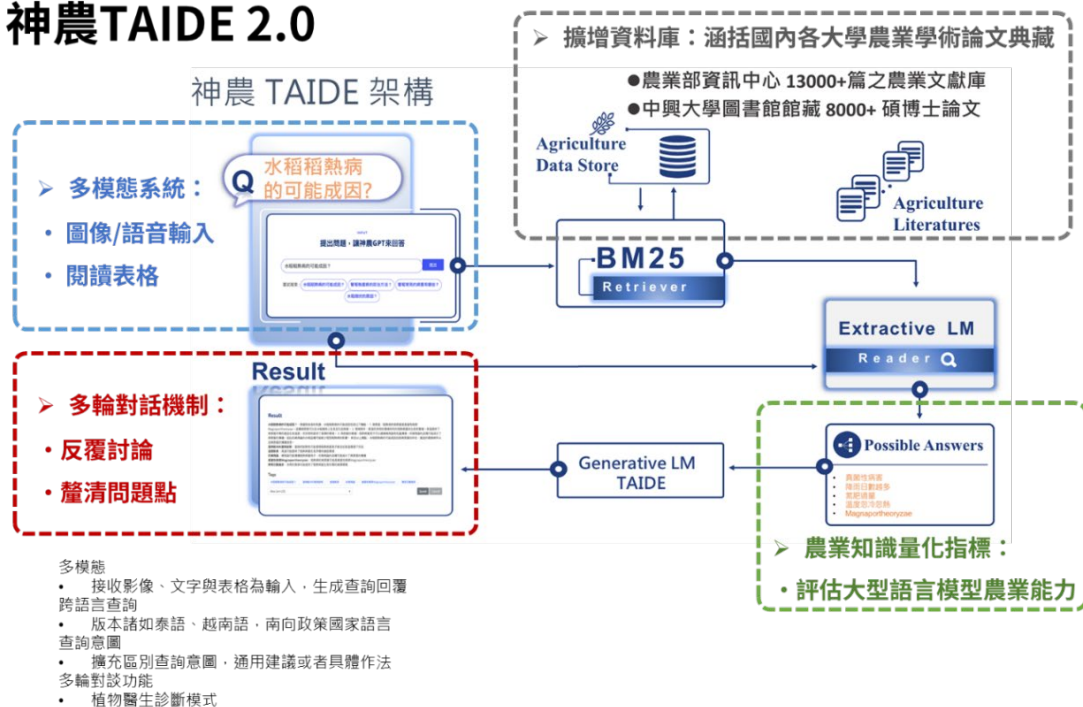
「神農 TAIDE」是全球首個專注農業領域的知識檢索生成語言模型，採用「Extractive-and-Generate」架構，大幅降低語言模型產生幻覺（hallucination）的風險，顯著提升農業知識回答的正確性與精確度。其核心技術結合檢索模型與生成強化檢索（Generation Augmented Retrieval），能快速將使用者提出的問題對應到龐大的農業知識庫，再透過「萃取式閱讀模型（Extractive Reader）」精準擷取與問題相關的文獻片段。特別的是，「神農 TAIDE」只會回答知識庫中確實存在的內容，因此能確保回應的可靠度。最終，系統會再利用 TAIDE 模型進行多次過濾與摘要，提供簡明扼要且易於理解的解答。整個流程結合了檢索、閱讀理解與生成式 AI 的優勢，堪稱農業智慧應用的一大創舉。圖一所示為神農 TAIDE 的架構圖。

中興大學資工系教授范耀中表示，神農 TAIDE 目前已整合農業部 1 萬 8 千多筆農業文獻，以及中興大學圖書館館藏的 8 千多筆碩博士論文，所產生的回應更貼近台灣農業現場的實際需求。此外，每筆解答都附上參考來源，方便使用者追溯原始資料，提供學術研究與農業實務者精確可靠的知識支援。范教授也指出：「神農 TAIDE 可即時、簡單、精準地協助農民、學研單位及農企業解決農業栽培、病蟲害防治等多元需求。」

值得一提的是，神農 TAIDE 除了能閱讀文字，還具備表格解析能力，讓回應更完整、更專業。現階段更已開發出多模態系統的初步雛形，未來使用者可直接輸入影像，進行植物病蟲害的辨識與診斷。團隊也正積極朝「Agentic AI」方向邁進，導入 AI 代理人技術，期望能串聯校內各類農業應用程式，為台灣農業提供更智慧、更便捷的多元服務。

神農 TAIDE 的誕生，不僅展現中興大學在 AI 領域的研發實力，也象徵校園創新科技正逐步走入社會與產業，為台灣農業開啟智慧新篇章。

神農TAIDE 2.0



圖一 神農 TAIDE 的架構圖

【AI 導入運動科學：中興大學結合人工智慧與桌球運動科學分析，打造智慧化賽事與訓練革新】

國立中興大學積極推動人工智慧技術在運動科學領域的創新應用，在國科會精準運科的計劃支持下，由資訊工程學系吳俊霖教授與運動與健康管理研究所許銘華教授攜手研發「AI 球路自動追蹤系統」與「桌球技戰術模擬分析系統」，不僅將傳統訓練與賽事分析全面升級，也為臺灣運動科技發展樹立重要里程碑。

這兩項系統核心應用人工智慧中的影像辨識技術與深度學習演算法，可自動辨識選手每一次擊球的落點、速度、旋轉與球路軌跡，進行即時數據捕捉與科學化分析。從球路判讀到戰術趨勢預測，AI 技術大幅提升運動分析的準確度與效率，不僅有助於教練制定更具策略性的訓練與比賽計畫，更能幫助選手「知己知彼」，提高競賽勝率。過去教練多依賴經驗進行比賽分析與選手訓練，分析方式往往仰賴人工紀錄與主觀判斷，不僅耗時且易受誤差影響。透過 AI 技術的導入，如今可系統性分析選手與對手的技戰術特徵，找出贏球關鍵與弱點區域，並能建立長期技戰術變化曲線，形成完整的情蒐資料庫，讓訓練與比賽策略更具科學依據。圖二所示為桌球即時軌跡追蹤與落點分析系統。



圖二 桌球即時軌跡追蹤與落點分析系統

【成果豐碩，選手表現出色】

這套 AI 桌球技戰術系統在選手培訓與實戰中展現驚人成效。中興大學桌球代表隊選手曹彤君憑藉科學化訓練與戰術分析，在全國大專運動會中榮獲女子單打金牌，創下四年三金的紀錄；而帕運國手陳柏諺更於 2024 巴黎帕拉林匹克運動會勇奪男子單打銀牌。此外，中興大學女子乙組團隊亦於 2025 全大運中奪得團體金牌，皆展現 AI 輔助訓練的顯著成效。運科應用首度結合賽事轉播，提升觀賽體驗

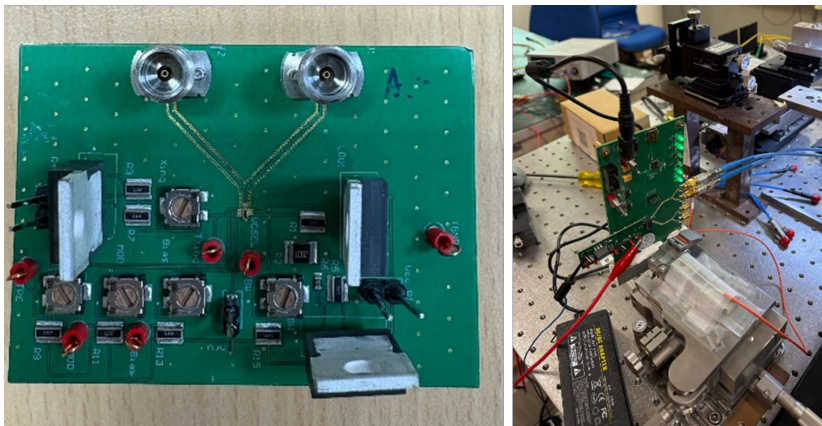
中興大學團隊更攜手銘傳大學傳播學院，首次於桌球賽事轉播中導入「AI 即時球路與落點分析功能」，這項技術已於 113 年與 114 年全國大專校院運動會桌球賽，以及 2025 雙北世界壯年運動會桌球賽實際應用，成為台灣首次將 AI 運動科學分析技術直接結合比賽轉播的案例。透過此技術，觀眾能在比賽過程中即時看到選手擊球落點的視覺化呈現，搭配「致勝球瞬時球速慢動作回放」功能，球評能根據即時數據詳盡解說比賽策略與技術表現，增強賽事可看性與專業度，使觀眾不再只是「看熱鬧」，更能「看門道」。

【智能運動監控系統，打造個人化訓練管理】

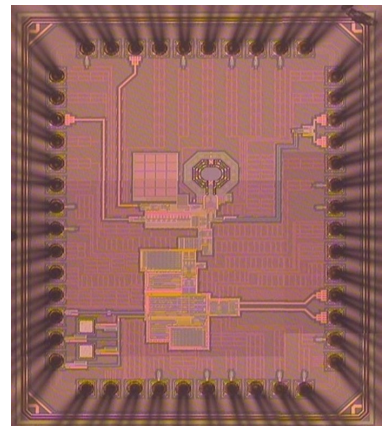
此外為了提升桌球選手的訓練效率與運動表現，團隊也基於深度學習，整合多項先進技術，開發出一套智能運動監控與分析系統。首先透過三維人體姿態估測技術，即時捕捉運動員在訓練或比賽中的動作姿勢，精確記錄肢體各關節的位置與變化，為後續的動作分析提供科學依據。同時，結合桌球專項有氧測驗進行衰竭偵測，系統可自動辨識運動員在高強度訓練中出現的體能衰竭跡象，有助於教練即時調整訓練強度、預防過度疲勞。針對擊球動作，系統利用動作分析演算法評估技術動作的準確性與穩定性，提供具體回饋以強化技術動作。為提高使用便利性，本系統亦整合 Line Bot 介面，使用者可透過 Line 即時接收運動分析報告與訓練建議，實現智慧化、個人化的運動訓練管理。

【引領晶片互連革新：打造 6G 與 AI 世代的電傳與光傳高速資料鏈】

面對第六代行動通訊（6G）、高效能運算（HPC）及人工智慧（AI）應用的快速發展，晶片間資料傳輸對頻寬、延遲與能效的要求日益提升，傳統在印刷電路板（Printed Circuit Board, PCB）電傳輸架構已逐漸逼近其物理與技術極限。為突破此關鍵瓶頸，國家科學及技術委員會支持中興大學電機工程學系與光電工程研究所組成跨領域團隊，分別前後執行兩項前瞻研究計畫：「關鍵新興晶片設計研發計畫」之「應用於第六代通訊之小晶片異質整合的每秒兆位元全雙工收發器」（自 2022 年 5 月啟動執行），以及「高效能晶片關鍵技術與創新應用計畫」之「採用低功耗、高頻寬內封裝光學 I/O 之 Tb/s 晶片對晶片資料鏈」（自 2024 年 5 月啟動執行）。此兩項計畫分別針對異質整合小晶片架構中的電傳輸介面與光傳輸介面進行創新設計與技術突破，積極布局未來晶片互連技術，帶領台灣邁向次世代高速通訊與運算晶片的關鍵技術高地。



圖三 (左) 為高速接收模組電路板 (右) 為高速發射模組電路板。



圖四 本晶片為採用 40 奈米 CMOS 製程設計的 28 Gb/s 非歸零 (NRZ) 相位內插式 (PI-based) 時脈與資料回復電路 (CDR)，其主要功能為從高速介面輸入的資料流中恢復時脈信號，並重建數位資料，以提供後端應用系統穩定且可解碼的資料輸出。此設計可有效應用於高速通訊系統中，實現晶片對晶片或模組間的高速資料傳輸與同步。

【鎖定 6G 與小晶片異質整合技術：開發每秒兆位元級電傳輸全雙工收發器】

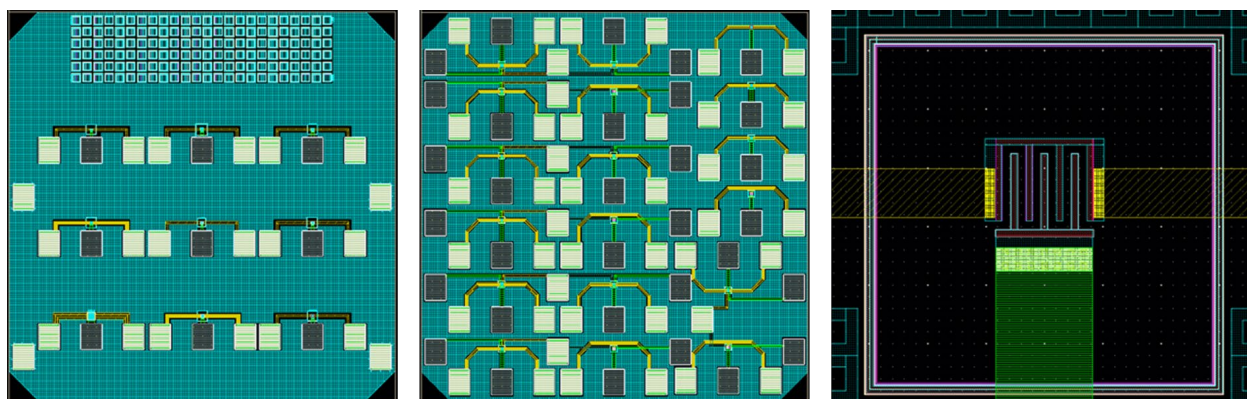
由林泓均教授擔任主持人，與張振豪教授、楊清淵教授、許恒銘教授、江衍忠副教授及黃穎聰教授共同執行的「應用於第六代通訊之小晶片異質整合的每秒兆位元全雙工收發器」計畫，聚焦於小晶片 (Chiplet) 架構下對於高速、低功耗雙向資料傳輸的迫切需求。團隊致力於開發整合 SerDes 架構之超高通訊密度收發器模組，專為短距封裝內電傳輸設計，成功將傳輸密度提升至 1000 Gbit/s/mm²，並實現每位元功耗低於 1 pJ/bit 的目標。

計畫核心技術為應用於小晶片資料傳輸，整合相位內插時脈恢復 (PI-CDR) 機制與雙向同時傳輸架構的 TX/RX 電路設計，支援 NRZ 資料格式，在提升資料速率的同時兼顧功耗與晶片面積效率。研究團隊亦針對各類封裝條件下的通道損耗進行最佳化設計，使其具備良好的封裝彈性，可應用於 2.5D/3D 堆疊與小晶片互連平台。所開發的電傳輸介面已能支援單通道超過 56 Gb/s 的實測速率，具備優異的眼圖開口與錯誤率表現，為 6G 無線通訊晶片、高頻寬記憶體控制器及 AI 處理器之間的高速串列傳輸奠定堅實基礎。

【接軌光子時代：發展 Tb/s 級光學 I/O 資料鏈與光電異質整合傳輸架構】

有了前述小晶片互連平台的電路整合經驗，此團隊在結合光電專長的師資，由楊清淵教授擔任主持人，林泓均教授、張振豪教授、許恒銘教授、江衍忠副教授及黃穎聰教授與光電團隊裴靜偉教授、劉浚年副教授、蔡宛邵教授、中正大學葉志庭副教授、逢甲大學葉建宏教授共同執行的「採用低功耗、高頻寬內封裝光學 I/O 之 Tb/s 級晶片對晶片資料鏈」計畫，則致力於突破電 I/O 能效瓶頸，將傳輸技術推進至光學互連領域，建構以矽光子為核心的晶片間光電異質整合平台。

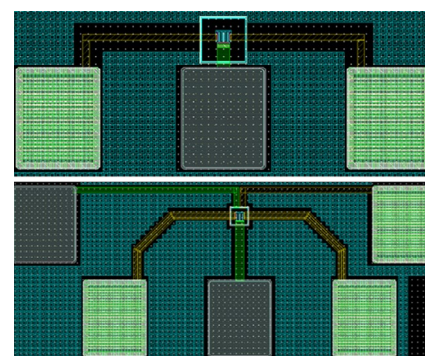
本計畫從矽光子晶片元件設計出發，研發環形調變器、波導分波器、銻光電探測器等關鍵光子元件，並與低功耗驅動器、前端 TIA 電路整合，實現高速 NRZ、PAM4 與 64QAM 光收發功能。資料傳輸速率目標為大於 1Tb/



圖五 (左) TSMC 28nm 製程之光電感測器第一次下線佈局圖。(中) TSMC 28nm 製程之光電感測器第二次下線佈局圖。(右) 光電感測器光照區域之佈局圖。

s per link，並導入共封裝光學（CPO）技術，將 EIC（電積體電路）與 PIC（光積體電路）緊密封裝於單一模組，提升訊號完整性並縮短連結距離至小於 1mm，達成極低功耗與低延遲需求。

此外，團隊導入波長多工（WDM）與多通道 IM/DD 技術，並以先進封裝設計提供微米光路間距，頻寬密度遠優於電互連。第一期計畫採模組化封裝策略，可支援六通道光收發鏈路，傳輸 28 GB/s NRZ 和 PAM4 資料即可實現高達 336 Gb/s 資料率，能源效率小於 1pJ/b，足以應用於 AI 加速器、超級電腦、資料中心交換機之間的高速資料交換。



圖六 單顆光電感測器之佈局圖。(上) 包含量測所需 GSG PAD。(下) 包含量測所需 GSG PAD 和外加偏壓所需的 PAD。

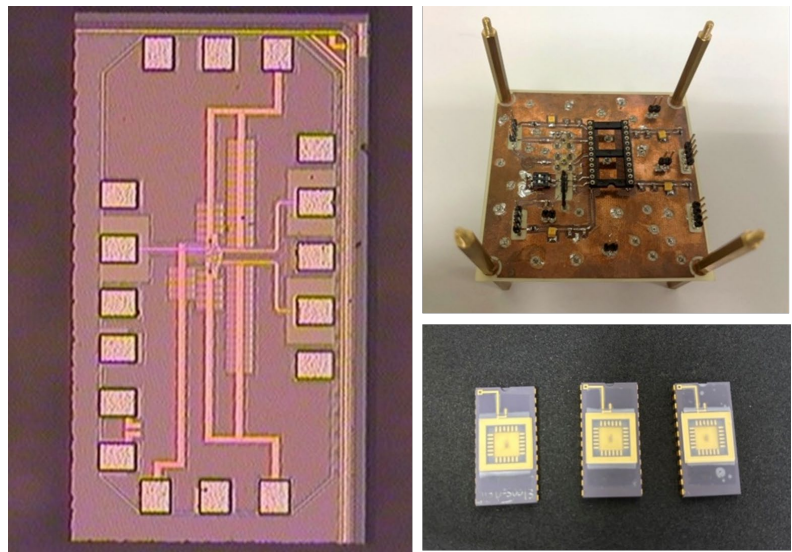
【技術優勢與未來發展性：打造台灣自主晶片互連生態系】

中興大學目前執行的兩項國科會重點計畫，分別針對電傳輸與光傳輸介面進行技術布局，展現從小晶片異質整合到晶片級光通訊架構的全方位實力。此雙軸布局，不僅回應當前高頻寬、低延遲的傳輸需求，更為台灣建立自主晶片互連技術生態系奠定基礎。計畫具備以下幾項核心優勢：

- **跨封裝內外的全域傳輸解決方案：**技術涵蓋封裝內毫米級短距離互連、封裝邊緣數公分級距離傳輸，並延伸至光纖層級的長距離互連，完整支援 6G 通訊、高效能運算（HPC）與人工智慧（AI）等高頻寬應用場景，滿足資料中心到終端設備的多層級需求。
- **頻寬密度與能源效率的雙重突破：**在電互連方面，已實現單位面積超過 1000 Gbps/mm² 的傳輸密度，並維持小於 1 pJ/bit 的能耗。光互連則導入波長分波多工（WDM）與高階調變（如 64QAM）等技術，顯著提升頻譜效率，同時降低傳輸功耗，展現次世代高速傳輸架構的效能潛力。
- **封裝模組化與量產可行性：**計畫積極整合共同封裝光學（CPO）、整合式扇出封裝（InFO）及矽中介層（Silicon Interposer）等先進異質整合技術，具備與台積電（TSMC）、聯電（UMC）等晶圓代工流程對接的高度相容性，未來進入量產階段的可行性高。

隨著資料傳輸速率持續攀升，電 I/O 功耗隨距離與頻寬大幅增加，已成為傳統互連架構的瓶頸。本計畫透過矽光子與共封裝光學技術的導入，打造具備超過 1 Tbps/mm² 頻寬密度與極低能耗特性的光電收發模組，具備部署於 AI 超級電腦、GPU 叢集、大型 FPGA 網路等資料密集型應用的絕佳潛力。

展望未來，研究團隊將持續擴充光電收發器的核心規模與整合密度，進一步提升資料吞吐效能；同時強化與本地半導體產業的協同發展，推動自主高效能晶片互連技術商品化，建立台灣具國際競爭力的晶片互連供應鏈。



圖七（左）為光通訊接收機系統的類比電路佈局圖（Layout of the proposed TIA）。（右上）PCB 板，用於電路量測。為配合電路偏壓以及量測所繪製的 PCB 板。（右下）封裝過的晶片。主要為驗證操作在 28GHz 的 VCO + Divider 效能。

【學研產共同努力，奠基 AI 世代晶片間通訊新里程】

這兩項計畫皆為國科會「晶創計畫」中聚焦先進電子系統領域的重要補助專案，研發團隊橫跨電機、光電、通訊與系統設計等多元技術領域，並結合跨校合作與產業鏈接軌，致力於將前瞻學術成果加速轉譯為實際應用。

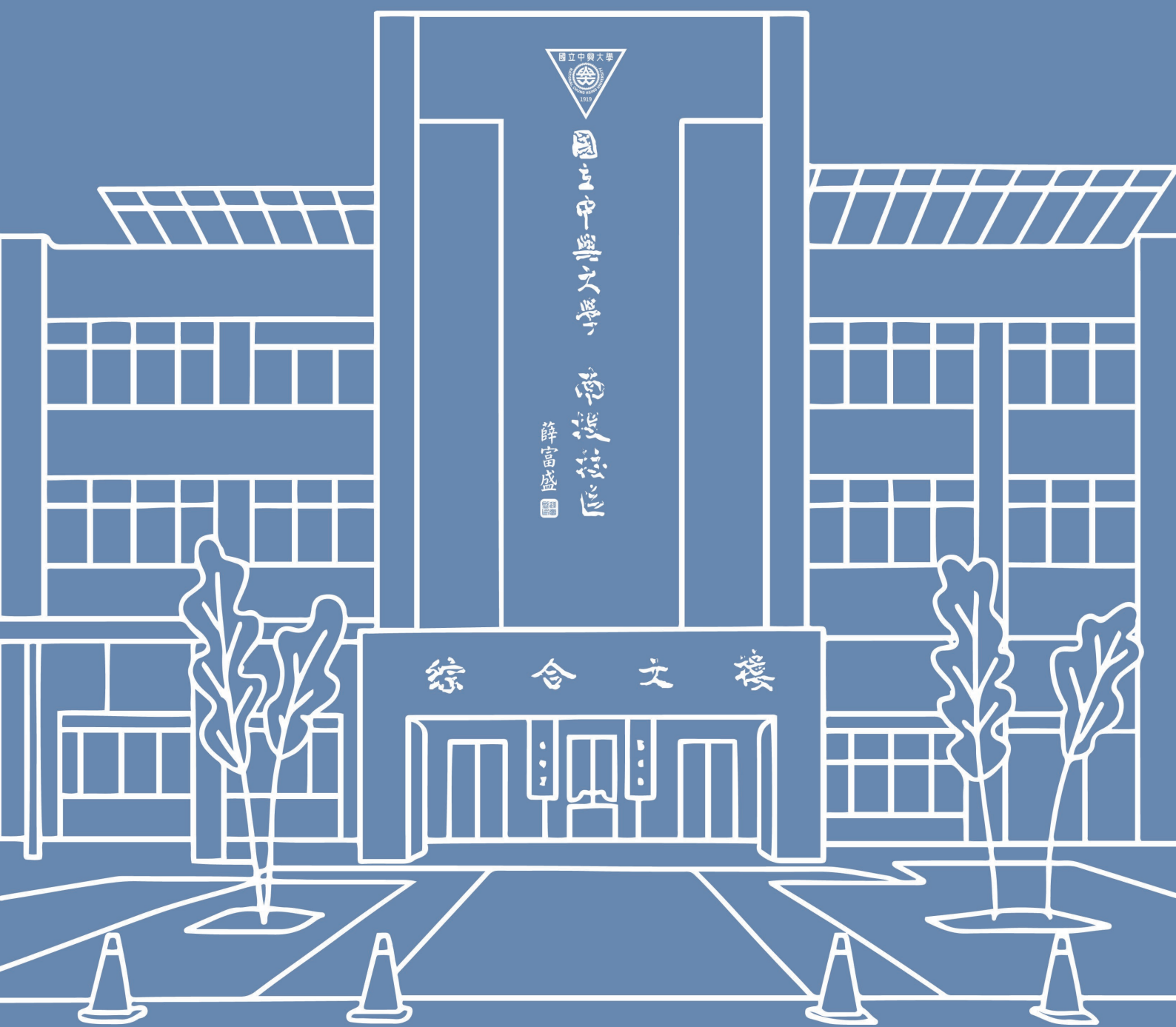
在全球邁向 AI 運算與 6G 通訊晶片技術大競逐的當下，這些研究成果所代表的核心技術能量，正逐步為台灣建立競爭優勢。從異質整合、低功耗收發器設計，到光電通訊模組的封裝整合與量產實現，皆是一磚一瓦推動台灣邁向晶片互連自主化的關鍵路徑。

透過這一系列深耕布局，中興大學不僅強化自身在高速互連領域的技術領先地位，也持續拓展科研能量在國際舞台的影響力，為台灣未來晶片通訊與系統整合技術的自主發展奠定堅實基礎。



圖八 「採用低功耗、高頻寬內封裝光學 I/O 之 Tb/s 級晶片對晶片資料鏈」計畫研究團隊合影。裴靜偉教授（左一）、楊清淵教授（左二）、黃穎聰教授（左三）、林泓均教授（右一）、蔡宛邵教授（右二）、劉浚年副教授（右三）、許恒銘教授（右四）

校園動態



- ◆全球變遷生物學展示區建置計畫整建工程
- ◆興大南投校區宿舍整建落成——承載教育、文化與再生使命

全球變遷生物學展示區建置計畫整建工程： 連結科學教育與環境永續的生態場域

文・生命科學系 黃盟元 副教授

面對全球氣候變遷與生物多樣性快速流失的雙重挑戰，如何透過教育提升社會大眾的環境意識與永續行動力，成為高等教育與公民社會的重要議題。期能以科學為基礎、教育為手段、環境為媒介，打造臺灣第一座以全球變遷為核心議題的校園型展示空間。

【從校園一隅到永續示範場域：全球變遷生物學展示區的誕生故事】

在國立中興大學的校園裡，有一處即將煥然一新的空間，承載著研究、教學、展示與永續發展的多重使命。國立中興大學生命科學系承先啟後，於南投校區光榮東路 1 街 44 號，啟動「全球變遷生物學展示區建置計畫整建工程」，這裡不僅是學術成果的呈現舞台，更是環境教育與生態保育理念的實踐場域。整建計畫的啟動，標誌著中興大學在全球變遷研究領域的再一次跨步，也預示著這片空間將成為校園永續藍圖中的重要拼圖。本校自 2015 年起即加入聯合國永續發展目標（SDGs）推動行列，持續落實校園永續行動。為配合「SDG13 氣候行動」、「SDG15 陸域生態」及「SDG4 優質教育」等目標，構思整建原有空間，進一步建置具備科普教育與生態示範功能之戶外場域。展示區命名為「全球變遷生物學展示區」，期能融合本校教學研究成果，推動全民環境教育，激發年輕世代對氣候與生態議題的關懷與行動。

【改善基礎設施，打造便捷友善的進入環境】

對於一個對外開放的展示空間而言，交通便利與設施完善是第一印象。周邊停車空間如有限、動線不明，常讓訪客在參觀前便感到不便。此次整建工程將重新規劃停車場，導入綠色停車區的理念，改善鋪面減少地表逕流，並與車道排水系統改造相結合，解決長期以來的積水問題。同時，公共空間也將煥然一新，經由植栽改善計畫，讓師生與訪客在參觀前後都能停下腳步，感受校園的悠閒與綠意。電力系統則大幅升級，安裝不斷電系統（UPS）與備用發電機，確保重要展示與實驗設備不受突發斷電影響。屋頂與外牆的防水工程也同步進行，為整座建築築起抵禦風雨的堅固防線。

【生態友善的植栽規劃：原生種方舟計畫】

走近展示區，映入眼簾的將是一片以本地原生植物為主的生態植栽帶。這是整建計畫中的亮點之一，原生種方舟計畫。透過精心挑選的原生樹種、灌木與草本植物，這片綠地將成為許多本土昆

蟲與鳥類的棲息天堂。「我們希望這裡成爲一個活的教材。」計畫團隊成員如此形容。每一株植物都會配上解說牌，說明它在當地生態系中的角色，以及面對氣候變遷的適應策略。對來訪的學生與民衆而言，這不僅是一片景觀花園，更是一堂沉浸式的生態課程。

【多功能教學與研究空間】

展示區的核心功能之一，是成爲師生的教學與研究基地。整建後的建築將劃分出教學辦公區，包含辦公室、教室、研究室與衛生間，空間配置靈活，可依需求轉換爲工作坊、研討會或展示空間。教學區將配備實驗桌與安全設施，支援從基礎生態觀察到進階實驗操作的多樣化課程。透過這樣的設計，師生可以在同一棟建築內完成資料蒐集、分析與展示，形成完整的學習與研究循環。

【生物多樣性保育展示櫃：活體與標本的對話】

走進展示廳，最吸引目光的，將是一列列精心設計的生物多樣性保育展示櫃。這裡分爲兩個主要區域：活體展示與標本展示。活體展示中，訪客可以觀察到校園內及周邊地區的特色物種，從小型爬蟲、昆蟲到耐旱植物，呈現它們在不同氣候條件下的生活樣貌。標本展示則以科學化方式保存並呈現已收集的物種，並搭配多媒體影像，講述牠們在全球變遷中的故事與挑戰。這不只是靜態的觀賞，更是一場跨越時空的生態對話，讓人理解物種如何適應、遷徙，或在變遷中消逝。

【連結研究與教育的永續示範基地】

作爲全球變遷生物學的重要教育平台，展示區的意義遠超過一棟建築。它將成爲永續建築與環境教育的示範場域，不僅向校內師生開放，更將接待來自各地的學者、學生與民衆，成爲交流與學習的樞紐。計畫團隊也規劃定期舉辦主題展覽與跨領域科普活動，從氣候變遷下的農業挑戰，到城市生態保育的可能性，皆能在這裡找到實例與靈感。「我們希望這個空間不只是一個展示場，而是一個會持續成長、呼吸、與世界互動的地方。」參與規劃的老師如是說。

【面向未來的承諾】

在全球變遷議題日益迫切的今天，中興大學透過這個展示區，向校內外傳遞了明確訊息：研究不只是紙上的數據，更要落地成爲可被看見、被體驗、被學習的行動。不久的將來，當第一批參觀者走進這片嶄新的展示區，他們不僅會看到精緻的展櫃與綠意盎然的植栽，更會感受到一種來自學術與實踐交融的力量，那是面對變遷時，教育與研究共同回應的力量。最終目標是建立一座永續、生態、教育三者合一的「活教室」，讓全球變遷不再只是遙遠的議題，而成爲每一位中興人可親身感受、理解並行動的生活實踐。

興大南投校區宿舍整建落成—— 承載教育、文化與再生使命

文・化學工程學系 朱哲毅副教授

資料來源・中興大學南投校區籌備處、國發會、教育部

座落於南投市中興新村光明社區的省府公務員宿舍群，曾伴隨前臺灣省政府運作而承載過數十年光輝歷史。然而，隨著中興大學南投校區宿舍的在地落成，將官舍轉型至今日高等教育新基地，不僅是一項建築再生工藝，更是一段歷史延續與創新的開始。如今，透過活化整建與學術進駐，這片曾經的政治核心區域再度煥發生機，轉化為知識推動與地方創生的樞紐。



前臺灣省政府公務員之宿舍群

【中興新村轉型的關鍵一役】

中興新村作為戰後重要政治與行政中心，曾是全臺政務運作的核心區域。然而隨著「精省」政策推行與 1999 年九二一大地震衝擊，人口已逐年外移，進而導致區內機構與宿舍建築大量閒置，並因多數公共設施老舊，使原本充滿朝氣的聚落趨於沉寂。有鑑於此，行政院國家發展委員會在 2018 年成立「中興新村活化專案辦公室」，推動北、中核心國有資產整合再利用，故藉此契機開啟一波中興新村轉型工程。

自 2021 年起，國立中興大學因獲准進駐中興新村南核心區域，於是整合農業、環境與科技等領域的研究優勢，籌設南投校區，希冀透過高等教育資源注入，引領中興新村從「行政中樞」走向「學術重鎮」。自 2022 年正式成立南投校區以來，已陸續設立循環經濟研究學院、創新產業暨國際學院、產學研鏈結中心、以及環境教育暨環境永續科技研發中心等單位，展現結合永續、創新與在地實踐的目標藍圖以發展該校區。

【歷史宿舍整建再利用，打造循環經濟學院教職員優質居所】

現階段已落成的南投校區宿舍群主要座落於循環經濟學院旁，基地自光明公園延伸至光明一路（光明社區），週邊環境靜謐宜人且生活機能便利。由於前身為臺灣省政府時期所建之公務員宿舍，故建物結構良好、格局方整，蘊含高度再利用潛力。而依據「大學城整體規劃」及教育部補助項目，校方基本保留其歷史建築風貌，但進行耐震補強與功能性更新，將原有空間轉化為兼具現代居住機能與歷史意義的宿舍建築群。

另一方面，由於教職員的長短期居住使用，其間不僅可延續歷史記憶，同時也強化校區發展所需之人力資源。值得一提的是，由於宿舍外部空間保留原生植物與庭園設計，藉此營造靜謐且富有人文氣息的生活環境，將有助於吸引更多優秀師資進駐及其學術資源投入，促使南投校區整體發展的有效推動，並能夠展現中興大學參與地方創生之具體實踐。



中興大學南投校區宿舍群之分佈圖



中興大學南投校區之整建宿舍外觀

【建立南投高教據點】

除了優質宿舍的整建，教育部與國發會同時在南核心區推動「大學城整體規劃」，目標在於建構南投高教據點，整體經費達新台幣 40.21 億元，其中 31.51 億元由公共建設計畫支應，8.7 億元經教育部公務預算投入，預計於 2027 年底完成第一階段修建與中興大學進駐工作。預期成果將可整合中部地區的教育、科技與地方發展資源，並藉由活化閒置國有資產以提升土地與建築空間的使用效能，吸引年輕人口與學術能量進入南投地區，進而打造兼具生活、學習與產業合作的新典範。

就長遠規劃而言，南投校區預計將再增設數據與人工智慧學院、環境設計與氣候變遷學院、法律專業學院等單位，持續深化教學研究功能，並結合中部科學園區、中興園區與在地企業，發展以循環經濟、數位科技與氣候因應為主軸的跨域整合平台，實現產學研共榮之發展願景。

【落實大學社會責任與地方連結】

整體而言，南投校區的建置秉持「永續、再生、創新」三大核心精神，不僅追求空間上的再利用，更希望透過教育深入地方與文化記憶延續，形塑出一個兼具傳統脈絡與現代價值的高等教育據點。因此未來將積極與在地社區合作，推動文化導覽、永續教育與產業人才培育等計畫，強化大學與社區的連結，實踐大學應盡之社會服務責任。

中興憶往

志於道
據於德
依於仁
游於藝

歲次辛巳仲秋
分生所楊秋英
敬書

辛巳仲秋
分生所楊秋英
敬書

王靜芝詩華
書七題

- ◆專訪退休老師——分生所楊秋英教授
「無知的豁達」——一路走來的求學與教學生涯
- ◆綠川、旱溪交織下的中興大學校園
- ◆中興人的韌性，不可能變可能
- ◆緬懷陳澤亞老師
- ◆追憶與感念 顏吉甫教授——深耕農藝、愛校護生的典範

專訪退休老師——分生所楊秋英教授 「無知的豁達」——一路走來的求學與教學生涯

文 / 整理・醫學院後醫學系 黃偉彰老師



在這次專訪中，我有幸與一位剛退休的老師深談。她的故事，從清苦童年一路走到大學講台，既是時代的縮影，也是堅毅與善良交織的動人篇章。

她回憶童年時說，自己七歲時父親離世，家境陷入困境。家裡住在十坪不到、沒有廁所的小房子，姊姊和哥哥國小畢業後便因家貧無法升學。她之所以能繼續念書，是因為當時義務教育剛延長到國中，再加上老師極力勸說才得以入學。她成績優異，老師們印象深刻，不僅不斷鼓勵，更有人自掏腰包資助她北上考試。她說：「那些鼓勵與幫助，成為我往後求學的重要基礎。」

高中階段，她選擇念夜間補校，白天打工、晚上上課，生活雖艱辛卻充滿溫情。因為沒有地方住，高一時，她寄宿在老師哥哥的公司，課餘幫忙瓷器彩釉工作。同學們總會在她趕課來不及吃飯時幫忙留餐，考試前還陪她複習。高二時，她轉而幫忙表哥經營的成衣代工，住在只能坐直身體的小閣樓裡。她笑說：「物質條件雖然差，但我覺得自己並不是真的苦，因為總有人在幫我。」

到了高三，靠姊姊幫忙，她才租下與同學合住的小房間，但每月 400 元的房租和生活費，對家裡仍是沉重負擔。她當時最大的擔憂是：「如果考不上大學怎麼辦？」偶爾自我安慰：「考不上就去工廠當女工，減輕家裡負擔。」沒想到小房東的一句話——「那不是真正的豁達，那叫無知的豁達」——刺痛了她，卻也成了動力。努力之下，她真的考上了公立大學。那一年，她的鄉鎮好像只

有兩個人考上大專聯考。當鄰長在報紙上看到她的名字，鄰居紛紛到家裡道賀，而母親卻開始為學費憂心。最後，在親友與國中老師的勸說下，她終於順利就讀國立中興大學。

大學時，她主修植物系。她笑著說，很多人一聽「植物系」就會問：「是去種田嗎？」、「是栽花嗎？」其實植物系課程涵蓋廣泛，從生理、分類到細胞、遺傳都有。她不是死讀書的人，但因為上課專心，學習效果極佳。從大一起，成績一直名列前茅，還拿到獎學金，免除學費，加上家教與工讀幾乎能自給自足，減輕家裡不少負擔。

畢業後，她進入研究所，當時研究生不但免學費，還有獎助學金，加上老師提供的助理費，她甚至能每月寄錢回家。她回憶，有一次助理費遲遲未發，她只好鼓起勇氣向老師借錢。老師雖然嚴肅，但毫不猶豫地伸出援手，就像父親一樣支持她。她說：「那一刻，我深深明白，師生情誼能在最困難時，給人最大的力量。」

研究所畢業後，她先當了一年多助教，之後因婚姻赴美。異鄉的日子更具挑戰，托福成績勉強過關，申請學校時忐忑不安，但因台灣的優秀成績及老師的推薦，她最後拿到獎學金。雖然語言、簽證、生活費問題接踵而來，但她總能遇到伸出援手的貴人。憑著努力，她一步步完成博士學位。

學成後，她在碩士指導教授邀請下回到校園任教，開啟教學與研究生涯。她坦言，研究經費常不足，計畫甚至會被不公平剝奪，但她不是搶奪資源的人，選擇專注課堂與學生。她說：「我希望把心力放在能控制的事上，陪伴學生、把課教好。」

談到教學，她眼神立刻亮了起來。她認為課堂不只是知識傳授，而是與學生共同思考、共同成長的過程。她常提醒學生：「不要因為沒做過就退縮，研究的價值就在於探索未知。」她希望給學生的禮物是——「面對困難，仍能保持信心與方法。」

如今，她回首這段旅程，微笑著說：「一路上真的很幸運，遇到很多貴人，但若沒有努力，再多機會也沒用。」從鄉村女孩到大學教授，她覺得最珍貴的，是能陪伴一屆又一屆學生。許多畢業生在職場遇到難題時，仍會回來找她討論，這份信任讓她無比欣慰。對她而言，退休不是結束，而是新的開始，她希望未來繼續貢獻經驗，把對教育的熱情傳遞給下一代。

她的人生故事，從清苦到自立，再到教育成就，是一段動人的歷程。她淡淡地說：「我從沒特別規劃人生，很多事都是順其自然。雖然有辛苦，也有無奈，但總有人幫助我，讓我覺得自己很幸運，也感謝那個聯考制度。」如今，她以平和的心情看待過往，將這段旅程，留作最真摯的註解。



綠川、旱溪交織下的中興大學校園

文・歷史學系 侯嘉星

臺中盆地是臺灣中部最重要的地理區，也是島內人口密度最高、經濟文化活動的中心之一。盆地面積廣達 380 平方公里，北起豐原、南至草屯，天然條件得天獨厚，四周圍山脈丘陵圍繞。盆地內有多條重要水系沖積而成，主要屬於大肚溪水系的眾多支流，包括烏溪、大里溪、筏子溪等構成，國立中興大學位於盆地中間稍微偏北處，正好是由旱溪、綠川共同沖積而成的土地，也是盆地南北交會的樞紐。

從水文的歷史變遷來看，流經盆地東緣的旱溪，發源自豐原東側的山區，流經潭子、北屯、東區等，是盆地東側重要的灌溉水源，市區內多條河川如柳川、綠川等，均流入旱溪。旱溪沿岸形成的聚落就有十三個庄，共同遵奉旱溪媽祖，此及今日之市定古蹟樂成宮主要的輻射範圍。旱溪在整治前，係流經至東區與大里的交界後，蜿蜒向西，穿過烏日區後注入烏溪；途中於南區，在今日本校男生宿舍附近匯入綠川。1943 年本校南遷至臺中，即選中市區交通便利、水利資源豐富且地勢平坦的頂橋仔頭庄、下橋仔頭庄一帶，設立校舍，奠定百年發展的里程碑。校本部所處的頂橋頭庄，其得名及來自臺中城至大里杙之間主要道路的橋樑，這一帶在清代及日治初期，沿著旱溪兩岸分佈有旱溪庄、頂橋仔頭庄、下橋仔頭庄、涼傘樹庄、樹仔腳庄等，都因旱溪水源而甚早開闢為稻田，形成阡陌縱橫、人文薈萃的景觀。



說明：根據 1904 年的臺灣堡圖，旱溪為臺中呈東南側最主要河川，沿著河岸形成許多庄頭，許多舊地名沿用至今。

資料來源：臺灣百年歷史地圖 (<https://gisrv4.sinica.edu.tw/gis/taichung.aspx>)

圖 1 清代及日治初期的旱溪、綠川交會

與旱溪共同流經本校的綠川，與臺中城區的梅川、柳川、麻園頭溪共同構成市區基本地理結構。如同旱溪一般，綠川自清代起已是臺中盆地中心開墾灌溉的重要水源，沿溪流兩岸也形成許多早期聚落、信仰中心。1900 年代日本在臺中展開大規模都市規劃，配合縱貫鐵路臺中車站的設立，市中心的綠川成了城市的指標，一出車站即可見綠樹如蔭、洋樓林立，可說是日本在臺灣堆動基礎建設最具代表性的畫面。1945 年日本統治結束，但綠川沿岸早已是臺灣中部最核心的商業區、文教區，戰後臺中市政府、臺灣省政府的重要設施，都離不開綠川兩岸。也與旱溪、綠川和本校，共同交織逾 80 載的故事。



說明：根據 1976 年的臺中市區航照圖，仍可看到本校南側未經整治的旱溪，以及經過整治河道呈直線的綠川。

資料來源：臺灣百年歷史地圖 (<https://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/taichung.aspx>)

圖 2 臺中市區航照圖

儘管旱溪是臺中東區的重要灌溉河川，但在經過本校後，河川主流與大里溪平行並流，形成低窪的積水地區，使得此區居民長期苦於水患問題。河川整治，更是人類力量改造環境的重要型態。校本部周圍河川中，綠川首先經歷一連串改造，先是配合縱貫鐵路修築工程，拉直了經火車站前的河道，接著是配合車站以南的市區改正，使河道與街道相同均為 90 度直角，延伸至本校正門口。綠川整治後，接著是旱溪的整治工程。1991 年旱溪改道，提早於東淤與太平交界處匯合廊子溪、併入大里溪，使盆地東緣的排水及民生用水獲得改善。但舊旱溪河道仍橫亙市區精華區域，自東區延伸至南區、大里等處，長期閒置、放任荒煙漫草，也成為都市發展的障礙。2000 年起，經濟部水利署推動一連串舊旱溪排水整治工程，逐步在市區整理出東光綠園道、大智公園、烏竹圍公園，以及藍花楸公園等一系列水利公園，成為居民休閒遊憩的重要去處。舊旱溪排水工程，在 2004 年至 2009 年間，受到敏督利、卡枚基和莫拉克等颱風考驗，有效發揮排水作用，使市區並未發生大規模淹水，但零星災情仍有所聞，經濟部水利局持續推動排水整治工程，2007 年工程推進到國光橋以西，即本校南側，遂與本校共同推出康河計畫，沿著校園段的舊旱溪兩岸，打造生態綠廊及親水遊憩區，此即本校著名景點興大康堤的由來，也使得本校與旱溪、綠川的共生關係，有更為緊密的連結，成為人與環境共生的典範。

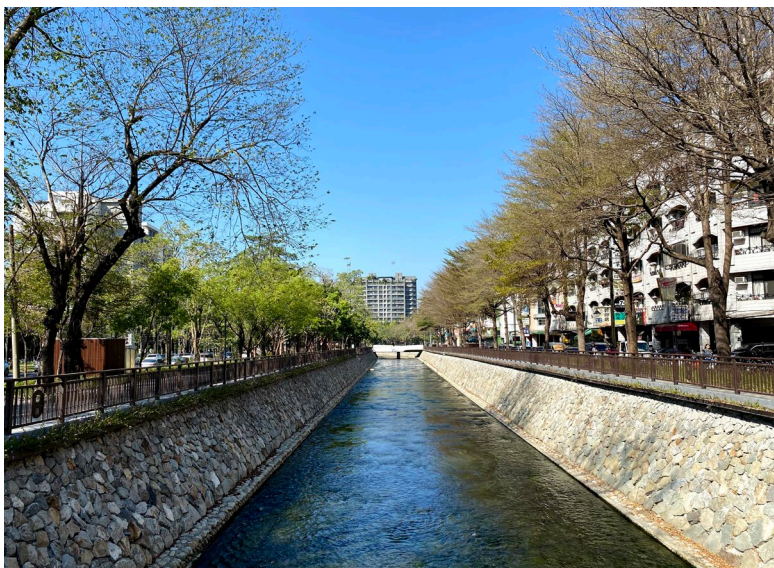


圖 3 校門前整治完成的綠川

說明：2021 年 2 月剛剛完成整治的綠川，成為本校校門前的景點。

資料來源：侯嘉星攝



校園南側整治完成的舊旱溪河道，成為本校及周圍居民教學、遊憩的重要場域。

資料來源：計資中心提供

圖 3 校門前整治完成的綠川

綜觀百餘年來臺中盆地的河川與水文變遷，無可諱言地，二十世紀以來的工業化和公共工程大幅改造了人與環境的關係。臺中盆地的河流，轉而配合聚落的發展而變動，當然，各種環境衝突也時有所聞。隨著 1970 年代以後臺中市區快速的都市化、過度開發及生態破壞，旱溪與綠川也一度貼上骯髒惡臭的印象，直到近年因社會觀念改變，政府投入巨資整治、社區民衆共同守護，使百年名川重現風華。從這一個多世紀旱溪與綠川的歷史，恰如其分地展現臺灣 / 臺中歷史人文的縮影，自早期農墾聚落，轉型為現代城市，又經歷汙染與雜亂，最後浴火重生。

國立中興大學因地利之便，正位於綠川之南、旱溪之北，恰好可藉由旱溪與綠川串聯起教學與實踐場域，借助河川形成的聚落空間、人文變遷，培養深厚的人與環境關懷；以及聚落與生態、水文與韌性工程這些自然科學的重要議題，發揮在地連結學以致用的功效。從旱溪與綠川兩岸聚落的故事，能串連臺中歷史文化、教學研究的變遷，也能串連起 4 代居民、無數師生的共同記憶。本校坐落於此的 80 餘載，更是這段故事中不可或缺的一部分。

中興人的韌性，不可能變可能

王精文老師專訪錄音

文・林鴻文

一、從臨床心理師到管理學者，跨域之路的起點

王精文教授，早年畢業於國立政治大學心理學系，初入職場即投身臨床實務，曾任職於靜和醫院與馬偕醫院。她原本以成為專業臨床心理師為職志，長期投入個案治療與病患陪伴。然而，隨著臨床經驗的累積，她開始接觸來自企業界的個案，進而意識到，當企業組織內部員工出現心理健康問題時，應該有更多元而系統性的支持機制。

「心理治療其實非常耗時，我也開始思考，企業都是人組成的，若能從企業管理的角度推動心理學，也許能產生更大的影響力。」這份反思，逐漸引導她走向管理領域。為了深化跨域能力，王教授進入國立交通大學管理科學研究所，完成碩士與博士學位，正式展開學術生涯。

她進修期間，正值台灣社會轉型的重要時刻。民國76年（1987）解嚴後，勞資衝突日益浮現，企業面臨制度轉型與人際溝通的巨大挑戰。擁有心理學背景與企業溝通經驗的王教授，受邀至中油開設內訓課程，隨後擔任顧問，協助處理敦親睦鄰等工作。其中最具代表性的經歷之一，是參與中油工會抗爭及五輕煉油廠興建計畫所引發的地方抗爭協調。當時她與高雄煉油廠工關主任（後升任中油總經理、國光石化與台塑石化董事長）陳寶郎先生及董事長共同合作，致力於建立企業與社區之間的對話與信任。



王精文老師的風采



王精文老師（前排中）與陳寶郎董事長（前排左二）及中油好厝邊相聚的合照

除了中油之外，王教授也參與多家企業的人力資源與員工協助方案。取得博士學位後，她開始於靜宜大學任教，之後轉任國立中興大學企管系。當時正值中興大學新設「社會科學與管理學院」（即後來的管理學院），王教授展開她結合心理與管理的教學與研究實踐工作。

二、打造中興 EMBA 品牌

談起職涯中難忘的經歷，王精文教授首先提到中興大學第一屆 EMBA 的籌設與推動歷程。「當時我們正在思考，該如何讓更多人認識中興大學的管理學院，因為那時很多人甚至不知道學校有管理學院。」她笑著回憶。

創院初期，師資有限，老師們除了教學，也需共同承擔各項行政任務，王教授擔任首屆 EMBA 的執行長，親自規劃課程定位、招生策略及行政運作等核心事務。第一屆學生都非常優秀，其中王品集團王國雄先生（成真咖啡創辦人）擔任當時第一屆企管組的班代。王教授提到：「我當時就和他討論，該怎麼讓外界認識我們的 EMBA？」於是由第一屆興大 EMBA 全體同學籌組「中部十大 EMBA 聯合會」，並由中興大學主辦，邀請逢甲大學、東海大學等中部十校參與，舉辦一場大型聯誼會，成功提升中興 EMBA 在中部地區的能見度。

「那時候經費有限，大多數活動都是靠同學們自掏腰包籌辦，但他們對 EMBA 的熱情讓我非常感動。」王教授回憶起這段草創時期，仍充滿感激之情。「直到現在，像王國雄董事長與當年的學長姐們，至今依然持續支持學校與 EMBA 的發展。」後來興大也在上海成立 EMBA，王教授更前往上海授課，深入了解當地台商的經營實況與管理困境，這段經歷也促成了與企業界更多的合作機會。她特別感謝大潤發黃明瑞董事長及興大校友謝世昌董事長對中興 EMBA 計畫的支持，協助提供訓練場地及拓展人脈讓海外教學工作順利推動。

此後，王教授接任管理學院院長，任內致力於制度建設與資源整合，為學院奠定更穩固的發展基礎。院長屆任後原希望屆滿後退休，退休前三年獲得校長邀請任副校長一職，主負責籌辦後 E、USR 及興大創業等工作，推動大學雙語計畫 (EMI) 並負責籌設一項全新的企業主進修平台——「層峰興學院 NCHU Top Elite School」。其中最為挑戰的是，專為曾修讀 EMBA 的企業主與高階主管設計，提供更前瞻、更跨域的學習機會，也象徵著中興大學在高階管理教育上的深化與升級。

三、退休前的重任——首創超 EMBA

談到「超 EMBA」，這段經歷對我而言特別難忘。推動過程困難重重，卻也成為我教育生涯中深具意義的一頁。

【大家由懷疑到高續讀率的學制】

當初，薛校長堅持這個構想，並希望由我主導。他也邀集幾位主管與我共同討論，但校內師長看法分歧、擔心招生問題，隨著時間推移，我和薛校長，還有當時的主任秘書林金賢仍持續推動。我坦白說，當時內心充滿沮喪。招生非常困難，不僅因為學費偏高，更因為外界對於這個「沒有學分、沒有學位」的新課程充滿疑慮。許多人質疑它的價值，而那一年我也進入退休前的留職停薪階段，連接手推動的人選都難以尋找，但教室都已投入整修，不得不接受這個艱難的任務，既然如此，就盡力而為，重新定位超 E。

【克服質疑，成功招收第一屆】

我們花了極大心力，逐一拜訪企業家說明課程架構及學習價值，終於在萬難中創辦了超 EMBA 課程，並成功招收 33 位企業家學員。這些學員中，有本校傑出校友，也有中部精英，如吳春山（麗明建設董事長）、童敏哲（童綜合醫療社團法人董事長）、茆晉日暉（Feeling18 創辦人），甚至包括五位擁有博士學位的企業家。他們組成了具有多元背景的首屆班級。



興大超 E 參訪台塑六輕，與陳寶郎董事長在台塑港合照

「超 E 的定位及興大豐沛知識資源是成功的動力。」

從過去 EMBA 同學就學動機中發現，企業主來參與這類課程，通常有兩個主要目的：一是尋找新知識與潛在投資標的，二是尋找能合作的人才與學術資源。為整合運用知識能量與差異化優勢，將超 EMBA 升級為「校級課程」。我們設計了一個具高度整合性的架構：由校長親自擔任班主任，十二個學院的院長及主管擔任共同導師。



中興大學超EMBA企業領袖班

日期：112年12月16日(六)
時間：14:00-17:00

下午場

與公司一起成長 環隆電氣的經驗談

魏鎮炎
環旭電子股份有限公司董事暨總經理





主持人：詹富智 校長
中興大學植物病理學系終生特聘教授
社團法人臺灣農學會理事長
社團法人中華農學會董事長



中興大學超EMBA企業領袖班

日期：112年12月16日(六)
時間：09:00-12:00

上午場

永豐餘 百年見證故事

何壽川
永豐餘學院院長
永豐餘集團創辦人
全國工業總會副理事長





主持人：陳金木 副校長
中興大學生命科學系講座教授
教育部資訊及科技教育司顧問
中研院微生物基因體學博士學程特聘教授

興大超 E 的頂級師資

每門課程由各學院院長或副院長親自導讀，針對講課內容做學術理論的講解分析，以及介紹學院的研究方向與發展特色，促進企業與學術單位之間的直接連結。這樣的安排有兩大好處：第一，學員能接觸到多元領域的知識；第二，學員能與各學院建立實質合作關係。許多學員表示，他們原本未料到會聽到農學院、政治及生科學院等各院的知識，卻從中獲得豐富啟發，對企業的創新有很大的助益。這樣的設計也讓合作需求變得更直接。學員若有產學合作想法，不必再透過層層行政流程，而是能直接聯繫相關學術單位。

【多元講者，跨界激盪】

我們邀請的講者涵蓋產官學界，包括高階經理人、政府官員、學者專家與文化藝術工作者，內容不局限於「硬知識」，而是涵蓋管理、科技、人文、藝術等多元領域。除了邀請優秀的國內外企業家，我們也邀請歌仔戲國寶孫翠鳳、趨勢科技總經理、以及文學界代表、甫獲文學獎的校友楊双子。也請來世界盃麵包冠軍吳寶春師傅。這些不同領域的講者，常讓學員從「無關」的主題中激發全新想法。

有次，楊秋冬院士分享他的酵素如何處理廚餘議題，讓企業主驚覺這些技術有助於處理廠內的廢棄物。另一次，講者介紹啤酒釀造科學，南投 Feeling 18 度 C 巧克力工坊的董事長當場表示希望合作開發新產品。童綜合醫院總院長今年升任董事長後，也跟我說：「王老師，自從我來上課後，我們醫院跟中興大學已有六個產學案正在進行。」

【高續讀率】

令人欣慰的是，第一屆課程結束後，學員反應非常熱烈。不少人表示希望繼續學習，因此超 EMBA 不僅持續運作，更已邁入第五屆。續讀率極高，第一屆有 19 位學員參加第三屆，第三屆又有 25 位學員接著讀第五屆。如今，招生不再是難題，因為許多學員上完一屆便想繼續報名。這也意味著一項挑戰：每屆課程內容都必須更新，課程的講題與講者都需重新安排。這也是我們「不斷創新」的承諾。



孫翠鳳（左一）親臨本班授課



超 E 的超熱絡上課氛圍，王精文老師默默坐在角落

【理論與實務並重，教學相長】

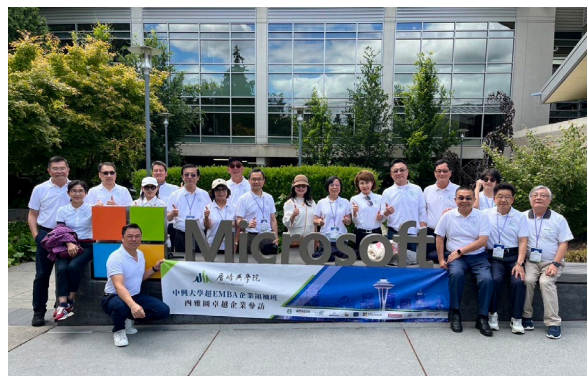
課程設計強調「理論與實務並重」。每節課由院長或副院長進行理論引導與介紹，接著由具實務經驗的講者分享實際案例，形成理論與實務對話的平台。這樣的安排也激發了「教學相長」的學習氣氛。企業主學員學習熱情極高，連講者也深受感染。像帝寶工業（6605）董事長謝綉氣與總裁，在講課時看到學員反應熱烈，決定報名第三屆課程。世界麵包冠軍吳寶春師傅授課後，也主動報名第五屆。他們的參與正好驗證了這門課所激發的強大學習動能。

【國際參訪】

在建構超 E 課程的過程中發現，除了課堂上的學習之外，其實走出舒適圈也非常重要。特別是我們的同學中，有很多都是中小型企業的經營者。而台灣在面對國際化的過程中，更應該了解國際企業是如何運作的。

我們規劃了一次前往西雅圖的企業參訪行程。在這次的西雅圖參訪中，我們拜訪了幾個知名企業，例如：星巴克（Starbucks）、Costco、微軟（Microsoft），還有包括 亞馬遜（Amazon），以及西雅圖海關（Seattle Customs）等機構。此外，我們也參訪了華盛頓大學（University of Washington），還有波音公司（Boeing），總共拜訪了好幾家重量級企業。

這次參訪中，我們也特別安排了與當地台商的交流座談。有不少台商企業家在我們拜訪後，和同學們保持後續聯繫。甚至當時在 Amazon 工作的兩位台灣工程師，他們在西雅圖接待了我們，之後回到台灣時，也特地到我們的超 E 課程現場分享，談他們在 Amazon 的工作經驗。而我們也發現，這些年輕人雖然目前人在海外工作，但心仍繫於台灣。他們說，如果我們的學員將來有意願到海外發展，他們非常希望能夠盡一份心力，協助學員走出去、站上國際舞台。



王精文老師與林金賢老師率領超 E 學員至美國 Microsoft 進行企業參訪

「我們希望學員走出教室，用雙腳實地感受國際企業的運作。」

很多同學後來跟我分享，這趟旅程讓他們耳目一新。他們發現美國企業非常重視創新，而且在企業文化的落實與深化方面，也有非常多值得學習的地方。這讓他們收穫滿滿。為延續這樣的學習之旅，今年我們在十月安排參訪荷蘭、比利時及英國的企業。這段經驗讓我深深體會：高等教育未必只能依賴傳統學制。只要課程能真正回應學員需求、創造快樂學習的環境，即使無學位或學分，學員仍會主動參與、樂於學習。

「我原本以為第一屆結束後就可以退下來，沒想到校長希望我再多帶一屆。在詹校長上任後，仍希望我繼續協助推動。」王老師笑著回應這份肯定。

四、推動中興大學 USR（大學社會責任）

在國立大學陸續推動 USR（大學社會責任）計畫的背景下，校長也希望我能協助，讓中興大學的 USR 展現出自身特色。因此，在我擔任副校長期間，便將 USR 的推動與大學生創業，列為兩項重點工作。其中，USR 報告書的製作是我特別關注的項目。當時教育部也未強制要求學校撰寫 USR 報告書，當時各校有撰寫 USR 報告書的並不多。因此，我認為興大應該做為表率，主動提議代表中興大學撰寫第一本 USR 報告書。這對我來說是一項挑戰，因為雖然我在管理學院，對於其他學院的實際執行情況並不熟悉。



王精文老師編輯中興大學第一本 USR 報告書

為此，我先參考了企業 CSR 與各校報告，接著擬定撰寫進度表，整合各學院與行政單位在 ESG（環境、社會、治理）三大指標下的具體實踐成果。我與各學院院長一一溝通，請他們指派秘書協助彙整與聯合國 17 項永續發展目標（SDGs）相關的資料與重點內容。

收到的資料內容參雜，因此我與秘書親自逐一閱讀、比對，並統一格式與內容表述。為避免報告淪為冗長的行政文件，我整合各院主軸內容作為興大的十個最具代表性的亮點。每個亮點皆對應不同學院，並搭配照片與圖表，以兩頁篇幅呈現其核心價值與實踐成果。

「USR 報告書不是文書作業，而是大學運用知識於社會的具體行動，更是大學善盡社會責任的展現。」

在完成初稿後，當時黃振文副校長協助並和各學院院長再次確認並修正內容，最終由編輯團隊統整全書。第一版完成後，我們代表中興大學參加遠見舉辦的 USR 永續競賽，結果獲得大學組金獎，成為本校首度製作報告即獲佳績的代表作。後續幾屆的 USR 報告書由其他團隊接手製作，並持續在全國競賽中榮獲白金獎。這代表當初我們建立的架構與方法，確實為中興大學奠定了良好的基礎。

對我而言，推動第一本 USR 報告書，是我在副校長任內最感到欣慰的經歷之一。

五、回顧來時路，步步艱辛

在我擔任管理學院院長期間，有幾項我認為相當具有代表性的任務。第一，美化康堤；二是整修管院一樓；三則是成立創業學程。

【打造興大後花園】

我擔任院長期間，參與的另一件值得分享的事情，與校園環境整治有關。當時正值李德財校長任內，中興大學體育場南側的旱溪沿岸，那時候環境相當雜亂，而對岸經市政府整治後已煥然一新。李校長期望能同步改善我們這一側的景觀，並藉興大康堤的概念，打造一處能促進社區居民與師生交流的公共空間。

爲了實現這個構想，李校長希望透過募款完成整治工程，便邀請當時 EMBA 校友會楊連發理事長協助。楊理事長隨後來找我商談，當時我剛接任管理學院院長。他提議：「我們是不是和 EMBA 在校生一起把康橋沿岸整頓起來？大家參與這個歷史的時刻」我聽了非常認同，也決定全力配合推動。

楊理事長提出，希望能邀請在校學生一同參與，讓這項工程不只是募款，更是凝聚向心力的行動。他聯繫了當時的學生會會長，微熱山丘鳳梨酥創辦人的藍宏仁，一起投入這項規劃。我們選定日期親自前往拜訪他，儘管當天是颱風天，我們仍按約前往他山上的住處，他也非常爽快地答應加入這個計畫。隨後，我也親自寫信給全體 EMBA 校友，向大家說明，我們不需要大筆捐款，即使每人只捐 100 元，也能爲康橋與周邊留下花草與紀念。我認爲這是一件具有歷史意義的行動。



李德財（左二）與王精文老師（右二）邀請，當時 EMBA 校友會會長楊連發理事長（左一）、微熱山丘創辦人的藍宏仁（右一）共同打造興大康堤，照片來源：中興大學秘書室媒體公關中心

「康橋計畫不僅是一項工程，而是一件具有歷史意義、值得每位校友共同參與的行動。」

當時距離校慶僅剩 50 天，楊理事長直言這簡直是不可能的任務。然而，憑藉衆人齊心協力，我們真的在 50 天內完成了整建工程。如今，康橋與其周邊已成為中興大學的後花園，不僅美化校園環境，更深受社區居民與師生喜愛。這段經歷也成為李校長任內極具代表性的重要偉業。

【優化社管大樓一樓教室空間，順利舉辦商管九大聯盟活動】

2016 年，一件讓我印象深刻的事情是中興大學輪值主辦「九大聯盟」活動。該活動由九所國立大學組成的商管學院聯盟每年輪流主辦，規模龐大，需整合場地、個案比賽、EMBA 論壇與交接典禮規劃，對主辦學校是一項重大任務。巧合的是，當時我們管理學院正面臨 AACSB 國際商管認證的訪視審查，活動籌辦與教學場域的高標準的雙重壓力下，使我們意識到校內空間資源不足的問題。

其中，教學空間成為一大挑戰。有老師指出，我們缺乏可容納 50 人以上的個案教室與創業課程空間。我實地盤點社管大樓一樓教室，發現多數教室老舊、木板損壞、通風不良，無法滿足高標準的教學與活動需求。爲了因應這兩項重要任務，我決定發起募款行動，對象主要鎖定畢業校友（不同於康橋計畫以在校生爲募資對象）。募



管院一樓空間整修，薛校長及捐款 EMBA 校友揭牌

款的主要訴求有兩點：其一是支持九大聯盟年度活動及配合 AACSB 的實地訪視；其二是協助改造社管大樓一樓教室環境。

最終，我們成功募得約 800 萬元，加上當時薛校長撥補的 200 至 300 萬元經費，總計將近 1,000 萬元。我們將這筆資源用於翻修個案教室、創業教室，以及各系所的專屬教室空間。整體約分配給各個教學單位，各自負責管院一樓一間教室的設計與施工。經過全面整修後，社管大樓一樓煥然一新。九大聯盟活動順利舉辦，而我也在開幕典禮中分享整建過程。當時在場的政大教授說：「每次輪到哪個學校主辦九大聯盟，就像舉辦一屆奧運一樣，總會留下創新與改變的印記。」



商管聯盟及各校院長合照

「主辦商管九大聯盟高峰會，就像舉辦一屆奧運，總會留下創新與改變的印記。」

我認為這是一項極具挑戰但也非常有意義的任務。許多校友與學生一同參與捐助與協助，如今社管大樓一樓樓梯間仍保留著當年捐贈名牌，上面記錄著所有支持這項空間改造的校友姓名，也見證了這段集體努力的歷史。我非常感動當年捐款的 EMBA 校友，讓大學有好的學習環境。這些點點滴滴的片段，是我在管院期間印象最深刻、也最感動的一件事。

【成立創業學程】

在我擔任院長的前幾年，教育部積極倡導創業教育，前任院長林炳輝教授曾派遣十餘位教師前往美國 Babson College 進修創業教育。返國後，師資團隊達成共識，希望將這些經驗轉化為實質成果，並發展成為本院的重要特色。在我接任院長後，便著手推動制度化學程的設計與落實。為了促進跨院系合作，我邀請當時同時擔任研發長的陳全木教授（現任興大副校長）共同參與，並與生物資源暨農學院攜手合作，正式啟動創業學程的架構規劃。這項學程也成為管理學院的重要發展方向之一，也是興大創業學程的最重要的里程碑。

我們進一步爭取 EMBA 畢業的學長姐擔任業師，不僅協助授課，亦提供經費支持學生進行試營運與產品開發。每年課程結束後，我會親自帶領表現優異的前三名團隊前往上海，向當地 EMBA 校友簡報成果，並尋求投資機會。後來確實有學生團隊獲得校友資助，這些成功經驗為創業學程奠定了良好的實踐基礎。



創業學程學員至上海向 EMBA 校友簡報成果

「創業教育不該只是一門課，而是一整個創業生態系統的建立。」

在創業教育的整體推動上，過去興大是以院層級分別向教育部申請計畫。當我接任副校長後，便整合校內創業計劃團隊，希望能跳脫院級分工的限制，從全校角度整合資源並加以統籌。幾年下來，我認為管理學院開始在創業投入到後來建立興大創業生態系統，已成為興大最具指標性的成果之一。即使我現已退休，教育部仍邀請我擔任創業學程相關計畫的召集人，我想這也證明我們在創業教育方面的努力，已獲得各界的高度肯定。



王精文老師（前排右二）推動創業學程，圖為本校「興創基地」

總結

在進入學術界之前，我曾在企業界擁有一段實務經驗，對產業運作具一定理解，也曾任職於醫院，擔任臨床心理師。因此，我一直對「人」充滿熱情，也關注人與組織、教育與產業之間的連結。回顧我在中興大學一路走來的歷程，從一位專任教授到校企組組長、EMBA 執行長、企管系主任、管理學院院長，至擔任副校長、主持超 EMBA 計畫，面對各種挑戰、克服逆境，能夠實踐這些重任與達成這些理想，與我早期的背景有直接的關係。也感謝同期共事的長官、同事及同學給予的支持。

在此，我也想鼓勵仍在學術崗位上的老師們，回到我們當初選擇學術道路的初衷——以研究為根、以教學為本、以熱情為動力。我相信，這正是我們選擇留在大學校園裡，最重要也最真誠的理由。

就如我自己一路走來的體會——那才是最深刻、最無可取代的「意義」。

特別是，當你看到自己的研究被實際應用於產業，或是曾教過的學生在畢業後有所發展，甚至對社會產生正向影響時，那份成就感與滿足感，遠遠超過任何薪資或職位所能帶來的回報。「能在這裡渡過人生最精華的階段，擁有滿滿的回憶，特別感謝一路支持、照顧的師長、同事，以及 EMBA 校友、同學」王老師感性地說這一段話。



王精文老師大學時期的經典永恆照片

採訪後感言

從臨床心理師到管理學者，再到教育領導者，王精文老師一路走來，不僅見證了台灣社會與企業的變遷，更將心理學與管理學融合，實踐跨域學習，推動理論與實務並進，為企業經營與管理研究帶來深遠影響。

緬懷陳澤亞老師

文・應用經濟系退休教授 蕭景楷

我們敬愛的陳澤亞老師，慟於 2025 年 1 月 16 日仙逝，但由於陳老師生前交代家人後事一切從簡，不要打擾任何人，我們都沒有機會向他告別，未能送他最後一程，謹以此文感懷、感念陳老師。

我與陳老師最後一次的見面，是在 2023 年 11 月 6 日的「四代同堂慶生餐會」。餐會舉行的幾個禮拜前，我以前的博士班學生 - 嚴宗銘博士（已從朝陽科大金融保險系退休），就熱心的籌備規劃，希望為系上 11 月份生日的退休老師，舉辦慶生餐會。他問我，劉欽泉老師是 6 日，彭作奎老師是 8 日，而我則是 16 日，有沒有錯？我回說，沒有錯，但是他遺漏了陳澤亞老師，陳老師是 11 日。不過這不怪他，因為我們應經系的前身農經系，過去一直是大學部的系和碩博士班的研究所分開位於不同建築物。老師也受限於編制，大多只能在大學部或是研究所教課。大學部在舊農學院大樓的一、二樓，碩博士班則是在獨棟的農經研究所（已經拆除原地蓋電機大樓），當時除非是系大學部的畢業生，否則碩博士生大多不會認識系的老師。這種情況，直到系所合併之後，才依據老師的專長和主修來授課或做研究，而不是依系所的編制來決定。至於為何稱「四代同堂慶生餐會」？這是因為參加餐會的老師，陳老師是第一代，劉老師是第二代，我則是第三代，籌辦慶生餐會的嚴博士為第四代。

餐會從彼此問候近況如何開始，劉老師問起陳老師的老家 - 福建省福清縣。陳老師將思緒拉回民國 30 年代，他是當地文光高職畢業，為避免遭受共產黨軍隊的迫害，隻身於 36 年 9 月 1 日來到臺灣，並於 38 年入學臺灣省立農學院（中興大學的前身），42 年 5 月畢業。那時已經決定 8 月新學期開始後，留在系上服務，就利用暑假的兩個月，參加「民間職業普查」工作，在苗栗從事礦業和農業的



2023 年 11 月 6 日三位 11 月生日壽星合吹生日蛋糕的蠟燭



2023 年 11 月 6 日在餐廳的合照，由左至右分別是陳茂祥博士、蕭景楷教授、陳澤亞老師、劉欽泉教授、嚴宗銘博士

調查。陳老師還特別提到，他在大一和大二兩年的暑假，都在基隆港做暑期工作賺錢，因為大陸淪陷後，他就收不到家裡的匯款了。這個暑期工作，是由臺灣省肥料運銷委員會聘僱，負責發類似籌碼的牌子給搬運肥料的工人，搬一包給一個牌子，工資就是依牌子的多寡來計算，等於是按件計酬。

我利用這個餐會，再度感謝陳老師對我的幫助與照顧。民國 74 年 8 月我從美國回來，到學校辦完在系上任職的手續後，才發現由於空間不足，初接系主任的羅老師，告知無法分配研究室給我。幸好郭老師要我去主任秘書室找陳老師，向他借用研究室。在這之前，我和陳老師素昧平生，但他卻立即答應，而且還殷殷囑咐我，有什麼困難都可以去找他。我就一直使用陳老師的研究室，直到他卸任主任秘書回系上。而那時候，郭老師在農產運銷系（行銷系的前身）擔任系主任，所以我就搬到他的研究室。因為有這個機緣，我曾和陳老師以及師母，相約一起去大坑走步道，才知道師母林婉貞老師，和陳老師是同鄉，也是高他一屆的植病系畢業的校友，她一直在臺中高農（興大附農的前身）教書。陳老師和師母鸞鵲情深，記得有一年，我和林景淵老師（前共同科主任）去探望他們，由於相談甚歡竟忘了已到晚餐的時間，陳老師很堅持一起去附近的餐館吃飯，那時師母已有輕微失憶症狀，但老師一直無微不至的照顧著師母，讓我們看得非常感動。其實師母燒得一手好菜，如果不是生病，他們一定會留我們在家裏用餐。猶記陳老師 85 年退休後，那一年的年底左右，林景淵老師和我為了寫陳老師的專訪文章，特別去他家採訪，快接近中午時，陸續來了三位校友，都是陳老師邀請來家裡吃午飯的好友，有水保系的顏正平老師，臺中家商的王振賢校長，以及臺中市農會的宋洪光總幹事。大家都就座後，只見師母已經將飯桌擺滿各式各樣的佳餚，我到現在都還很懷念那道福州魚丸湯，真是人間美味。

陳老師和師母育有一子，取得康乃爾大學環工博士後，立中就留在美國發展，和夫人劉怡君（康乃爾大學植病博士）育有二子，大兒子雨謙（Kevin Chen），二兒子雨祺（Eric Charles Chen）。目前立中從事投資工作，而其夫人則甫自哥倫比亞大學退休。雨謙取得茱麗亞音樂碩士後，就一直在亞特蘭大交響樂團擔任首席小提琴，雨祺仍在茱麗亞音樂學院進修碩士，主修小提琴，預計今年可獲得碩士學位。



2013 年 12 月陳澤亞老師與夫人林婉貞老師在家合照

陳老師為培養二位孫子成為傑出的小提琴演奏家，可說是煞費苦心。立中說老師常以劍術家須得名劍相匹配的思維作比喻，同時以長期投資角度購買古董名琴、名弓給孫子們使用，讓他們從小就與古名琴、名弓共同成長，耳濡目染下自然就會有琴藝要配得上名琴的自我期許，產生相得益彰的效果。立中表示，雨謙目前使用的 1798 Nicolo Bergonzi 小提琴，價值約一百一十萬美元；而雨祺使用的 1700 Giovanni Battista Rogeri 小提琴，價值約一百六十萬美元。這二支古琴及多支名弓均為陳老師生前陸續購入。另有一支三百萬美元名琴，是 1750 G. B. Guadagnini，現在價值約三百二十萬，曾借給一位大師級演奏家使用，目前典藏中，也是陳老師於 2018 年購得。聽完立中這一番陳老師以高瞻遠矚眼光，長期投資孫子和古名琴的高論後，不禁想起陳老師在土地的長期投資，因而累積可觀的財富，更是經典案例。他曾告訴我，他如何投資土地，他說他只要存到一筆錢，就會去買土地，我想他長期投資的觀念，應該也影響立中現在從事的投資理財工作吧！

陳老師在學校服務超過四十年，作育英才無數，也幫助過許多學生，因此畢業後的學生都常表達對他的感恩之情。舉例來說，遠見·天下文化事業群創辦人／榮譽董事長高希均教授，曾任教於美國威斯康辛大學（河城校區）經濟系超過三十年，是本校第七屆（2003）傑出校友，也是應經系前身農經系 47 年畢業的系友。他在 92 年 11 月獲頒傑出校友後，聯繫時任系主任的我，表示要在臺北宴請陳老師，並請我作陪。當天的晚宴，有十多位 46-54 年畢業的系友參加，大家談起以前在系上的種種趣事，笑聲不斷，也一致認為陳老師的身教和言教，對他們有很大的幫助和影響。

如今陳老師雖以 98 高齡辭世，但仍令我們不勝唏噓。哲人其萎，典範猶在，祈願陳老師在天上當快樂的神仙，您的典範永遠存在我們心中。



2025 年 1 月 30 日在陳澤亞老師家與立中夫婦合影，林景淵老師手中拿的是立中捐贈學校的民國 42 年臺灣省立農學院畢業紀念冊

追憶與感念 顏吉甫教授—— 深耕農藝、愛校護生的典範

文・中興大學循環經濟學院特聘教授 黃振文

當一位令人敬重的教育者驟然於 2025 年 9 月 5 日離世，內心滿是震驚與不捨。顏吉甫教授，中興大學農藝系資深教授，長年致力於農業教育、科研實務與行政發展，亦是推動本校農業暨自然資源學院跨域學位學程的關鍵人物。噩耗傳來，我不僅失去一位長年的老師與戰友，更是失去一位將畢生奉獻給教育、學生與中興大學的典範人物。

在此，謹以本文追憶與感念顏吉甫教授一生對母校與學術的貢獻，也藉此向他表達我最深的感謝與懷念。

一、從「生物統計」開始的師生緣，教學精神令人動容

我與顏教授的師生緣分，可追溯至 1975 年我在大學三年級時，修習必修課「生物統計」，由顏教授親自講授。從那時起，我便對這位慈祥又溫厚的老師留下了深刻印象。

到了大四下學期（1976 年），由於我修習教育學程，學分總數已超出規定上限，無法再正式修習課程。但當時我非常希望能進一步學習「試驗設計」，顏教授在了解情況後，破例允許我以旁聽方式參與課程，並在課後親自給予個別指導，協助我進行實務驗證。

這段經歷，對我而言至今仍是極為珍貴的回憶。顏教授的教育精神，從不拘泥於形式與限制，而是真正以學生的學習與成長為優先。他的關懷與包容，不僅讓我在學術上受益，也啟發我日後從教的態度與方向。



二、協助研究與教學，提攜後進不遺餘力

多年後，我擔任研究生指導教師時，指導研究生陳美杏同學進行豌豆葉枯病菌的種子傳播機制探討，實驗場地一時難以解決。顏教授得知後，主動提供他所管理的試驗場域，供我們使用，使得研究順利進行。他從不計較資源的歸屬，只要能促進學生學習、推動學術研究，他總是全力以赴、無私奉獻。

顏教授對後進的提攜，是不分系所、不分人我的。他堅信教育的本質，是傳承與成就下一代，這種信念深深影響了我，也成為我日後從教與行政工作的典範。

三、擔任副院長，推動學院轉型創新

2006 年我擔任農業暨自然資源學院院長時，邀請顏教授擔任副院長。他義不容辭地接受，成為我在推動院務發展過程中最重要的夥伴之一。當時，他也同時擔任農村規畫研究轉型成為「景觀與遊憩碩士學位學程」的籌備委員，並兼任第一屆的學程主任，大幅提升了研究所的特色與社會回應能力。

此外，顏教授曾赴日本考察，對當地高等教育制度及學位學程設立有深入了解。他回國後將所見所學帶回興大，經常與同仁分享，積極推動本院學程制度創新。我們在他的建議與協助下，成為全校甚至全台最早設立五個學士、碩士學位學程的學院之一，展現農資學院走在時代尖端的跨域整合能力。

四、科研與實務並重，關懷農民福祉

顏教授的學術研究從不脫離農業現場與基層需求。在我研發孫黃（SH）土壤添加物時，他建議在配方中加入矽鈣礦灰，此一改良不僅提升了產品的實用性，也再次證明他對土壤學與植物營養的深厚專業與實務敏感度。

他更以實際行動支持農業發展，研發出「興大米」品種，並與農會合作推廣栽種，將品種技術授權予農民，期望透過技術支持改善農民收入與栽培品質。他關心的不只是實驗室中的數據，更是田間辛勤耕耘的農友，這種「學以致用、用以利農」的理念，貫穿他一生的學術實踐。



五、深耕校園，成為穩定與智慧的支柱

顏教授熟悉本校校務、人事與制度運作，對校園歷史與文化具有深厚理解。他在擔任副院長期間，展現出極強的協調與整合能力，無論是資源調度、課程改革，還是人事安排，皆能在他的協助下順利推展。他是我在任內最信賴的夥伴與支柱，許多艱難決策都仰賴他深思熟慮後的建言與支持。

他的穩重、理性與尊重，使得學院內各單位之間能夠順利溝通協調，是農資學院運作穩健的重要力量。他不僅是學術上的前輩，更是行政上的智囊。

六、風範長存，精神永在

顏吉甫教授的離世，是農藝系、農資學院乃至整個興大的一大損失。但他留下的，不只是學術成果與行政貢獻，更是一種人格的典範與精神的延續。他的教育情懷、對學生的愛護、對中興大學的深情，將永遠銘刻在我們的記憶中。

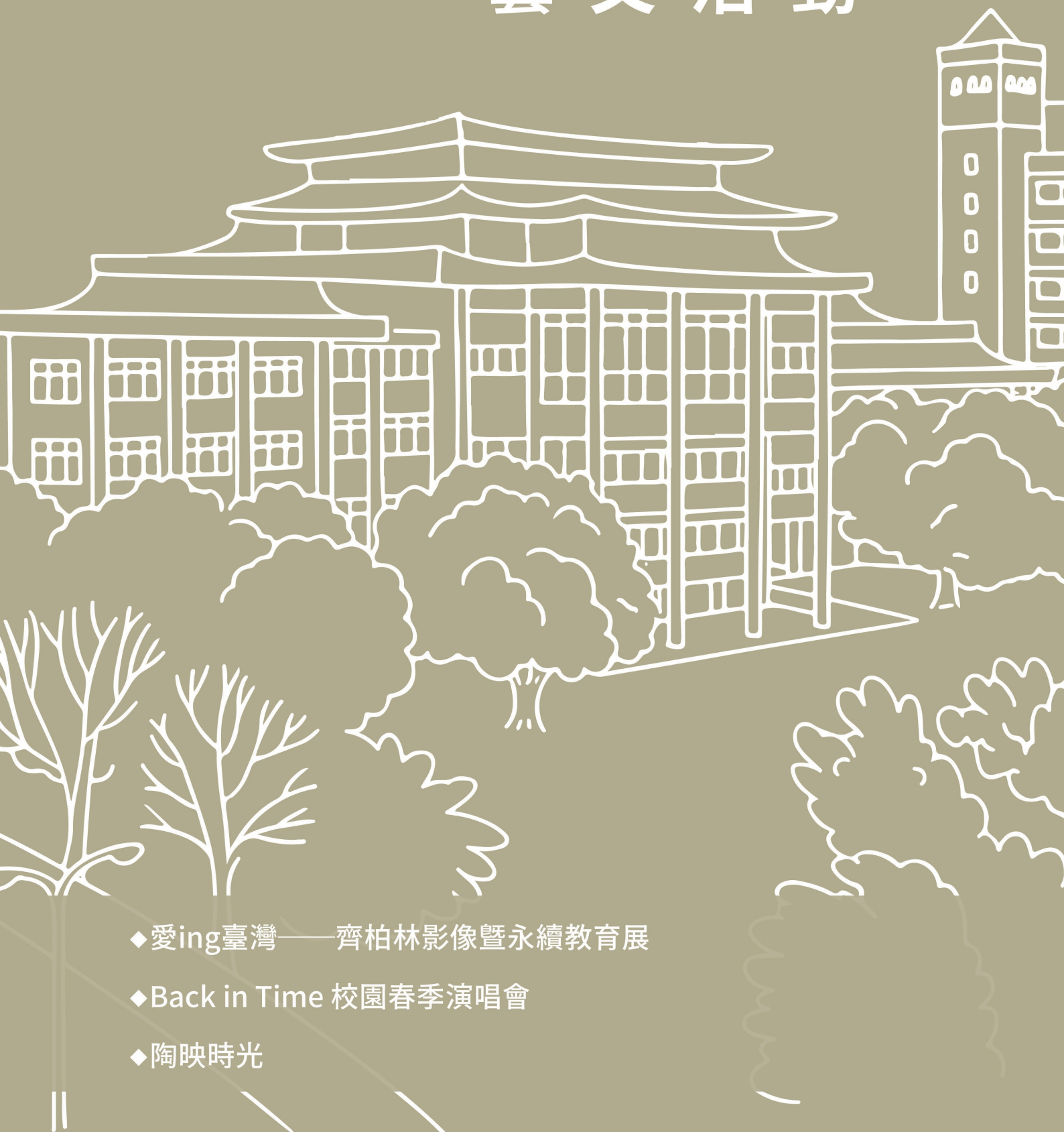
「春風化雨，潤物無聲」，是對顏教授一生最佳的寫照。他不曾高聲宣揚自己的貢獻，卻在無數人心中留下深遠的影響。他以行動說話，以誠意待人，以智慧領航，是我們永遠的典範。

結語

顏吉甫教授，是我生命中的重要老師，更是我在行政工作中的可靠夥伴與戰友。他的智慧、謙和與胸懷，將永遠伴隨著我們這一代興大人的記憶。值此悼念之際，我謹以最深的感謝與敬意，緬懷這位一生奉獻於教育與農業的真誠學者，願他在天之靈安息，也願他所耕耘的精神繼續在中興校園中發芽、生長、茁壯。顏教授，謝謝您。



藝文活動



- ◆愛ing臺灣——齊柏林影像暨永續教育展
- ◆Back in Time 校園春季演唱會
- ◆陶映時光

愛 ing 臺灣

齊柏林影像暨永續教育聯展

文・中國文學系 丘彥遂
資料・研究生 王郁雯（由藝術中心、師培中心提供）

籌備已久，令人期待的「愛在臺灣：齊柏林影像暨永續教育聯展」終於登場了！

海報上的「愛在臺灣」（Love in Taiwan），刻意把「在」字替換成英文的「ing」，一方面取其「in」的諧音，另一方面則強調其「現在進行式」的意涵：「愛臺灣」、「看見臺灣」，不應是過去式，也不該止於完成式。尤其主視覺海報，同樣以空拍的視角呈現中興大學校園之美，無疑是向紀錄片傳奇人物齊柏林導演致敬。



展場入口的海報

開幕式當天，外頭下著大雨，然而卻澆不息藝術同好的熱情。本次展覽由本校藝術中心與師培中心聯合主辦，校內嘉賓有張照勤副校長、周濟衆副校長兼國際長、李長晏主任秘書、文學院吳政憲院長、國際農業中心 Theodoor Richard 研究員、藝術中心林仁昱主任、師培中心白慧娟教授等；校外來賓則有大明高中郭喬雯校長、馬鳴國小李勝億校長，以及參展者清華大學許致萱同學、東海大學黎幼那同學、藝術家劉婉柔老師、雲林縣人智學自然農法協會、大明高中與馬鳴國小代表等。



開幕式大合照

此外，主辦單位還特別邀請到「看見·齊柏林基金會」董事、齊柏林導演的公子齊廷洹先生親臨現場致辭，並由張照勤副校頒贈感謝狀。



「看見·齊柏林基金會」董事齊廷洹先生（右）

開幕式上，張照勤副校長致辭時表示，透過齊柏林導演的空拍影像，我們不僅看見臺灣美麗的山川，也看到人類對大地所造成的一些影響，甚至更嚴肅地說是一些破壞，而這也喚醒我們的環境保護意識，期盼為我們的子孫留有一個更美好的生態環境，同時讓國際的旅人蒞臨臺灣時，也能感受到臺灣的美好。

本次展覽，以「齊柏林影像展」為主軸，因此展出的都是齊柏林導演知名與頗受好評的作品。齊導已逝世多年，他的第一部廣為人知的紀錄片《看見臺灣》（2013）也已是十多年前的作品了，正如齊廷洹先生在致辭中所說，這些作品大部分已是十幾二十年前的舊作，我們總不能停留在當下。他期盼眾人能延續齊導的精神，透過鏡頭記錄臺灣，以影像關懷、熱愛這片土地。

這次展出的作品總共有二十件，下表按照拍攝時間條列：

看見新福爾摩莎系列展品表

序號	展件名稱	地點	時間
1	採菱角	臺南官田	2000
2	吉貝石滬	澎湖	2000
3	龜山島	宜蘭	2000
4	北三段屯鹿池	南投仁愛	2008
5	玉山主峰北峰氣象站	南投	2008
6	番仔澳象鼻石	新北瑞芳	2009
7	南坎溪汙染	桃園	2009
8	獻肚山崩坍	高雄甲仙	2009
9	鹽埔漁港塞滿漂流木	高雄	2009
10	鵝鑾鼻	屏東恆春	2009

序號	展件名稱	地點	時間
11	海岸消波塊	臺東	2009
12	網室農業	雲林西螺	2010
13	石灰礦場	花蓮和仁	2011
14	塔瓦溪出海口	台東達仁	2011
15	琉球嶼花瓶石	屏東小琉球	2011
16	大尖山下黃牛群	屏東恆春	2011
17	福和觀光市集	新北永和	2012
18	蘇厝長興宮燒王船	台南安定	2012
19	稻田裡的大腳印	花蓮玉里	2012
20	北插天山臺灣山毛櫸	新北三峽	2014

每一件都是高質量、高內涵的空拍作品。透過齊導的鏡頭，臺灣的地貌逐漸從平面轉為立體，視角亦由平地升至高空。他留給後人的不僅僅是自然景觀的影像，更是充滿人文氣息的創作。例如〈蘇厝長興宮燒王船〉，「火燒王船」是臺灣重要習俗之一，除了臺南，還有屏東東港的迎王祭典等。這些祭典的壓軸儀式是焚燒王船，恭送王爺返回天界，場面盛大而隆重，已成為當地文化盛事。火燒王船的現代意義或許可以解讀為「送瘟出海」，藉由焚船儀式，驅逐瘟疫、災厄，祈求風調雨順、國泰民安。



〈蘇厝長興宮燒王船〉／藝術中心林仁昱主任親自導覽

即便是看似單純的自然景觀，也有可能承載著當地的人文意涵。例如〈龜山島〉，它其實只是宜蘭外海的一個小島，但在當地人眼中，卻是一隻具有生命的物體。當車輛行經宜蘭海岸公路時，龜山島彷彿隨車轉動，方才猶見龜首，轉瞬僅見龜尾，當地人稱之為「龜山轉頭」，不同的視角展現出龜山島千變的面貌，活脫脫就像一隻有生命的巨龜。



〈龜山島〉／導覽員：中文系黃泓偉

齊柏林導演曾說：「因為空拍，我把視線伸展到了城市之外，看見了大自然，看見了土地，也看見了破壞。其中當然也是充滿了無力感，想為這塊土地做點什麼，也許就是這個念頭一直驅使我往前進。」記得 2009 年「八八風災」發生後，齊導就第一時間乘坐直升機去勘災。正是這個時候，嚴重的災情反而堅定了齊導空拍的決心，計劃用攝影鏡頭紀錄臺灣的風貌，讓後人對自己的土地有更深一層的認識與瞭解。

在齊導的掌鏡之下，不難發現，他要呈現的是臺灣真實的面貌，有美麗的風景，也有環境被破壞的一面。例如：〈稻田裡的大腳印〉、〈吉貝石滬〉等，這些作品讓我們看到，原來從高空俯瞰臺灣是那麼的美：



〈稻田裡的大腳印〉（左）、〈吉貝石滬〉（右）／導覽員：中文所王郁雯

可是另一方面，齊導的作品也讓我們看到，臺灣生態環境遭到大自然甚至人為破壞的震撼。例如〈鹽埔漁港塞滿漂流木〉、〈南崁溪汙染〉等：



〈鹽埔漁港塞滿漂流木〉（左）、〈南崁溪汙染〉（中）／導覽員：中文所王郁雯

藉由此展，相信能夠啟發更多人投入環境維護的行列。我們都知道，守護環境不可能在短時間內看到顯著的成果，然而，只要從自身做起，進而影響周遭的人，並且堅持不懈，臺灣的生態環境便能實現永續經營。日復一日，年復一年，我們終將改變世界，讓一切變得更加美好。除了外展廳的「齊柏林影像展」外，還有內展廳的「永續教育展」也不容錯過。

由於地球正面臨氣候變遷、環境污染、生態失衡、資源枯竭、經濟發展不均等挑戰，聯合國於 2015 年提出 17 項「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, 簡稱 SDGs)，這次許多作品與看板都呼應這樣的關懷，如攝影家劉婉柔〈廚房剩食〉系列作品，乾掉的百香果、撕開的洋蔥皮等等。

而永續教育展的策劃人，師培中心白慧娟老師的夫婿 Theodoor Richard 博士及其兒子黎幼那同學，也以〈Smoke in Taiwan〉的攝影及裝置藝術參與展出。其中最引人注目的莫過於以菸盒堆疊而成的「山丘」，山上佈置著許多小人偶，直指臺灣的空汙問題，企圖喚醒民衆的環保意識，發人深省。



Smoke in Taiwan

此外，還有大明高中學生性別平等優良海報創作、臺中市馬鳴國小食農教育成果、雲林縣潮厝華德福學校綠色學校經營成果、實驗教育學生許致萱對蜜蜂生態的觀察繪本、自然農法農友提供的實體〈太陽蜂巢〉裝置藝術等，展品多元且深富人文關懷意涵。



太陽蜂巢



參展人許致萱向齊廷洹解說〈太陽蜂巢〉的設計理念

Back in Time 校園春季演唱會

文・中國文學系 丘彥遂
資料・研究生 王郁雯（由學生會提供、興新聞）

星光熠熠，萬眾矚目的校園春季演唱會登場了！這是由中興大學學生會主辦、課外活動組指導的一場年度音樂饗宴。

活動辦在惠蓀堂，對象僅限本校全體師生，不開放校外人士購票。今年的主題是「Back in Time」，邀請到多位優質藝人、團體前來表演，活動規模比湖畔音樂祭還要盛大，雖然只有一個晚上，卻有高達 1200 多人前來共襄盛舉。



活動海報

學生會相當用心，傾全會之力，邀請到陳忻玥、李杰明、PIZZALI、SAM3PAY、申力安、林采婕，以及人氣樂團理想混蛋、冰球樂團等藝人前來中興大學精彩演出，提供本校師生優質且讓人印象深刻的聲光體驗。而本校學生反應非常熱烈，下午即湧入排隊，形成人潮，可見對於新世代年輕藝人的表演，學生充滿期待。



忠實粉絲



排隊人龍

收費方面，教職員工和有繳交會費的同學可憑票券免費入場（票券由學生會提前提供）。至於未繳會費的同學，可選擇購票入場，每張 200 元；或者憑當月發票兌換票券（一張學生證限領一張），然後憑券入場。

應邀前來表演的藝人，每一位都對音樂充滿熱情和執著，例如 PIZZALI，他是 2019 年節目《大嘻哈時代》出身的饒舌歌手，經過多年的努力，終於在去年推出首張專輯《赤子》。申力安，臺灣女子團體 PER6IX 的成員之一，2020 年以首張迷你專輯《WE'RE PER6IX》正式出道，其實她還是清華大學的高材生，能流利使用德文、英文和中文。李杰明和陳忻玥，兩人都曾參加歌唱選秀節目《聲林之王》，2022 年發行的合唱單曲《I'm alive》，目前已突破兩千萬點擊數，具有相當高的人氣。林采婕，臺灣女團 PER6IX 的前成員，15 歲就獲得第 6 屆璀璨之星「國民女孩組」冠軍，並在 TVBS 選秀節目《未來少女》中以第一名簽約。SAM3PAY，一位跨足歌手、主持人、DJ 等多重領域的創作藝人，洪亮的嗓音和豐富的肢體語言，能感染聽眾情緒並提高現場氣氛。



PIZZALI



申力安



李明杰和陳忻玥



林采婕



SAM3PAY

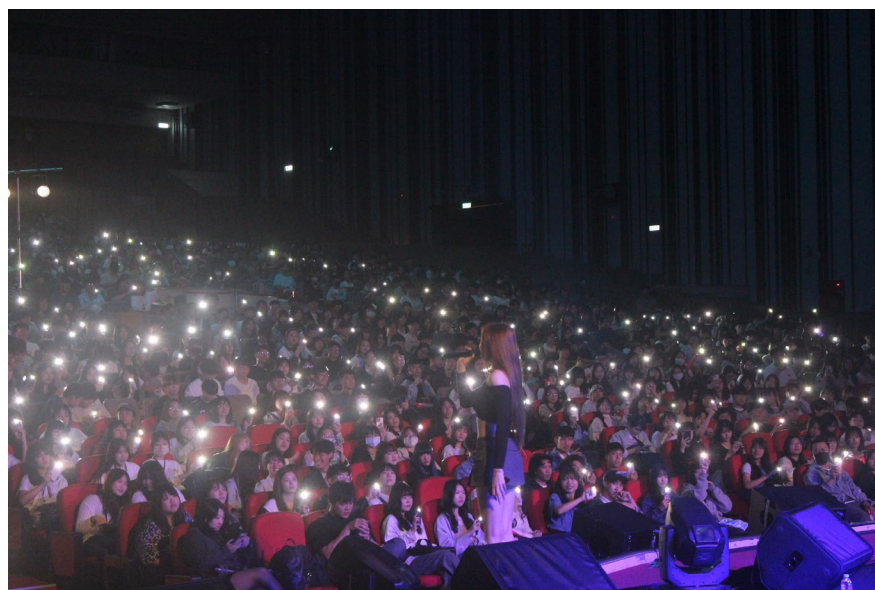
理想混蛋樂團，團員共四人，其中三人具醫師或藥師身分，2020 年發行首張專輯《愚者》，隔年入圍第 32 屆金曲獎最佳新人獎，且為第二屆康泰納仕社群風格名人獎音樂類潛力新星得主。冰球樂團 Icyball，團名靈感來源於「癌細胞」，2016 年發行第一張 EP《白日夢》並舉辦小巡迴演出，2017 年發行專輯《Share Your Love》並舉辦台北 Legacy 專場演唱會。



理想混蛋



冰球樂團



現場盛況

這次活動，完全是學生會展現自身能力的時刻。他們努力邀請藝人團體到中興大學表演，為全體師生留下一個美好的回憶，並藉此拓展學生會和學校的形象，同時提升學生參與自治組織，以及各項活動的意願。透過自主學習的精神和分工合作，他們最終完成了這項艱巨的任務，學生會的表現值得讚揚。

夢想正在起飛，不只是新世代歌手，本校學生也一樣，對於公共事務的熱忱參與，以及自身未來的發展，表現得相當積極。俗話說：「機會是留給準備好的人。」一點也沒錯，當晚看到的藝人、學生會幹部，乃至前來同歡的同學們，每個人都揮灑著青春，逐步邁向光明的未來。

陶映時光

文・國家政策與公共事務研究所 紀和均

這個夏末，我走進中興大學藝術中心，參觀「陶映時光：陳文彥、江崢瑾雙師生聯展」。校園因暑假顯得格外靜謐，少了人聲的喧囂，更襯托出展場的安定氛圍。陶土、火焰與時間交織的作品靜靜陳列，彷彿在無聲中訴說生命的痕跡，讓人得以在炎夏裡獲得一份難得的沉澱與寧靜。

展名「陶映時光」道出了陶藝最動人的特質。陶土經過火的淬煉，將瞬間凝結成永恆，表面留下的每一道裂紋、每一層釉色，都是時間的印記。這不僅是作品的呈現，更是藝術家與參觀者共同的生命對話。

走進展場時，我感受到的不只是陶土的質感，而是每一雙手留下的溫度。手捏的痕跡彷彿在低語，訴說著創作者的心境與性格。有人細膩，有人豪放；有人嚴謹對稱，有人追求不規則的自由。正因如此，這些茶壺與陶作不僅是器物，更像是一面鏡子，映照出每位創作者鮮明的個性與他們獨一無二的生命色彩。

【靜謐卻充滿驚喜的展場氛圍】

展場設計簡潔而大方，長排的玻璃展示櫃整齊排列，卻在細節中透出創作者的巧思，搭配木雕點綴或以乾燥花作襯托，不同的布置方式使作品更添層次與生氣。柔和的燈光灑落，細膩勾勒出每件陶器的紋理、色澤與造型，讓觀者得以靜靜凝視其中的美感。

乍看之下，整體氛圍沉穩安定，但走近細看，卻處處藏著驚喜巧思。茶壺、茶杯、雕塑、擺飾……等，從器物到藝術品，每一件都帶有創作者獨特的想法與手感。有的作品寫實到幾可亂真，像木頭、竹子或漂流木，有的則充滿奇幻色彩，甚至結合動漫、卡通元素，展現不同世代的想像力。這種「沉穩與驚喜並存」的氛圍，正是展覽最迷人的地方，觀者在安靜的環境中細細品味時，總能不斷遇見新的靈感與觸動。

【陶藝的無限可能】

展場中最吸引我目光的，依舊是一系列手捏茶壺。傳統印象裡，茶壺多半是圓潤、對稱的造型，但展示櫃內的作品卻突破框架，有的模仿木頭，樹皮紋路清晰可見，壺嘴與把手宛如自然枝幹延伸；有的以竹筒為靈感，結合竹葉、昆蟲，讓人感受到生命的氣息；甚至還有動物造型或幾何造型的茶壺，彷彿在挑戰「茶壺必須長得像茶壺」的既定觀念。這些作品不僅凸顯了作者的創意，更展現了水番流派的手捏陶藝精神。手捏不像拉坯，此派陶藝是直接以手塑形，每一道手指的壓痕、每一次調整的痕跡，都被留在作品上。正因為如此，每一把壺都是獨一無二的，帶有溫度與作者的呼吸。



除了茶壺，展覽中也可見以動漫人物或機器人為靈感，燒製出精緻的陶雕，或是帶著奇幻色彩的動物擺件，這些作品突破了傳統器物的功能性，更多地承載了作者的想像與個性。細細觀賞這些作品，我深刻感受到「手作的溫度」如何轉化為「性格的展現」。有些作品細膩端莊，顯示創作者的穩重與細心；有些則大膽誇張，帶著一種無畏的張力；還有些作品中帶著幽默，讓觀者會心一笑。正是這種個性化，使得作品成為創作者生命的延伸。

值得一提的是，展場多數作品由電窯燒製，雖然溫度控制較為穩定，但結果仍帶有不可預測性，每一次出窯都像是一場未知的驚喜。而柴窯作品更是別具特色，木柴燃燒時的灰燼隨高溫落下並融化在陶器表面，自然生成獨特的色彩與紋理，宛如噴墨潑灑般隨機而生。就像開啟一個「盲盒」，燒成後的模樣往往超出想像，也因此，展場中幾件柴窯作品都呈現出難以複製的獨特氣質。從這些陶藝作品的色彩呈現中，可以看見火與土交織下的無限可能。例如展場中錯落擺放著幾件白色的茶壺，它們並非以一般陶土製成，而是使用白瓷土燒製。瓷土燒成後的作品呈現純淨的色澤，與其他陶壺的厚重質感形成鮮明對比。在這些色彩的背後，藏著創作者無數次的試驗與等待，聽聞有的創作者會為了追尋理想的色彩，反覆將作品進窯燒製，我想這樣的堅持與耐心，正是陶藝最動人的地方。



【結語】

陶藝的學習，本身就是一場關於專注與耐心的課程。從塑形、晾乾、上釉、進窯燒製，每一步都需要時間與等待。這樣的過程讓創作者學會成果並不是一蹴可幾的，而是需要多次嘗試與反覆調整。有些作品甚至因為燒製的結果不如預期，必須重新出發，不斷嘗試，這份「不放棄」與「再嘗試」的精神，正是教育最希望培養的素養。

另一方面，窯燒所帶來的「不可預測性」也極具啟發性，這種對偶然的接受，讓作品呈現出一種生命的真實狀態，也讓人在創作中學習到包容與彈性。同時這些作品也展現了創作者對生活的觀察與轉化，從木頭到竹子、從動物到幻想，他們將身邊的元素化為陶藝語彙。

「陶映時光」不僅是一場藝術展，更是一場教育的實踐。作品之所以動人，不只是因為它們的外型，而是因為每一件都蘊含了每位創作者的心意、時間的痕跡，以及火與土共同創造的偶然之美。

我在展覽中看見了藝術教育最可貴的一面，老師鼓勵學生大膽創新，容許他們失敗，並且在漫長的塑形過程中，找到屬於自己的獨特表達，也因此這些作品帶著「手作的溫度」，映照出「性格的色彩」。每位創作者在陶土中都留下了自己的印記，沒有誰可以被取代。期待未來校園裡能有更多這樣的展覽，讓藝術走進生活，讓教育不只停留在課本，而是能透過藝術，培養學生觀察世界、表達自我、面對挑戰的勇氣。



校友點將錄



- ◆「智慧製造，以技術實力厚植印度市場」——台達電子印度區總裁林正彬
- ◆謝坤昌博士創新醫療科技——從學術到實作的轉化之旅
- ◆從品牌成就到傳承——藝拓曾國源構築台灣文化創新育成平台
- ◆學習、創造和追求人生的完美

智慧製造，以技術實力厚植印度市場

文・林正彬

國立中興大學農業經濟學系（應用經濟學系前身）1994 年班
台達電子印度區總裁、國立中興大學農業經濟暨應用經濟學系系所友會理事長

二十多年前，還在中興校園求學的我，並未料到有一天，會在印度這片土地上，與一群來自不同國家的同事，共同經營一個數千人規模的跨國企業團隊。回望當年，興大農經系提供的系統性思維、對產業鏈與經濟結構的理解，以及對社會責任的認知，對我後來的職涯發展，都有深遠影響。

台達電子於 2003 年正式進入印度市場。早期外資企業多選擇租用廠房，我們卻堅定購地自建，投資基礎設施，也投資人才。二十多年深耕下來，台達已在印度建構三座製造基地、兩個研發中心，並在 2024 年於班加羅爾啟用新總部大樓與研發中心。這棟大樓通過 LEED 黃金級認證，也是我們在印度的第四棟綠建築，體現企業對永續的承諾。

這幾年，印度積極推動「Make in India」與「Digital India」政策，不只是吸引外資，更快速驅動數位轉型與產業升級。許多人對印度的印象停留在「發展中國家」，但實際走進當地會發現，這裡正是全球成長最快的經濟體之一。近年印度 GDP 都保持在 6~7% 的增幅，對製造業與能源基礎建設的需求持續上升。對像台達這樣深耕工業自動化與能源管理的企業而言，正是一個拓展市場的絕佳時機。例如，台達在通訊電源領域市佔率已超過 60%，在電動二輪與三輪載具市場也逐步打下基礎，目前全印度已安裝超過 8,000 座充電樁。隨著 AI 與數據中心應用加速普及，節能高效的電力基礎設施需求與日俱增。ChatGPT 誕生後，AI 運算用電量比傳統搜尋引擎高出數倍，也為我們的能源產品帶來前所未有的機會。

除了商業策略，近年 ESG 議題愈發重要。碳排放、綠色能源、可持續供應鏈，從過去的「加分項」成為今日企業的「必要條件」。許多國際企業需要科學量化的方法來盤點並減少碳足跡，也因此衍生出碳管理與 ESG 專業人才的需求。我常鼓勵學弟妹多去了解永續相關的認證與專業證照，無論未來投入哪個產業，這都是非常重要的基礎能力。



印度作為發展中經濟體，電力供應不若歐美穩定。但對我們而言，挑戰正是機會。台達累積多年的電源管理技術，不僅幫助當地企業穩定供電，也讓我們在數據中心、智能製造與電動載具等領域建立明顯的競爭優勢。

許多人問我，科技業的高階主管多來自研發、財務或業務部門，為什麼我能從人資背景走到今天？我一直深信，企業最終比拼的還是「人」。如何看人、用人、留人，是決定一家公司能否在異國市場站穩腳步的關鍵。我到印度的第一年，把最多時間花在「聊天」。不急著導入制度，而是先理解文化、認識人心。從宗教信仰到節慶習俗，從生活方式到價值觀，每一個細節都影響管理方式。2024 年，我們第一次在印度舉辦跨部門共識營，由同仁共同討論未來目標，最後一起提出「One Delta, 25 in 25」的口號——期許在 2025 年達成營收成長 25%。這不只是業績目標，更代表團隊由下而上的參與感與歸屬感。我深信，制度可以複製，但信任與文化，必須一點一滴耕耘。

當年我也和許多興大的同學一樣，懷抱理想與好奇心，參與學運、關注社會議題。回首走過的路，仍想和年輕人分享三件事：第一，不要放棄尋找你真正熱愛的事業。興趣不一定一開始就清楚，但當找到時，要勇於投入。第二，要有中心思想。無論經歷多少變化，都要堅持屬於自己的原則與價值觀。第三，要不斷設定並更新目標。環境變化快速，目標不是一次定終生，要隨著情勢調整。此外，我也建議大家養成持續閱讀與運動的習慣。保持學習的熱情與身體的健康，才能擁有穩定的內在動力。如果能在日常工作中練習記錄決策過程，運用 STAR 法（情境 Situation、任務 Task、行動 Action、結果 Result）來檢視自己的思考脈絡，對未來職涯的發展會有很大幫助。

「Make it happen, make it Matter.」讓事情發生已經不容易，要讓它變得有意義，更需要長久的毅力。很榮幸有機會在這個時代，與團隊一起在印度創造價值，也把興大精神延續在每一個市場與每一份努力之中。



謝坤昌博士 創新醫療科技—— 從學術到實作的轉化之旅

採訪・許英麟教授 撰文・殷浩之



圖 1 國家新創獎頒獎會場，攝於 2023 年

【從學術起步：謝博士的學術與教學生涯之路】

謝坤昌博士（參見圖 1），國立中興大學應用數學博士，長年活躍於醫療大數據、肌少症研究及運動科技應用領域，為臺灣醫療大數據與運動健康整合應用的先驅者之一。他曾任中興大學兼任助理教授，並積極參與中興大學大數據中心事務，同時擔任國立臺灣體育運動大學、中興大學、勤益科技大學等多所大專院校碩博士論文之指導教授，致力於培育跨領域人才。

謝博士擔任多個知名國際醫學與工程期刊的編輯委員與特刊主編，包括《BMC Musculoskeletal Disorders》、《Journal of Osteoporosis》與《Pharmaceuticals》期刊「Radiopharmaceuticals and Sarcopenia」特刊，在骨質疏鬆、肌少症與體組成分析等領域展現了卓越的研究成果。他認為數學並非只是抽象學科，而是一門在身體組成、健康評估、預測分析等實際問題上極具應用潛力的工具。因此，他積極參與學生創新競賽與新創育成計畫，也指導學生將研究成果落實於產業，為創辦興友科技奠定基礎。

【創業初心：成立興友科技的契機與願景】

興友科技（STARBIA MEDiTEK）創立於 2021 年，由謝博士與一群來自數學、資訊、醫工背景的青年團隊共同成立，初期駐點於中興大學興創基地，致力於身體組成與骨密度檢測裝置的研發與商品化。公司名稱「STARBIA」源自「Star」與「BIA」（生物電阻抗分析）的結合，象徵著以科技之星照亮全民健康的願景。

謝博士觀察到臺灣人口老化趨勢明顯，骨質疏鬆與肌少症問題日益嚴重，而傳統檢測設備價格高昂，取得不易。他希望透過簡單、準確、便攜的檢測工具，讓健康管理進入社

區與家庭，提升全民的預防醫學意識與能力。創業初期，他帶領團隊與醫療院所合作，進行大量臨床資料蒐集與演算法優化，並獲得多項專利認證，逐步建立起技術與市場的雙重基礎。

【核心技術與產品：STARBIA 系列與技術創新】

興友科技主打「STARBIA」系列分析儀，專注於多頻多肢段 BIA 分析，搭配 AI 演算法，可估算骨密度、肌肉量、體脂率、肌肉分布等體組成指標。產品包含 STARBIA 701 專業版與 STARBIA 201 便攜版，分別對應專業醫療場域與社區、家庭使用情境。該技術的創新在於整合了自主研发的生物電阻抗演算法、多頻訊號處理、三維人體影像掃描與雲端資料融合技術，使得體組成的測量結果，如骨密度與肌肉質量的估測更為準確穩定。根據臨床實測，STARBIA 系列產品的骨密度估測與醫院所使用的 DXA 儀器之間具有高度相關性，顯示其在健康促進與初期篩檢上的應用潛力。

產品技術已獲臺灣、歐盟、中國、日本等多國專利，並曾於德國 FIBO 和杜賽道夫、臺灣 TaiSPO 等國際健身與醫療展中展出，廣受肯定。興友科技也透過與運動中心、長照機構及健康管理業者的合作，積極推廣其產品應用，建立跨界健康數據平台。



圖 2 興友科技團隊參加杜賽道夫醫療展，攝於 2024 年

【學術與商業認可：國際獎項與學術貢獻】

2024 年，興友科技榮獲國家新創精進獎，在醫療器材創新領域脫穎而出。2025 年，謝博士榮獲 Springer Nature 頒發的「學術貢獻獎 (Contribution Award)」，表彰其在《BMC Musculoskeletal Disorders》期刊學術審查與知識品質提升方面的卓越表現。

這些成就不僅肯定了團隊的研究實力，也增強了業界對其產品的信任與關注。在謝博士的領導下，興友科技持續深化技術研發，並著手擴展市場布局，積極推進 TFDA、歐盟 MDR 及美國 FDA 等國際認證，為進軍國際市場做好準備。

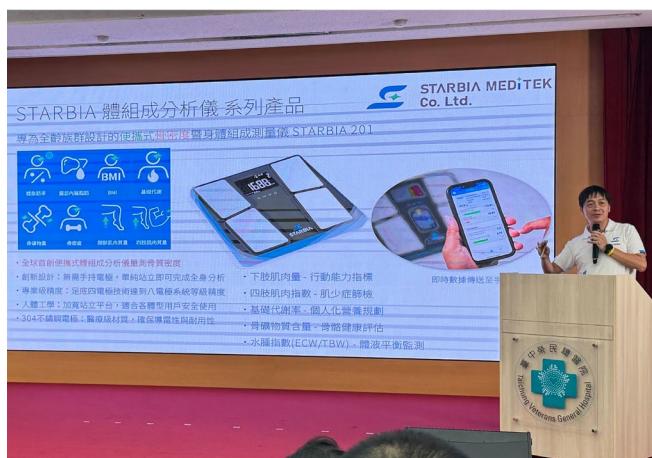


圖 3 智慧醫材跨域產業連接交流會 (臺中榮民總醫院)，攝於 2025 年

〔未來願景與挑戰展望〕

展望未來，興友科技不僅是醫療器材製造商，也致力於打造完整的健康數據平台。團隊規劃開發「AI 健康預測平台」，整合穿戴裝置、行動應用與雲端資料，提供使用者更即時、個人化的健康分析與建議。

面對監管法規變化與技術競爭的挑戰，興友科技積極投入資料倫理與模型可解釋性研究，確保 AI 模型的透明性與可信性，並強化跨族群資料的普適性，以因應全球市場需求。

在醫療科技日益精準與普及的今日，謝坤昌博士與興友科技的努力，正描繪出一條「從數學建模到智慧醫療」的轉化之路。這樣的技術轉譯典範，不僅展現臺灣新創的實力，也為全球健康照護帶來新的可能性。



圖 4 謝坤昌博士（圖右）與許英麟教授（圖左）於興創基地合影

從品牌成就到傳承—— 藝拓曾國源構築台灣文化創新育成平台

文・園藝系 潘怡君 副教授

「藝拓國際股份有限公司」創辦人曾國源先生，畢業於國立中興大學園藝系，於國立臺灣大學園藝學研究所取得碩士學位。他具備出色的溝通與銷售天賦，在大學暑期擔任兒童週刊推銷員時，就精準抓住家長情感需求：「一年兩千元，就像爸媽買件衣服或幾瓶酒的花費；但孩子若學會一些成語，就是一個好的教育投資，更是孩子一輩子的資產。」他在一個半月內賺得人生第一桶金十五萬元，足以在當時買一輛車了。

畢業後他懷抱熱忱投入景觀設計業，即使剛入職場之月薪達五萬元，但因創作空間受限、苦於無法完整呈現設計理念而深感挫敗。因此退伍後加入台灣區《時代雜誌（TIME）》，從市場分析、客戶管理到銷售策略與行銷體系均從零學起，並自創績效評估與目標管理制度，以「數據治理」與「目標導向」帶領團隊，短短三個月內就晉升為管理職。而後赴美哥倫比亞大學藝拓創辦人曾國源研修、參與世界廣告年會與國際論壇，並先後赴英國、泰國做產業考察。後應聘 Yahoo! Taiwan 擔任高階主管。然而他為了實踐自我理想，於 2004 年創立「藝拓國際」，開啟品牌與文化創業的新篇章。

創業初期，他堅持「忠於理想也兼顧營利」原則，以媒體發稿與廣告代理做為現金流來源，之後推出自有品牌《神話言 TALES》。觀察到國際家飾展多以西方風格為主，便決心以東方美學為核心，從漢代畫像磚、臺灣民俗圖騰、日式意象與印度資料汲取靈感，設計當代壁飾與家飾藝術，挑戰西方主導下的審美框架。初期因資源匱乏，因此採重點遊擊參展策略，從美國 High Point、拉斯維加斯到歐洲展會，以創意與堅持吸引國際買家，最終登上巴黎時尚家居展主舞台，建立品牌整體形象與國際能見度。品牌逐步穩定外銷之後，Tales 與故宮博物院合作推動「One Object One Story」理念，深度結合中華文化敘事，開發超過五百項家飾、香氛、禮品、服飾等商品，銷售遍及歐、亞、澳三十多國，擁有五百多個國際經銷據點。藝拓不追求大量生產，而定位於設計導向、高度客製化的開發型品牌。



藝拓創辦人 曾國源

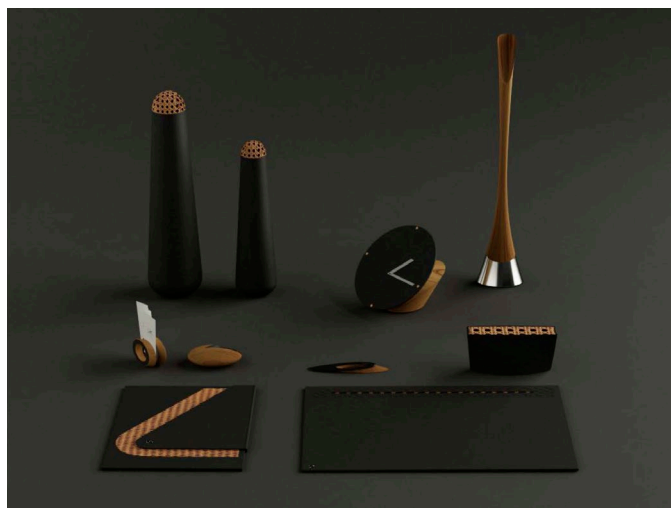


神話言產品系列



曾國源進一步提出「文化設計系統化整合服務」的概念，以整合文化敘事、材質思維、工藝轉譯與市場邏輯，為企業提供整體解決方案。最具代表性的是與豪華汽車品牌 Lexus 合作，從品牌精神切入，以竹子、金屬、皮革等東方工藝材料打造品牌企業禮品，回應 Lexus 的「內斂奢華」與東方精神。這個系列讓 Lexus 總部驚艷，總採購額達數億元新台幣，成為典範案例。曾國源提倡的「文化設計系統化整合服務」涵蓋範圍從品牌經營到產品開發、通路與製造、體驗傳遞等全方位運營。不只是做設計，而是從文化與品牌核心出發，以整合系統推動產業升級。

此外，曾國源更將「文化設計系統化整合服務」擴展到文化旅遊產業，推動文化創意與地方產業結合，在中國大陸少林寺、瘦西湖、避暑山莊等 35 個 5A 級景區中，藉由整合文化敘事、伴手禮設計、市集通路與物流體系，讓景區從依賴門票與人流的營運模式，轉向長期可持續的文旅經濟系統，提升在地產業與遊客體驗。



Lexus 產品系列



大陸景區設計案

在 COVID 疫情期間，曾國源深感臺灣文化資產豐富卻缺乏具象徵性與商品力的代表產品。由此，他發起「美麗台灣」計畫，將臺灣黑熊、藍鵲、馬告、民間信仰建築等台灣意象符號與台灣原生物種融入設計元素，開發香氛、文具、生活器物與紀念品等具文化與設計深度的商品，於故宮、機場、臺北 101 等地販售，成為外國旅客將台灣帶出國的記憶代表。



美麗臺灣系列

曾國源歷年來擔任多項文創與品牌顧問職務，包括台灣文化創意產業廠商聯誼會副會長、鼓浪嶼管理委員會文創顧問、科技部數位典藏策略聯盟指導委員、廣交會產品設計與貿易中心顧問，以及中國國家品牌網品牌創新中心執行主任等。他的創作與品牌設計也屢獲國內外肯定，包括日本 Good Design 大獎、台灣精品獎（連續兩年）、金點設計獎、德國 Trend Forum 榜選獎、中國紅星獎等國際殊榮。

身為兼具設計、製造、行銷與策展等跨域的實戰創業家，曾國源深知成功的文創產業需同時兼顧產品獨特性、市場行銷力、生產品質、人員管理、定價架構與營利模式。他觀察到台灣創意人才輩出，卻缺乏系統化的創業培訓與「整合型人才」的養成。因此他於北市民生社區低調的自資成立孵化計畫，每年僅投資及輔導兩個創業者，親自提供品牌規劃、產品開發、財務診斷、資源整合與小額投資。他希望藉由他的支持，讓創業者少走冤枉路，待穩定後成為未來的傳承者。他說：「就如培育好的植物可以移植出去，一生四、四生十六。我們不求快速爆量，而是追求長遠永續」。曾國源正以他實戰經驗與整合能力回饋臺灣，透過細水長流的方式完善培育下一代文化設計人才與新生創業者。

學習、創造和追求人生的完美

文・黃鴻章

中興大學第 15 屆傑出校友、加拿大農業部 榮譽首席研究員

【緒言】

我是 1963 年自中興大學植物病理系畢業的校友。今天能在出國四十一年後，再次站在母校大禮堂的講台上對各位同學演講，心中倍感榮幸。特別感謝通識教育課程主任林益昇教授的邀請。

林教授告訴我，這場演講的對象是大一學生，題目由我自己選定，內容由我自由發揮。既然如此，我乃決定暫時拋開個人的植物病理專業，選擇「學習、創造和追求人生的完美」作為題目，與各位同學分享。希望藉由個人四十多年來的學術研究經驗，能帶給各位一些新的啟發，使大家在各自選擇的人生道路上，能夠走得更遠、更順暢、更圓滿。

【學習的重要性】

我們每個人自出生以來就在不斷「學習」，其中包括學習吃飯、走路、說話、讀書，以及日後的謀生技能等。唯有不斷地努力學習，才能增長智慧、累積知識和提升創造力。「學習」是一輩子的事。尤其在現今資訊爆炸的 e 世代，每天都有新知識等待我們吸收，因此必須抱持「活到老，學到老」的精神，不斷充實自己。

在座各位也許有很多人會說沒有時間學習。一天僅有二十四小時，卻要花數小時與朋友談天，加上電視節目二十四小時播放，往往佔據了我們的時間。如果我們不懂得安排時間，如何能真正靜下心來學習新知、培養興趣和提升技能呢？

【良師益友的力量】

「學習」之路，需要良師益友的引領。老師、同學、同事，都是我們學習的對象。師恩與友情，常是啟發我們創作的原動力。以我個人為例，在我的求學與研究生涯中，就深受以下幾位學者的影響：

- Dr. Z. A. Patrick（我 1967 至 1972 年在多倫多大學的指導教授）
- 孫守恭 教授（我的大學老師；1987 年我回中興大學和孫老師合作研究）
- 黃振文 教授（我在加拿大農業部服務期間，多次回中興大學和黃教授合作研究）
- 謝廷芳 博士（他 2002 年來加拿大農業部當訪問學者，與我合作研究）

以上四位和我都是植物病理專業。我們五人以師生關係，在職場中相互切磋、學習，然後在各自研究領域中，發揮所長，創造出亮眼的研究生涯。雖然在我們的年代，應用化學農藥防治植物病害的方法鼎盛，而黃振文、謝廷芳和我卻都避開用化學方法防治植物病害的研究，而致力於研發對環境友善的非農藥防治方法，例如：生物防治、土壤添加物、抗病育種等。我們三人更進一步合作出版「永續農業之植物病害管理」一書（五南出版社），用以推廣這一非農藥防治植物病害的理念。這個例子告訴我們團隊合作的重要性。我們知道每人的研究生涯總有結束的一天，但師恩與友情卻是一生一世的。

【面對成功與失敗】

每個人的一生都會交織着「美麗」與「哀愁」。例如當我們的研究工作順利時，會令人欣喜若狂，但請記住千萬不要因一時的成功而自滿。每當我們失敗時，一定要記住：「人生最大的成就是從失敗中站立起來。」唯有經歷失敗，才能虛心檢討失敗原因、調整步伐，重新再出發。最重要的是要學會忍耐，繼續努力向人生目標邁進。這樣才能夠真正體會成功的可貴。

【忍耐與改正錯誤】

居里夫人曾說過：「Life is not easy for men and women；above all，perseverance!」這句話告訴我們學習需要思考，也需要耐心。例如傾聽他人話語尤其困難，因為我們思考的速度往往比說話快好幾倍，腦中容易被雜念干擾。所以耐心傾聽是成功的要件之一。

在我們的學習過程中，往往會犯錯。身為老師或主管應該營造「安心犯錯」的環境，讓學生或下屬盡快找出錯誤原因和改正錯誤。就像一位剛學走路的小孩，如果每跌倒一次就挨打，他很快便會放棄。失敗本就是成功的前奏，唯有忍耐與堅持，才能等待時機成熟，開花和結出果實。

【人格特質與誠信】

完整的人格必須建立在堅實的倫理基礎上。無論是學生、老師或研究員，都必須以「誠信」為核心。若一名研究者失去誠信，即便僅僅一次錯誤，也可能摧毀一輩子的聲譽。

讀書與研究沒有捷徑。若想超越他人，唯一的方法就是要腳踏實地，加倍努力。投機取巧的人，絕對沒有成功的希望。

【保持好奇與接受挑戰的精神】

「好奇心」是驅使我們不斷學習與探索新知的動力。一位優秀的研究員往往會因一項新發現而欣喜若狂。然而每一項新的發現前提就是要有高度「好奇心」，然後仔細選擇具有挑戰性的課題，盡心盡力研究，持之以恆才會成功。

就以我個人研究「作物菌核病」(Sclerotinia diseases of crops)為例，這一種病害的病原真菌(*Sclerotinia sclerotiorum*) 能夠危害全球超過 365 種植物，其中包括很多重要經濟作物，例如：向日葵、油菜、菜豆、高麗菜、胡蘿蔔、南瓜等，造成重大損失。又因菌核病的病原菌能適應各種惡劣環境，防治本病極為困難。本病自 1886 年 DeBary 首次報導以來，至 1970 年代已有逾一千七百餘篇論文，至 2000 年代更超過二千五百餘篇論文。由此可見「作物菌核病」是一具有高度挑戰性的病害，才會導至全球各地研究人員熱衷投入研究。

【專業技能與組織能力】

每一位優秀的研究員都必須具備良好的專業知識與技能，才能帶領他的團隊成員，順利進行研究工作。同時，他也需要具備組織能力，才能規劃長、中、短期研究計畫，使工作持續順利推進。研究員若缺乏這些能力，研究就可能原地踏步，甚至陷入「繞圈子」的窘境。這些專業與能力，必須透過不斷學習而來。

【從學習到創作】

「創作」是將知識與經驗拿來應用的結果。研究人員若能善用所學，便有機會創造出新的發現與發明。不過，知識不足或經驗匱乏，往往導致創作失敗。許多年輕研究人員，剛獲博士學位便自視為「專家」，然而往往因對問題缺乏深入理解而導致研究計畫無法推展。

【創作與發明的要領】

有句格言說明「聽、看、做」的關係：

- 我聽了就忘記（I hear and I forget）
- 我看了就記住（I see and I remember）
- 我做了就理解（I do and I understand）

因此，創作需要紮實的基礎知識，正如胡適博士的名言：「要怎麼收穫，先怎麼栽。」

【創造力的特質】

一位具備創造力的人，往往同時擁有敏銳的觀察力、綿密的思考力與精確的判斷力。他每做一件事，不僅了解現況，還能預測下一步，甚至想到未來的可能方向。他的成功不僅仰賴天賦，更把來自後天持續努力所累積的知識與經驗拿來應用。

【團隊合作精神】

日常法師曾說：「同事之間相互冷漠，會增加痛苦；心靈快樂，才能提升研究成果。」優秀的研究員懂得透過「腦力激盪」與「同儕合作」，拓展研究領域。我們的研究生涯或許有限，但友情卻是一生一世。研究團隊成員共同奮鬥的過程，正是人生最值得珍惜的財富。

【研究案例的啟示】

例如我對菌核病菌的生物習性研究，長時間在顯微鏡下觀察菌核發芽與侵害植物的過程，雖然時間漫長、孤獨而且艱辛，但是每一次新的發現都會令我感到興奮不已。從研究工作過程中，讓我深刻體會到如下幾點：

- 研究需要縝密思考與全心投入。
- 成功往往是透過耐心、痛苦和孤獨的考驗才獲得。
- 微生物如真菌和細菌雖然是微小的生命，但它們的生活習性和求生本領與其他動植物沒有什麼差別。

以上這些體悟讓我更深切理解生命的意義。

【微生物的好與壞】

在此以茭白黑穗病 (Smut of Asian wild rice) 為例，探討微生物的「害處」和「益處」。

茭白 (Wild rice；學名 *Zizania latifolia*) 是一種水生植物。在紐西蘭，茭白被認為是一有害的入侵物種 (Invasive species)，因為它生長在岸邊，阻塞河道。但是在加拿大茭白生長在湖中，用來生產種子 (wild rice) 供食用。在台灣，茭白則是用來生產茭白筍的重要經濟作物。

茭白筍是因為茭白莖基部受黑穗病菌 (*Ustilago esculenta*) 入侵，刺激植物細胞增生 (hyperplasia) 與細胞肥大 (hypertrophy) 而形成。產生茭白筍的植株就無法產生種子。因此，對台灣人來說茭白黑穗病菌是一種「有益」的微生物，因為它會侵入茭白的莖基部產生棍棒狀茭白筍以供食用。但是對加拿大人來說茭白黑穗病菌則是一種「有害」的微生物，因為它造成茭白無法產生種子。所以我們不能把地球上的每一種微生物用簡單『有益』或『有害』的二分法，來區別它們的善與惡或是有用與無用。也許今日的植物病原菌，可能是明日的有用資材！

【成功的要件】

「創作」不僅仰賴天分，還需要勤奮與機遇。畫家黃永玉曾說：「天分、勤奮與機遇若能結合，將會是美妙的組合。」我深以為然。天分是與生俱來，勤奮是靠自身的努力，而機遇則是全靠個人的運氣了。

【人生的感懷】

1. 以學習與創作滿足人生欲求：即使微不足道的發現，也能為人生增添光彩。人類文明正是靠點滴努力累積而成。
2. 自我感覺美好的人生：當我們能將所學應用於所愛之事，並獲得滿意成果時，人生便是完美的。
3. 我的信念：
 - 危機就是轉機《Crisis (危機) = Danger (危險) + Opportunity (機會) 》
 - 團隊合作能減少陰影 (Many lanterns result in fewer shadows)
 - 微生物啟示我們：萬物皆有情。例如，我在研究真菌菌核發芽習性時，用顯微鏡觀察到一粒母菌核發芽產生四粒新生菌核，以致母菌核自身營養耗盡，乾枯死亡。這種微生物自我犧牲傳後代的現象，和人類母親愛護嬰兒的表現何其相似。看到微生物這種表現，真是令人驚嘆、感動不已。
4. 人生必須有夢想和期盼：年輕人要有夢想。即便年老，也要懷抱夢想。
5. 要有成功的事業和美滿的人生，請先記住胡適博士說過的兩句銘言：「大膽假設，小心求證」和「要怎麼收穫，先怎麼栽」

【結語】

最後我以五代後梁時期的契此和尚創作的一首《插秧詩》和各位同學共勉：

「手把青秧插滿田，低頭便見水中天；身心清淨方為道，退步原來是向前。」

請記住「退步原來是向前」，也請記住農夫每插一株秧苗，就會給他帶來一個新的希望。研究人員和學生何償不是如此。期盼各位同學不要放棄追求你們生命中的『希望』和『夢想』。加油！

(本文為 黃鴻章客座教授於 2008 年 3 月 28 日在中興大學通識教育課程之演講內容)

校友活動及 系所動態

GYMNASIUM 體育館

- ◆中國文學系
- ◆電機工程學系
- ◆土木工程學系
- ◆應用經濟學系
- ◆中興大學舉辦首屆榮譽校友頒獎 表彰卓著貢獻
- ◆百年古厝變身戲劇舞台，紅磚彩繪重溫在地情：
中興大學校友企業參訪，體驗苗栗人文風情
- ◆傑出校友暨榮譽校友匯聚一堂 成立聯誼會促進校務共榮發展
- ◆校史文物徵集啟事

中國文學系

Department of Chinese Literature

113 年 8 月至 114 年 7 月

【系友回娘家活動】

慶祝本校 105 週年校慶於 113 年 11 月 2 日召開「國立中興大學中國文學系系友會第 17 屆會員大會」暨系友回娘家活動，並配合「回首中興 青春永存～從興相聚 校友聯誼餐敘活動」，於小禮堂認桌 1 桌，多年未見系友，把手言歡一時間寒暄問候語此起彼落。

中文系系友許嘉瑋（作家、臺北大學中文系助理教授）、李建福（本系兼任副教授）、周盈秀（作家、逢甲大學國語文教學中心助理教授）等 3 位於 114 年 4-6 月返校擔任本系主辦之「第 42 屆中興湖文學獎全國徵文比賽」評審。

【系友捐贈獎學金】

中文系分別於 113 年 11 月日及 114 年 6 月日開會核定「中文系系友捐贈助學金」申請名單，共嘉惠江〇〇等 32 位中文系清寒學生。



↑ 中文系系友會第 17 屆會員大會：林榮森理事長（圖中，南投縣文化局局長、本校第 19 屆傑出校友）、黃東陽總幹事（圖右，中文系主任） 113.11.2



↑ 中文系系友回娘家活動：系友與老師相見歡（113.11.2）



↑ 中文系系友會第 17 屆會員大會（113.11.2）



↑ 中文系系友回娘家並參加「回首中興青春永存～從興相聚校友聯誼餐敘活動」（113.11.2）



↑ 中文系系友李建福副教授（前排圖中，本系退休副教授）、許嘉瑋助理教授（前排圖右，臺北大學中文系助理教授）返校擔任本系主辦之「第 42 屆中興湖文學獎全國徵文比賽」古典文學決審評審。（114.05.20）

電機工程學系

Department of Electrical Engineering

在 113 學年度，電機系持續致力於強化系友之間的聯繫，並積極推動系友與在校生之間的交流互動。今年度我們舉辦了多場多元豐富的系友活動，讓畢業校友之間能保持緊密聯繫，也讓在校學弟妹有機會與學長姐分享經驗、拓展視野。感謝每一位系友的熱情參與與支持，因為有大家的投入，電機系這個大家庭才能更加凝聚茁壯。

【中興大學電機工程學系 32 周年系友回娘家】

適逢電機工程學系邁入第 32 個年頭，本系於 113 年 11 月 2 日特別舉辦「電機系／通訊所／光電所系友會員大會」，邀請歷屆系友回到母校相聚，一同見證系所的成長與蛻變。透過這次溫馨的聚會，系友們重溫校園回憶，分享彼此近況，彼此情誼更加深厚，也再次凝聚了中興電機的向心力與歸屬感。



↑ 電機系／通訊所／光電所系友會員大會大合照

【113 學年度中興大學電機工程學系 系友論壇】

113 年 12 月 27 日，本系舉辦了第三屆「中興大學電機工程學系系友論壇」，邀請四位在各領域表現傑出的系友回母校分享。講者們以自身的實務經驗與職涯歷程為題，與學弟妹們分享寶貴的見解與故事，現場互動熱絡、收穫滿滿。透過這次論壇，同學們不僅汲取了前輩們的寶貴經驗，也對未來職涯發展有了更多想像與啟發。



↑ 中興大學電機工程學系 系友論壇 四位優秀系友講者



↑ 中興大學電機工程學系 系友論壇 活動大合照



↑ 113 學年度中興大學電機系 系友論壇 系友與老師們合照

【頒發 113 學年度傑出系友】

113 學年度系上特別舉辦了「傑出系友表揚典禮」，遴選出三位在專業領域深具影響力、對社會貢獻良多的優秀系友，藉此肯定他們的傑出表現與無私奉獻。獲獎系友們不僅在各自職場上展現出卓越的專業能力，更憑藉創新與領導力開創了亮眼的成就。他們的故事成為在校同學學習的典範，也為系友社群注入滿滿的正面能量。期盼藉由這次表揚，能激勵更多系友秉持相同精神，持續發揮影響力，回饋社會、共創榮耀。

黃旭志系友專精於控制工程、自動化系統領域，並參與國科會控制學門的計畫複審與規劃工作，同時擔任國際期刊《International Journal of Fuzzy Systems》的副編輯。黃教授曾任國立宜蘭大學電資學院副院長，並連續四年 (2020-2023) 入選美國史丹福大學全球前 2% 頂尖科學家。黃旭志教授的傑出成就在國際上獲得高度認可，實為電機系的光榮典範，為系上學子樹立了優秀榜樣。



↑ 傑出系友 - 黃旭志 國立中正大學機械工程系 教授 (右)
(蔡院長代為領獎)

陳建維系友退伍後參與台灣首部 CDMA 智慧型手機的研發，成功投入北美 Verizon 通訊網路市場。之後轉戰鋼鐵及模具產業，應用電子產業思維推動系統化管理與新銷售模式。陳董事長不僅在業界表現卓越，還積極回饋母系，捐助電機系教學設備與獎學金，協助系上實驗與教學品質的提升，並為培養優秀人才不遺餘力。他的貢獻對系上發展有著深遠影響，實為電機系不可或缺的重要力量。



↑ 傑出系友 - 陳建維 (右) 台安特殊鋼鐵股份有限公司 董事長

陳建次系友專精於電控底盤、自駕車系統與先進駕駛輔助系統。主持經濟部多項計畫，推動成立兩家 ADAS 新創公司，並為九件國內外專利發明人之一，曾榮獲國家發明創作獎銀牌獎及中華民國自動機工程學會 (SAE) 傑出工程師。帶領多個技術團隊，致力於自動駕駛與新能源車輛的研發，並與多家國內車廠合作推動產業技術升級。他的傑出表現及貢獻為電機系學弟妹的表率，並持續為車輛科技進步與產業應用努力。



↑ 傑出系友 - 陳建次 (右) 財團法人 車輛研究測試中心 協理

土木工程學系

Department of Civil Engineering

【系友回娘家活動】

113.11.2- 本校 105 年校慶同日舉辦「土木系系友回娘家活動」，邀請各屆畢業系友回母系同聚一堂，中午餐敘並頒發 113 年傑出系友獎項，共有 200 多位師長及系友參加，熱鬧非凡。



↑ 113 年校慶土木系系友會餐敘



↑ 表揚 113 年傑出系友趙國傑學長



↑ 系館巡禮 - 系友與師長於系館合影



↑ 105 年校慶系友回娘家大合照

[系友獲獎與榮譽]

陳新春學長 (碩專班第 16 屆，義力營造股份有限公司執行副總經理)、劉慶豐學長 (大學部第 14 屆，桃園市政府捷運工程局局長) 榮獲 114 年本系傑出系友。

大學部三年級黃振誠同學成績優異，於母系修畢學分提前一年畢業，錄取美國加州大學戴維斯分校土木與環境工程碩士學程並榮獲「3+X 碩士學位學程」計畫百萬獎學金，特此申賀。



↑ 114 年度土木系傑出系友



↑ 黃振誠同學 (右二) 與師長們合影

應用經濟學系

Department of Applied Economics

林英祥博士，國際知名新產品銷售預測專家，於 2025 年 5 月 23 日榮獲國立中興大學名譽管理學博士學位，由詹富智校長親自授證，以表彰其在國際市場預測領域的卓越成就與對母校的無私奉獻。林博士 1958 年畢業於中興大學農業經濟系（現應用經濟學系），後赴美深造，創立「新產品上市前銷售預測系統 BASES」，成為全球最具影響力的市場工具。多年來，他不僅長期返校授課，更設立獎助學金，扶植無數學子。



↑ 中興大學校長詹富智（左）親自頒授名譽管理學博士學位予林英祥博士（右）



↑ 林英祥博士（中）於榮獲中興大學名譽管理學博士學位典禮上，與家人合影留念



↑ 林英祥博士（中）與全系師生合影，共同見證榮耀時刻



↑ 林英祥博士於會場簽到處留下莊重一筆，揭開榮耀典禮的序幕



↑ 人生就是可預測與不可預測的總和，我們能做的就是把自己能預測的部分做好。然後笑著迎接那些生命中不可預測的。一如機會，一如命運

【應用經濟暨農業經濟學系 77 週年系慶】

國立中興大學應用經濟暨農業經濟學系於 2024 年 11 月 2 日舉行第 77 週年系慶，師長與校友齊聚一堂，共同見證系所發展的重要里程碑。典禮中特別安排小提琴演奏，悠揚樂聲增添典雅氛圍，隨後的抽獎活動使得現場氣氛熱絡。活動最後安排餐聚，大家在輕鬆愉快的氛圍中交流互動，彼此情誼更加深厚。此次系慶不僅凝聚了應用經濟系（前身農經系）學碩博師生與校友，留下美好回憶。



↑ 系友回娘家合照



↑ 系慶慶生蛋糕



↑ 安排小提琴演奏節目，增添典雅氛圍



↑ 活動中特別安排了抽獎時間，讓參與的校友與師生都能感受到滿滿心意



↑ 國立中興大學農業經濟暨應用經濟學系 77 週年系慶大會

【系友回娘家活動】

114 年 10 月 19 日，中興大學 77 班系友重返母校，舉辦溫馨的「回娘家」聚會。活動當天，師長與校友齊聚一堂，大家紛紛分享近況，回憶在校求學時的青春時光，現場氣氛熱絡而融洽。校友們互相寒暄、合影留念，不僅加深彼此的情誼，也讓師生之間的連結更加緊密。透過此次活動，大家再次感受到中興大家庭的溫暖，留下珍貴的回憶。



↑ 77 班系友大合照



↑ 系友們相談甚歡



↑ 榮譽教授劉欽泉致詞

中興大學舉辦首屆榮譽校友頒獎 表彰卓著貢獻

稿源・秘書室媒體公關中心



↑ 興大詹富智校長（左 2），頒獎首屆榮譽校友證書給振鋒企業股份有限公司洪榮德董事長（左 1）、龍進自動機械股份有限公司陳金鶴總經理（右 2）與中興大學昆蟲系黃紹毅教授（右 1）

國立中興大學 2024 年首次舉辦榮譽校友選拔，表彰非興大畢業卻對校務貢獻卓著之傑出人士，經校內外委員及校友共組委員會遴選，首屆選出 7 位得主，2025 年 1 月 8 日舉辦榮譽校友頒獎典禮。

興大首屆榮譽校友 7 位得主，分別為永豐餘學院院長何壽川、正瀚生科技股份有限公司董事長吳正邦、中興大學電機系教授杜武青、振鋒企業股份有限公司董事長洪榮德、中興大學電機工程學系退休教授貢中元、龍進自動機械股份有限公司總經理陳金鶴、中興大學昆蟲系教授黃紹毅。

興大校長詹富智指出，上任後許多重大校務的推動，皆仰賴社會各界的協助，包含道路鋪設、懷璧獎、興翼獎學金等，本屆得主永豐餘學院院長何壽川、正瀚生科技股份有限公司董事長吳正邦與中興大學電機系教授杜武青同時也獲選傑出榮譽校友，已於 2024 年 11 月 2 日校慶慶祝大會中頒獎。非常恭禧也感謝榮譽校友們對於學校的支持，未來學校也將善用各界資源，持續向上提升。

振鋒企業股份有限公司董事長洪榮德、龍進自動機械股份有限公司總經理陳金鶴與中興大學昆蟲系教授黃紹毅出席領獎。洪榮德董事長致詞時表示，感謝學校的肯定與鼓勵，成為興大的榮譽校友是他最大的榮耀，2000 年至今，振鋒企業持續提供財金系、企管系、機械系、材料系等學系獎學金，見證興大的成長。歷屆校長與師長的付出，讓興大成為世界頂尖的大學，相信未來興大在詹校長的帶領下，將保持創新，培育更多優秀的人才。

陳金鶴總經理致詞時表示，感謝師長的厚愛，興大是中部最好的學府，今後我以興大為榮，也希望未來自身能持續精進，成為真正的校友。

黃紹毅教授致詞時提到，在美攻讀博士時，買了三本昆蟲教科書，作者是興大昆蟲系貢穀紳教授，沒想到返國後，居然有機會與大師級的貢教授共事，感到非常榮耀。身為興大的一份子，深感光榮與喜悅，聖經中提到「施比受更有福」，也祝福大家一切平安。



↑ 振鋒企業股份有限公司洪榮德董事長（右）獲頒興大榮譽校友



↑ 龍進自動機械股份有限公司陳金鶴總經理（右）獲頒興大榮譽校友



↑ 中興大學昆蟲系黃紹毅教授（右）獲頒興大榮譽校友



↑ 頒獎典禮大合影

百年古厝變身戲劇舞台，紅磚彩繪重溫在地情： 中興大學校友企業參訪，體驗苗栗人文風情

稿源・校友中心

國立中興大學校友中心為凝聚校友情誼，並促進跨產業交流，於3月20日舉辦校友企業參訪活動，由林谷合主任、陳奕君組長及鄺芃羽組長帶領校友們走訪苗栗，透過實地參訪與互動體驗，體驗當地獨特的人文風情。

本次活動前往「東里家風」及「金良興觀光磚廠」，結合歷史文化與產業特色，讓校友們在歡樂的氛圍中，重溫台灣古早農村生活，並感受在地企業的創新活力。

首站來到位於苗栗的「東里家風」，這座由百年古厝改建的場域，創辦人林彥伶女士帶領志工們，自給自足，承租農地種植蔬果，發展觀光導覽活動，成為協助弱勢族群重返社會的重要據點。校友們換上古裝，在古色古香的場景中，上演了一齣齣充滿歡笑的古裝劇，化身為戲劇演員，體驗台灣古早農村風情及演戲的樂趣，並深入了解「東里家風」的社會使命。

下午，校友們前往由本校EMBA畢業學長易榮昌所經營的「金良興磚瓦觀光工廠」。這座創立於1973年的工廠，是苗栗縣內最早的隧道窯廠。為了讓台灣民眾重新認識紅磚歷史文化及磚雕藝術之美，在經濟部與工研院的輔導下，成立全台唯一開放觀光的磚窯「觀光工廠」。易榮昌學長親自為校友們講解紅磚的歷史文化和磚雕藝術，並帶領大家參觀了各式各樣的磚瓦作品，藉由作品來表現出台灣在地文化。校友們更用紅磚彩繪出獨一無二的杯墊，將苗栗的在地文化帶回家。

校友中心每年精心規劃兩場校友企業參訪活動，誠摯邀請各位校友攜手同窗，共襄盛舉。



↑ 校友們於東里家風參與演出



↑ 校友中心林谷合主任(右)頒贈感謝狀予易榮昌學長(左)



↑ 校友們於易榮昌學長金良興觀光工廠參訪合影

傑出校友暨榮譽校友匯聚一堂 成立聯誼會促進校務共榮發展

稿源・校友中心

國立中興大學傑出校友暨榮譽校友聯誼會於 113 年 12 月 13 日正式成立。中興大學創校 105 年，自 1997 年起每年頒發傑出校友獎，表揚在各個領域成就非凡，表現優異，以及對國家社會貢獻智慧及影響力的校友，迄今（2024 年）已有 274 名獲得傑出校友的殊榮，此外還有許多關心興大發展的榮譽校友。為凝聚傑出校友及榮譽校友們的力量，特於 12 月 13 日舉辦「傑出校友暨榮譽校友聯誼會成立大會」，共有 89 多位傑出校友及榮譽校友，自海內外各地返校參加這場盛會，見證歷史性的一刻。

會議中校友們共同推舉第五屆傑出校友林萬年學長，也是本次會議召集人，擔任第一屆會長。林會長是本校農業經濟系（現為應用經濟系）畢業，現為行可利興業公司總裁。長期支持母校發展，不僅協助因 921 地震受損興建萬年樓語言中心，日後成立「林萬年先生獎學金」持續鼓勵在校學生努力向學，近期捐助 500 萬元供應經系及馬來西亞僑生獎學金。

林萬年會長引用北宋張載「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平」，而今日我們聚在一起為中興大學立心，為中興的校友立命，為中興的師長、學弟妹們立絕學，為中興的萬萬世開一個太平盛世。表示傑出校友及榮譽校友是中興大學向上發展的重要支柱，透過凝聚校友的力量，不僅可以促成校友間交流，更可以持續協助校務發展。



↑ 詹富智校長（左）頒發當選證書予林萬年會長（右）



↑ 應經系張嘉玲（左一）教授特地獻花祝賀林萬年會長（右二），並與梁瀨元夫人（左二）詹富智校長（右一）合影

詹富智校長感謝歷屆傑出校友及榮譽校友們在百忙之中出席，並分享興大校務發展的藍圖。他表示，因為校友的力量，使中興大學不斷進步、茁壯，以及擴大研究、教學、產業與社會影響力。同時也提出興大 111 計畫，希望能達到「一流學術、一流校友、一流校園」的願景目標。今天傑出校友暨榮譽校友聯誼會的成立，展現中興人緊密的情誼，以更堅固的校友聯繫平台，促進學術、產業資源的交流與合作。



↑ 詹富智校長與傑出校友及榮譽校友分享校務發展

「傑出校友暨榮譽校友聯誼會」的成立，象徵著中興大學進入了一個新的發展階段，在校友們的支持與努力下，將成為母校前進的不竭動力，共同開創更美好的未來。

特別感謝李茂盛學長贊助本次活動經費 100 萬元以及林萬年學長、莊嘉郁學長、鄭永柱學長贊助伴手禮。



↑ 歷屆傑出校友及榮譽校友齊聚一堂

The background of the page is a solid light brown color, decorated with a white line-art pattern of various flowers and leaves. The pattern is dense and covers the entire page, with some elements appearing more prominent than others.

附 錄

- ◆捐款統計分析
- ◆114年海內外校友會聯絡名單
- ◆校務基金捐款芳名錄

捐款統計分析

一、捐款總額

本次統計期間為 113/08/01~114/07/31，捐款總額為新台幣 101,604,653 元，捐款人次為 1,761 筆（不包含實物捐贈）。

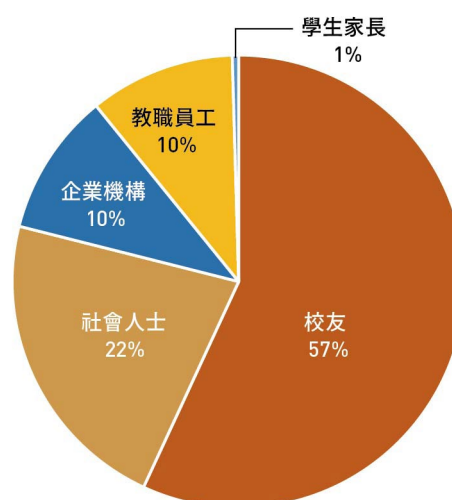
捐款 10 萬以下人數最多，共有 1,584 人，累積捐款金額為 10,899,204 元；捐款 100 萬以上人數 24 人，累積金額為 57,407,699 元。

表一 113/08/01~114/07/31 捐款總額

捐款金額	捐款人次	捐款總額	百分比
100 萬以上	24	57,407,699	56.50%
50 萬 ~99 萬 999	20	12,724,243	12.52%
20 萬 ~49 萬 999	32	8,460,624	8.33%
10 萬 ~19 萬 999	101	12,112,883	11.92%
10 萬以下	1,584	10,899,204	10.73%
總計	1,761	101,604,653	100.00%

二、捐款者身分別

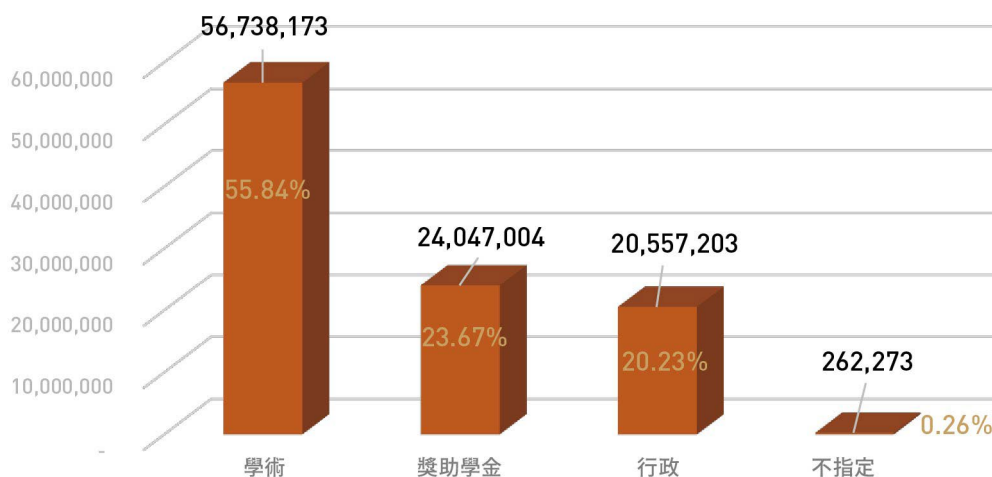
本期間捐款人次共 1,761 位，其中以校友最為熱心，共有 1,002 位校友熱心回饋母校，佔 57%；其次為社會人士，有 388 人佔 22%；企業機構、教職員工及學生家長分別有 180 人、183 人及 8 人，各佔 10%、10% 及 1%。



圖一 捐款者身分別

三、捐款用途分布

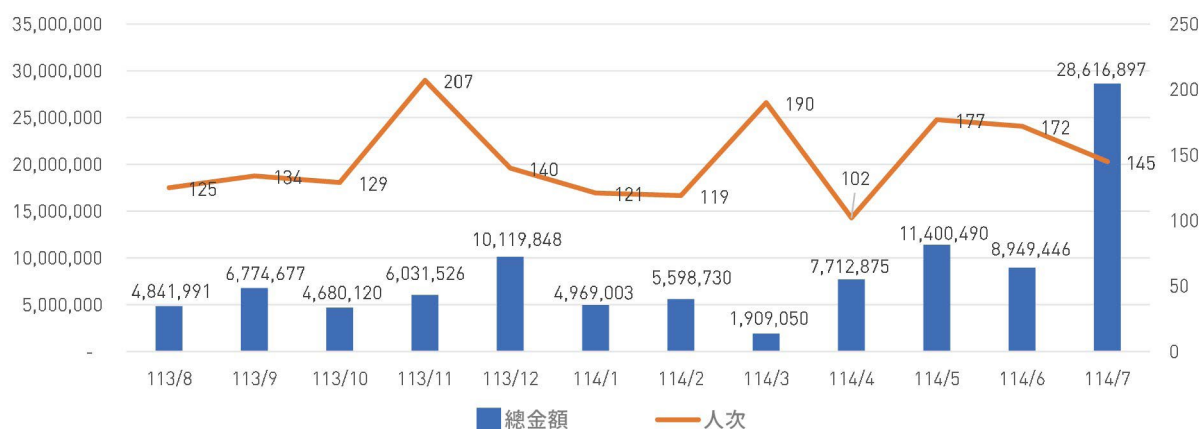
捐款用途分為行政、獎助學金、學術及不指定，其中以學術使用佔 55.84% 最多，捐款金額為 56,738,173 元；其次為獎助學金為本校長期推動重點，佔 23.67%，捐款金額為 24,047,004 元。



圖二 捐款用途分布

四、各月捐款趨勢

114 年 7 月捐款金額最多，113 年 11 月校友響應學校校慶活動及募款計畫，募款人次為最多。



圖三 各月捐款趨勢

114 年海外校友會 聯絡人員名單

校友會名稱 / 會長

美國東部 (紐約、紐澤西) 校友會 / 沈昌輝

美國東區 (華府) 校友會 / 李成蕊

美國北加州校友會 / 陳文文

美國南加州校友會 / 高弘

美國休士頓校友會 / 李健源

美國中西部興北校友會 / 許春菊

美國北德州校友會 / 曹明宗

美國北卡州校友會 / 黃筱瑩

興北加東聯合校友會 / 官俊憲

校友會名稱 / 會長

加拿大西區校友會 / 柯秋雙

馬來西亞興北校友會 / 陳忠潔

泰國校友會 / 高寶琳

香港校友會 / 吳潤昌

澳門校友會 / 許耀雄

澳洲雪梨校友會 / 陳壽頌

華東區中興大學校友會 / 謝肇峰

興北華南校友會 / 蔡俊宏

越南校友會 / 張耀仁

114 年國內各縣 (市) 校友會 聯絡人員名單

校友會名稱 / 理事長

校友總會 / 莊嘉郁

台北市校友會 / 陳雨鑫

高雄市校友會 / 王璽仲

苗栗縣校友會 / 沈和成

台中市校友會 / 洪嘉鴻

校友會名稱 / 理事長

雲林縣校友會 / 莊英堯

嘉義市校友會 / 陳瑞祥

台南縣校友會 / 陳昱初

合唱團團友會 / 陳健文

台灣中興仁愛之友會 / 杜武俊

校務基金捐款芳名錄

時間：113 年 8 月 1 日 ~114 年 7 月 31 日

捐款人	金額
正瀚生技股份有限公司	25,000,000
莊嘉郁	4,155,000
陸慧君	3,510,000
柯興樹	3,200,000
林萬年	2,155,000
杜武青	1,762,803
綠茵生技股份有限公司	1,500,000
柯文生	1,410,000
楊德華	1,400,000
57 學號系友	1,005,030
公益財團法人似鳥國際獎學財團	1,000,000
呂金水	1,000,000
李茂盛	1,000,000
林旺樹	1,000,000
武東星	1,000,000
王逸華	855,000
管大立	653,020
財團法人煦陽溫和大地教育基金會	600,000
楊秋忠	600,000
林澤輝	580,000
宋英銓	500,000
洪榮燦	500,000
粘銘公益信託	500,000
陳政佑	500,000
杜逸嵐	300,000
廖聰誼	300,000
劉雪敏	300,000
謝綉氣	300,000
王水樹	240,000
張進芳	240,000
李明學	200,000
展興 (趙裕展)	200,000
曾義雄	200,000
臺中市興大 EMBA 校友會	200,000
林澤輝	200,000

捐款人	金額
鄧政昌	200,000
鄭文傑	200,000
許立昇	160,000
吳國揚	150,000
亞歆海洋國際股份有限公司	150,000
廣信工程股份有限公司	150,000
蔡昌均	125,000
奇旺工程行	120,000
施淑端	120,000
理昱博	120,000
連建廷	120,000
陳威穎	120,000
章敏寧	116,394
林錫埭	110,000
國立中興大學口琴社胡俊濤	103,238
王文奕	100,400
王繼中	100,000
何獻崇	100,000
吳春山	100,000
李衛民	100,000
亞歷山卓精品傢俱股份有限公司	100,000
周承翰	100,000
林天賜	100,000
林伯炯	100,000
林芝萍	100,000
林翰謙	100,000
林錫銘	100,000
帝寶工業股份有限公司	100,000
施中仁	100,000
施秀鑾	100,000
茆晉 (日祥)	100,000
展興生技 (趙裕展)	100,000
張平沼	100,000
許美鈴	100,000
陳文宏	100,000

捐款人	金額
陳石明	100,000
陳炎山	100,000
詠基工業股份有限公司	100,000
新英機械廠股份有限公司	100,000
楊林淑敏	100,000
楊茹蘭	100,000
楊琇惠	100,000

捐款人	金額
詹文懋	100,000
聚賢研發股份有限公司	100,000
蔡崇文	100,000
蔡勝添	100,000
鄭永柱	100,000
龍進自動機械股份有限公司	100,000
蘇顯騰	100,000

捐款人	金額
陳國信	90,000
張雅琳	85,000
陳漢聲	85,000
楊鴻銘	85,000
錢聯興	80,000
陳建中	68,500
詹富智	65,000
周志誠	64,000
黃子評	61,000
林煜翔	60,000
孫正玫	60,000
梁火在	60,000
郭又綺	60,000
黃東煌	60,000
鄭傳士	60,000
李長庚	55,000
邱光隆	55,000
黃振文	55,000
趙裕展	55,000
蔡新聲	55,000
盧虎生	55,000
謝日鑫	55,000
金城鋒	53,777
淳偉股份有限公司	52,500
陳樹立	52,500
沈發枝	50,000
張正	50,000
彭世熊	50,000
蔡麗娟	50,000
賴坤明	50,000
王國隆	45,500

捐款人	金額
徐建業	45,000
林映芬	40,399
李季眉	40,000
林得志	40,000
許中立	40,000
劉進輝	40,000
鄭曼雯	36,000
中欣行股份有限 公司	30,000
王宏偉	30,000
呂燕清	30,000
林俊維	30,000
林映宋	30,000
社團法人台中市惠 民扶輪社	30,000
姚世傑	30,000
胡俊南	30,000
徐晟晏	30,000
陳武傳	30,000
興農股份有限公司	30,000
顏佳玟	21,437
余淑美	21,000
Jay-lin Jane-Topel	20,000
大慶健康事業股份 有限公司	20,000
尤瓊琦	20,000
王子衡	20,000
何堂源	20,000
李維誠	20,000
林政鋒	20,000
林堂煌	20,000

捐款人	金額
林進寶	20,000
林源福	20,000
姚瑩鑫	20,000
孫鈴明	20,000
徐振騰	20,000
陳全木	20,000
陳俊宏	20,000
陳昭仁	20,000
陳皇權	20,000
陳國榮	20,000
陳欽忠	20,000
黃柏豪	20,000
廖慧芬	20,000
蔡文城	20,000
賴東陽	20,000
譚李威諄	20,000
洪爭坊	19,000
施珮瑄	18,000
楊錫杭	18,000
賈國秀	18,000
林昱梅	17,000
夏瑤碧	15,729
徐春枝	15,729
徐德慧	15,729
陳慎	15,729
羅裕仁	15,729
林崇億	15,000
陳品惠	15,000
溫若芬	15,000
楊木榮	15,000
蔡秋榮	15,000

捐款人	金額
謝士滄	15,000
紀佩希	13,500
吳宗翰	13,200
林秀鈴	13,000
葉俊賢	13,000
解昆樺	13,000
王寅東	12,583
陸薇晴, 仇福棟	12,583
王樹範	12,000
周濟衆	12,000
張照勤	12,000
張興哲	12,000
陳文英	12,000
陳德勲	12,000
傅琳芳	12,000
吳明奇	11,500
馮郁翔	11,500
王承先	11,000
江原漢	11,000
廖英豪	11,000
羅朝村 教授	10,260
學生安全輔導室	10,256
比熊犬多多 何雨朦	10,000
王金玲	10,000
王豐政	10,000
何榮祥	10,000
吳佳徽	10,000
吳侑庭	10,000
吳敏浩	10,000
李逸民	10,000
卓瑩婷	10,000
周士軒	10,000
周孟賢	10,000
林佳尹	10,000
林珈沅	10,000
林淑貞	10,000
林榮森	10,000
邱奕志	10,000
姚智評	10,000
柯淑薇	10,000

捐款人	金額
洪滉祐	10,000
洪福良	10,000
洪邁	10,000
科達製藥股份有限 公司	10,000
范盛火	10,000
馬聿安	10,000
國立中興大學植物 病理學系系友會	10,000
國立中興大學獸醫 學系系友會	10,000
張字信	10,000
張嘉哲	10,000
許志義	10,000
郭涵羽	10,000
郭盛昌	10,000
陳天來	10,000
陳武郎	10,000
陳品堯	10,000
陳政學	10,000
陳美瑟	10,000
陳勝恭	10,000
陳詠琪	10,000
陳義煌	10,000
曾炯峰	10,000
湯凱喻	10,000
黃至聖	10,000
黃秀容	10,000
黃景建	10,000
黃瑞琳	10,000
黃顯宗	10,000
楊佐琦	10,000
楊哲彥	10,000
楊麗珠	10,000
趙永賀	10,000
趙駿逸	10,000
蔡炳坤	10,000
蔡耀中	10,000
鄧堯銓	10,000
蕭林玉燕	10,000

捐款人	金額
蕭涵珍	10,000
蕭凱憶	10,000
蕭鶴軒	10,000
賴憲銘	10,000
駱文傑	10,000
戴郁亮	10,000
戴嘉甫	10,000
謝立青	10,000
嚴一鳴	10,000
蘇俊林	10,000
統喜企業有限公司	9,985
沈瑞興	9,000
王嘉禎	8,000
李長晏	8,000
林靖雯	8,000
陳威良	8,000
廖堯訢	8,000
林昭成	7,500
呂祐甄	7,100
CHUN CHIEH FAN	6,702
李秀岑	6,500
李定慧	6,292
曾麗香	6,292
CHEN XINBIN	6,185
劉建甫	6,100
孫雅筠	6,000
陳穎茂	6,000
黃予璿	6,000
楊曼妙	6,000
廖英智	6,000
鄧資新	6,000
藍堂愿	6,000
曾清福	5,800
鄭朱隆	5,800
李佳穎	5,500
黃正言	5,500
林晏榆	5,100
三津科技股份有限 公司	5,000
王奕儒	5,000

捐款人	金額
王肇笙	5,000
吳建興	5,000
呂芳上	5,000
周士鈞	5,000
周子豪	5,000
林世庸	5,000
林秀霞	5,000
林金賢	5,000
林家榛	5,000
徐明欽	5,000
高立新	5,000
張瑞明	5,000
曾怡華	5,000
曾柏森	5,000
開務聯合建築師事務所	5,000
黃憲鐘	5,000
楊靜瑩	5,000
廖述宗	5,000
劉綺宸	5,000
蔡清標	5,000
鄭萬興	5,000
謝汨雲	5,000
黃金燕	4,900
何秀芬	4,500
林妙貞	4,500
龍俊霖	4,500
陳亮宇	4,100
台灣坡地防災學會	4,000
宋振銘	4,000
林巧翌	4,000
鄭政峯	4,000
藍淑美	4,000
白淑霞	3,600
張雲龍	3,600
戴淑美	3,600
方建富	3,500
林俊宇	3,500
廖義明	3,300
楊芬容	3,100

捐款人	金額
Queena	3,000
王焜樹	3,000
白閔傑	3,000
吳哲璫	3,000
林政宏	3,000
林睿鵬	3,000
洪志耀	3,000
胡薰方	3,000
胡繼中	3,000
張志煌	3,000
陳奕勝	3,000
謝國樑	3,000
陳韋樵	2,900
林幸慈	2,500
林芮蓁	2,500
林毓泠	2,500
莊瓊華	2,500
周自南	2,100
黃柏儒	2,100
吳曉恬	2,000
呂金樺	2,000
李柏冀	2,000
李福軒	2,000
林建宇	2,000
林建宏	2,000
財團法人台中市中華傳愛教育基金會	2,000
馬偉凱	2,000
張佑任	2,000
張瑞芬	2,000
張靜雯	2,000
章順程	2,000
郭冠杰	2,000
陳宏綺	2,000
陳淑瑜	2,000
曾俊智	2,000
楊恩誠	2,000
廖云孜	2,000
劉少勲	2,000
劉崇義	2,000

捐款人	金額
劉嘉雯	2,000
澎湖縣立文光國中	2,000
盧威在	2,000
鍾瑞謙	2,000
陳昱心	1,888
林哲民	1,800
陳玉姑	1,750
楊英斌	1,600
徐仁徽	1,550
吳若君	1,500
林聰印	1,500
詹瑋慈	1,500
杜亞潔	1,400
張晟	1,400
張秀如	1,200
蕭力捷	1,200
姚竺均	1,100
范揚福	1,100
郭曉璠	1,100
劉心妍	1,100
Shi-Rui Wang	1,000
比熊犬 多多	1,000
石憲宗	1,000
何惠蓁	1,000
余祥磊	1,000
呂冠緯	1,000
呂偉綸	1,000
呂靖	1,000
巫清志	1,000
李坤隆	1,000
李宜其	1,000
李欣潔	1,000
周兆駿	1,000
周浩平	1,000
林欣郁	1,000
林泳良	1,000
林宥任	1,000
林筱淇	1,000
林銘洲	1,000
邱建嵐	1,000

捐款人	金額	捐款人	金額	捐款人	金額
高崧木	1,000	林士鈞	500	范峻維	200
張卓成	1,000	柯玟亘	500	張欣柔	200
張俊卿	1,000	胡克雯	500	張郁忻	200
張嘉峰	1,000	張志鵬	500	許尤榕	200
許澤宇	1,000	張櫻霖	500	湯明宇	200
陳妍霓	1,000	郭俊誠	500	劉瀚陽	200
陳思利	1,000	陳俞儒	500	簡忠正	200
陳瑀涵	1,000	陳昱葵	500	王公志	100
陳瑋良	1,000	陳璿鋁	500	王彤云	100
陳標墩	1,000	曾獻嫻	500	王亮鈞	100
曾上哲	1,000	黃子羿	500	王竟衡	100
曾慕嫻	1,000	黃兆宇	500	何致宏	100
植物系系友回娘家	1,000	黃信嘉	500	宋宥潔	100
湯信昌	1,000	廖俞樺	500	李軍磊	100
楊嘉瑜	1,000	廖健富	500	杜宗哲	100
趙立祥	1,000	蔡光靖	500	范雯惠	100
劉許賢	1,000	賴盈竹	500	陳奕卉	100
劉雅容	1,000	薛名岑	500	陳國雄	100
蔡博揚	1,000	謝宜辰	500	楊敦富	100
鄭吉宏	1,000	寶達港式餐飲	500	廖唯亘	100
鄭有成	1,000	蘇志元	500	劉祈廷	100
鄭聖姿	1,000	張嘉方	400	劉廣險	100
蕭世谷	1,000	楊瓊妃	399	謝谷松	100
顏皓祥	1,000	劉子雲	399	簡秀楹	100
古騰丁ㄣ	800	林洺鉉	350	簡諧楹	100
黃怡文	798	林偲穎	350	羅品麒	100
李承勳	600	姚亮楷	350	賴明宗	10
林睿珮	600	張昊翔	350	簡秀楹臺銀總行	10
胡文軒	600	朱偉德	300	呂映霆	1
鐘凡宸	600	余修璋	300	蕭弘哲	1
丁嫻分	500	曾為國	300		
成瑋	500	黃俊堯	300	515 筆捐款	68,071,037
何瑞樑	500	劉君珍	300	興大之友筆捐款	33,533,616
吳俐萱	500	王榆凱	250		
吳炳賢	500	王艾莉	200	總計捐款 1761 筆	
吳逢騏	500	王芷湄	200	101,604,653	
宋懿庭	500	王湘妮	200		
李政慧	500	吳雅筠	200		
李懿欣	500	林瑩珊	200		

編後語

文・農藝系 許奕婷

從接到邀請到開會決議，對於主編的工作仍有點不知所措，但在開始思索該怎麼進行時，問題就一個接一個出來，也高興最後能獲得豐碩的果實。

這期的內容照慣例先是校長的話，校長侃侃而談並鉅細靡遺的講述這一年來學校的成長與蛻變，次者由中興視野、校園動態以及藝文活動等項目，實實在在體現出學校正在穩定中行走以及在變化中創新，讓身為學校教師的我感到自豪，也讓多年前在興大畢業的我更有歸屬感與榮譽感。最後，要感謝各位編輯委員與校友中的大力協助得以完成這期期刊，於此致上最深謝意，同時也祝福學校教職員工生及各位校友平安喜樂。

興大校友第三十四期

發行人 詹富智

社長 林谷合

主編 許奕婷

編輯委員（依姓氏筆畫順序排列）

丘彥遂、朱哲毅、林景淵、林鴻文、侯嘉星、紀和均、張國益、

許奕婷、許英麟、陳以盈、黃偉彰、黃盟元、廖俊睿、潘怡君

助理編輯 鄺芃羽、許郁敏

出版者 國立中興大學校友中心

地址 臺中市南區興大路 145 號

電話 886-4-22840249

傳真 886-4-22854119

校史文物徵集啟事

興大立校至今，已一百多年，培育了衆多優秀的人才，蔚爲台灣頂尖的大學。民國 89 年，興大成立校史室，民國 98 年，設立了校史館，校史資料有了專責的單位，也有一處稍具規模的展覽空間。

除了硬體的建築外，校史館一直致力於校史文物的蒐集與整理，既充實館藏，又出版刊物，使校史能廣爲流傳。目前，歷年畢業紀念冊中，館藏尚缺 4 個年份，分別是民國 47 年、49 年、50 年、51 年（畢業年份，不是學年度），爲使館藏資料能夠完整，藉此機會，謹向各位校友徵求上述這幾年的畢業紀念冊，懇請手中有資料的校友能踴躍提供。

若您願意將原件捐贈校史館典藏，那當然十分感謝；假如您捨不得割愛，也歡迎暫借給我們做掃描，進行數位典藏後，當即歸還原件。不論哪種方式，完成掃描後，我們都會提供電子檔，方便您瀏覽。期盼各位校友能夠共襄盛舉！萬分感謝！

如果您有其他校史文物，如老照片、校慶紀念品、畢業證書、聘書等，也歡迎提供！

特此感謝一蕭景楷老師捐贈《鐵馬硬漢 - 林萬年演講訪問輯》予校史館留存。

興大校史館 敬啟

We Need You



聯絡我們

維護單位：校史館組一 陳小姐 / 黃小姐

電話：[04]22840290#412、#413

傳真：[04]22873454

E-mail: ellene851357@dragon.nchu.edu.tw / gremapple@dragon.nchu.edu.tw

地址：台中市 402 南區興大路 145 號 中興大學圖書館校史館組



校史館 360 度
環景導覽



興大111募款專案

中興環球菁英計畫

計畫目標：QS世界大學排名進500大、留才攬才、研究增能

21世紀是全球人才競爭的時代，中興大學將努力提升教學品質、厚植研究實力、並積極推動國際連結。我們致力於追求卓越，在全球學術領域佔有一席之地！

1 國際大師招聘

提供有競爭力的薪酬和研究贊助，吸引國際頂尖學者加入中興
(每年200萬/位，第一年聘5位，逐年增加10%)

2 傑出學者培育

提供專項研究經費支持發表頂尖論文的青年學者，培育未來傑出得主
(每年3~4位，逐年增加10%)

3 學生國際交流

提供每年至少10位學生獎學金，與世界排名前100名國外大學進行雙聯學位學程交換研習
(每年30萬/位，逐年增加10%)

興大百人會

計畫目標：建立永續校友基金、強化校友連結

校友是中興大學最寶貴的資產，也是學校發展的堅實後盾。多年來，校友們在各自的領域中取得卓越成就，為母校增添光彩，中興大學號召校友成立興大百人會發展基金，目標資金為一億元，以每位校友(個人或企業)累積捐贈100萬的方式成立，積極參與校內各項建設並提供建言，成為中興大學發展不可或缺之砥柱。

1 建立興大百人會發展基金

成立「興大百人會」基金會，協助校內各項議題推展

2 積極服務校友，

建立產學連結

優化校友企業合作平台，促進校友企業之間的交流和資源共享
(創新、人才、財務服務)

3 結合校友力量推動

發展方案

興大卓越建設計畫

計畫目標：打造頂尖校園基礎設施、支持學術和研究發展

興大卓越建設計劃是中興大學邁向世界級大學的重要基石，希望全面提升校園環境，為師生創造更優質的學習和研究空間。中興大學致力於營造一個安全、現代、永續且具國際競爭力的校園環境，這不僅將為培育卓越人才和推動創新研究奠定堅實基礎，更有助於學校在國際學術舞台上脫穎而出，實現躋身全球頂尖大學的宏偉目標。

1 醫學教學研究大樓建置

擬規畫「醫學教學研究大樓」及「國立中興大學附設醫院」，附設醫院包含智慧醫療創新大樓與精準健康大樓

2 營造綠色永續校園

校園樹木認養計畫

3 優化新建工程

獸醫教學醫院大樓、校史館、新建5G體育館



出版單位 / 國立中興大學校友中心

電話 / 04-2284-0249

傳真 / 04-2285-4119

E-mail / alumni@nchu.edu.tw



ISSN 1727-6675



9 770727 667008